

Disciplina: Epistemologia da Ciência

Carga-Horária: 30 h/ 40 ha

Professor: Msc. Albino Oliveira Nunes

EMENTA

Filosofia da ciência. Paradigmas e revoluções científicas. Concepções contemporâneas sobre a natureza da ciência. Ciências da natureza e humanidades. Método científico e seus problemas epistemológicos mais relevantes. Contribuições de filósofos africanos e/ou afrodescendentes para a ciência.

OBJETIVOS

1. Compreender a natureza da ciência na antiguidade e seu papel nas sociedades modernas.
2. Identificar as peculiaridades dos principais sistemas filosóficos e sua relação com a construção dos modelos científicos.
3. Compreender e analisar as diversas concepções filosóficas e problemas que envolvem a teoria do conhecimento científico.
4. Identificar as principais distinções e os mais importantes aspectos de convergência envolvendo o modelo epistêmico aplicado as ciências da natureza e aquele aplicado as humanidades.

Conteúdos

1. Visão clássica da ciência.
2. Visão moderna da ciência.
3. Positivismo clássico e positivismo lógico.
4. Críticas ao positivismo.
5. Popper e o Falseacionismo.
6. Kuhn e os paradigmas das revoluções científicas.
7. Feyerabend e o anarquismo epistemológico.
8. A fenomenologia de Husserl.
9. Historicismo.
10. Hermenêutica e estruturalismo: a problemática das ciências.
11. A filosofia africana e/ou afrodescendente e a ciência.

Avaliação

O processo de avaliação será realizado continuamente, considerando a participação e o envolvimento dos alunos. Constará de avaliações escritas; trabalhos individuais e em grupo; apresentação de seminários; relatórios.

Planejamento

Semana 1	Apresentação da Disciplina/ Questionários
Semana 2	Filme: O nome da Rosa
Semana 3	Filme: O nome da Rosa Final e Atividade
Semana 4	Discussão do texto: A origem da Filosofia – Marilena Chauí
Semana 5	Filme o Mundo de Sophia
Semana 6	Filme o Mundo de Sophia (Atividade)
Semana 7	Discussão do texto: A ciência e o senso comum (I); A ciência e o senso comum (II)
Semana 8	Discussão do texto: Modelos e Receitas; Pescadores e Anzóis;
Semana 9	Discussão do texto: A Aposta; A construção dos fatos; A imaginação;
Semana 10	Discussão do texto: As credenciais da Ciência; Verdade e Bondade.

Planejamento

Semana 11	Primeira Avaliação Escrita
Semana 12	Discussão do texto: Empirismo/ Positivismo/ Críticas ao positivismo
Semana 13	Discussão do texto: Empirismo/ Positivismo/ Críticas ao positivismo
Semana 14	O Falseacionismo
Semana 15	A revolução Científica
Semana 16	Anarquismo Epistemológico
Semana 17	Complexidade
Semana 18	Seminários Temáticos
Semana 19	Seminários Temáticos
Semana 20	Seminários Temáticos

Planejamento

Semana 21	Seminários Temáticos:
Semana 22	Epistemologia e Ensino de Ciências e Matemática
Semana 23	Epistemologia e Ensino de Ciências e Matemática
Semana 24	Segunda Avaliação Escrita
Semana 25	Avaliação Final

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS

ALVES, R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12 ed. São Paulo: Ática, 2000.

FOUREZ, G. A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: EduUNESP, 1995.

GIL-PÉREZ, D.; MONTORO, I. F.; CARRASCOSA, J. A.; CACHUPUZ, A.; PRAIA, J. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência e Educação, Bauru, v. 7, n. 2, p. 125-153, dez. 2001.

KUNH, T. S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2007.