

Curso:	<b>Licenciatura em Matemática</b>	
Disciplina:	<b>Epistemologia da Ciência</b>	Carga-Horária: <b>30h (40h/a)</b>
Pré-Requisito(s):	---	Número de créditos: <b>2</b>

#### EMENTA

Filosofia da ciência. Paradigmas e revoluções científicas. Concepções contemporâneas sobre a natureza da ciência. Ciências da natureza e humanidades. Método científico e seus problemas epistemológicos mais relevantes. Contribuições de filósofos africanos e/ou afrodescendentes para a ciência.

#### PROGRAMA

##### Objetivos

1. Compreender a natureza da ciência na antiguidade e seu papel nas sociedades modernas.
2. Identificar as peculiaridades dos principais sistemas filosóficos e sua relação com a construção dos modelos científicos.
3. Compreender e analisar as diversas concepções filosóficas e problemas que envolvem a teoria do conhecimento científico.
4. Identificar as principais distinções e os mais importantes aspectos de convergência envolvendo o modelo epistêmico aplicado às ciências da natureza e aquele aplicado às humanidades.

##### Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

1. Visão clássica da ciência.
2. Visão moderna da ciência.
3. Positivismo clássico e positivismo lógico.
4. Críticas ao positivismo.
5. Popper e o falsacionismo.
6. Kuhn e os paradigmas das revoluções científicas.
7. Feyerabend e o anarquismo epistemológico.
8. A fenomenologia de Husserl.
9. Historicismo.
10. Hermenêutica e estruturalismo: a problemática das ciências.
11. A filosofia africana e/ou afrodescendente e a ciência.

##### Procedimentos Metodológicos

- A metodologia tem como base os princípios da dialogicidade constituída na relação professor-alunos, com o encaminhamento dos seguintes procedimentos: exposição oral; leitura e discussão de textos; seminários; sessão de filmes; pesquisas e trabalhos individuais e em grupo.

##### Recursos Didáticos

- Quadro branco, computador e projetor multimídia.

##### Avaliação

- O processo de avaliação será realizado continuamente, considerando a participação e o envolvimento dos alunos. Constará de avaliações escritas; trabalhos individuais e em grupo; apresentação de seminários; relatórios.

##### Bibliografia Básica

1. FEYERABAND, P. **Contra o método**. São Paulo: EdUNESP, 2007.
2. FOUCAULT, M. **As Palavras e as Coisas**: uma arqueologia das ciências humanas. Tradução de Salma Tannus Munchail. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
3. HEIDEGGER, M. **A questão da técnica**. Tradução de Marco Aurélio Werle. scientiæ zudia, São Paulo, 2007.
4. KUNH, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2007.
5. POPPER, K. **A Lógica da Pesquisa Científica**. Tradução de Leonidas Heidenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2008.

##### Bibliografia Complementar

1. ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

2. APPIAH, K. A. **Na Casa de Meu Pai: A África na filosofia da cultura**. Rio de Janeiro, Contraponto, 1997.
3. BACHELARD, G. **O novo espírito científico**. Lisboa: Edições 70, 1996.
4. CHALMERS, A. F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.
5. \_\_\_\_\_. **A Fabricação da ciência**. Tradução de Beatriz Sidou. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1994.
6. CHAUI, M. **Convite à Filosofia**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2000.
7. COLLINS, H., PINCH, T. **O golem: o que você deveria saber sobre ciência**. São Paulo: UNESP, 2003.
8. FOUREZ, G. **A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências**. São Paulo: EduUNESP, 1995.
9. FRENCH, S. **Ciência: conceitos-chave em filosofia**. Trad. Andre Klaudat. - Porto Alegre: Artmed, 2009.
10. GIL-PÉREZ, D.; MONTORO, I. F.; CARRASCOSA, J. A.; CACHUPEZ, A.; PRAIA, J. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. **Ciência e Educação**, Bauru, v. 7, n. 2, p. 125-153, dez. 2001.
11. GRONDIN, J. **Introdução à hermenêutica filosófica**. Tradução Benno Dischinger. São Leopoldo: UNISIMOS, 2003.
12. HESSEN, B. As raízes históricas do Principia de Newton. II Congresso Internacional da História da Ciência e da Tecnologia, Londres, 1931, tradução de J. Zanetic para a **Rev. Ensino de Física**, vol. 6, no. 1, p. 37. 1984.
13. HUSSERL, E. **A ideia da fenomenologia**. Tradução de Artur Mourão. Lisboa: Edições 70, 1989.
14. LEFEBVRE, H. **Lógica formal e lógica dialética**. 6 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1995.
15. MORGENBESSER, S. (Org.). **Filosofia da Ciência**. 2 ed. São Paulo: Cultrix; EDUSP, 1975.
16. RONAN, C. A. **História ilustrada da ciência**. Tradução de Jorge Enéas Fortes. São Paulo: Jorge Zahar Editor, 1987.
17. RUSSEL, B.. **Misticismo e Lógica e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.
18. \_\_\_\_\_. **História da Filosofia Ocidental**. Rio de Janeiro: Zahar, 1977. v. 1, 2, 3, 4.
19. SILVA, C. C. (org.) **Estudos de História e Filosofia das ciências: subsídios para a aplicação no ensino**. São Paulo: Editora da Livraria da Física, 2006.

**Software(s) de Apoio:**