



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO NORTE - CAMPUS MOSSORÓ
Rua Raimundo Firmino de Oliveira, 400 - Ulrich Graff - Mossoró/RN - CEP: 59628-330
Fone: (84) 3315-2753 – Fax (84)3315-2761

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

I – IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Pesquisa em Ensino Código: POS.0242	Obrigatória (X) Optativa ()	
Carga Horária: 60h	Créditos: 04	
Docentes Responsáveis: Prof. Dr. Albino Oliveira Nunes Prof. Dr. Francisco das Chagas Silva Souza Prof. Dr. Giann Mendes Ribeiro (X) Permanente () Colaborador	IES: IFRN	
Semestre: 2016.1	Horário: 7:00 a 12:00 hs	Dia: Quinta-feira

II – EMENTA

EMENTA:

Compreensão dos pressupostos teóricos da investigação científica. O trabalho da investigação científica e a interdisciplinaridade. Ensino e pesquisa na formação docente. Perspectivas históricas das pesquisas qualitativa e quantitativa. Características e análise comparativa entre distintos métodos e técnicas de pesquisa qualitativa. Legitimidade nas investigações em Ensino, tecnologias e interdisciplinaridade. Análises e interpretação de dados em pesquisas. Possibilidades de pesquisa na escola pública: objetos, metodologias, abordagens.

III – OBJETIVOS

- 1- Compreender os fundamentos epistemológicos da pesquisa em ensino;
- 2- Conhecer as principais técnicas/ abordagens na pesquisa em ensino;
- 3- Discutir a elaboração e a escrita de projetos de pesquisa no âmbito no ensino.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Encontro

- * Apresentação e discussão da disciplina. Conversa sobre o andamento da disciplina e algumas estratégias de aproveitamento e envolvimento no mestrado.
- * Aula expositiva sobre a temática da disciplina;
- * Indicação dos textos e das atividades para a disciplina;
- * Disponibilidade de ferramentas de pesquisa.

2º Encontro: Os paradigmas científicos.

Textos:

ALMEIDA, M. C. Narrativas de uma ciência da inteireza. In: ALMEIDA, M. C. **Ciências da complexidade e educação: razão apaixonada e politização do pensamento**. Natal: EDUFRN, 2012.

p. 13-37.

_____. As artes da nova ciência. In: ALMEIDA, M. C., KNOBB, M., ALMEIDA, A. M. **Polifônicas ideias**: por uma ciência aberta. Porto Alegre: Sulina, 2003. p. 31-35.

ALVETTI, M. S.; BORGES, R. M. R. **Educação e ciências físicas e biológicas**: a ciência e a construção do conhecimento científico como elemento formador da cultura. Brasília: Universidade de Brasília, 2007.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e a suas regras, São Paulo: Loyola, 12. ed., 2007. p. 9-37.

GATTI, B. A. **Construção da Pesquisa em Educação no Brasil**. Brasília: Líber Livro, 2008.

3º Encontro: Elaboração do projeto de pesquisa

Texto:

BRUMER, A. et al. A elaboração de projeto de pesquisa em ciências sociais. In: PINTO, C.R.J; GUAZZELLI, C. A. B. **Ciências Humanas**: pesquisa e método. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008. p. 125-146.

4º Encontro: Elaboração do projeto de pesquisa

Textos:

BAQUERO, Marcello. A formulação do problema. In: BAQUERO, Marcello. **Pesquisa quantitativa nas ciências sociais**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. p. 39-48

BIANCHETTI, L. O processo da escrita: elementos inibidores e facilitadores. In: In: BIANCHETTI, L. MEKSENAS, P. **A trama do conhecimento**: teoria, método e escrita em ciência e pesquisa. Campinas: Papirus, 2008. p. 239-265.

5º Encontro: Elaboração do projeto de pesquisa

Textos:

OLIVEIRA, I. A. Projetos de iniciação científica no campo educacional. In: BIANCHETTI, L. MEKSENAS, P. **A trama do conhecimento**: teoria, método e escrita em ciência e pesquisa. Campinas: Papirus, 2008. p. 301-316.

6º Encontro: Discussão dos projetos de pesquisa das linhas 2 e 3.

7º Encontro: Discussão dos projetos de pesquisa das linhas 1 - Pesquisa qualitativa.

Texto:

BOGDAN, R.C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teorias e aos métodos. Porto: Porto Editora, 2010. p. 19-71.

8º Encontro: Entrevistas na pesquisa qualitativa

Textos:

JOVCHELOVICH, S., BAUER, M.W. Entrevista Narrativa. In: BAUER M. W., GASKELL G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**: um manual prático. Petrópolis: Vozes; 2002, p. 90-113.

SZYMANSKI, Heloisa (org.). **A entrevista na pesquisa em educação**: a prática reflexiva. Brasília: Plano Editora, 2002.

9º Encontro: Pesquisa Quantitativa / Análise de conteúdo

Textos:

COSTA, S. F. **Estatística aplicada à pesquisa em Educação**. Brasília: Editora Plano, 2010. (Série Pesquisa, v. 7).

FRANCO, M. L. P. B. **Análise de conteúdo**. Brasília: Liber Livro, 2008.

GRECA, I. M. R. Discutindo aspectos metodológicos da pesquisa em ensino de ciências: algumas questões para refletir. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 2, n. 1, p. 73-82, 2002. Disponível em: <<http://revistas.if.usp.br/rbpec/article/view/183>> Acesso em 14 abr. 2016.

SELLTIZ, C., WRIGHTSMAN, L., COOK, S, KIDDER, L. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: E.P.U., 1987.

TEIXEIRA, F. M. *et al.* Metodologias de pesquisa no ensino de ciências na América Latina: como pesquisamos na década de 2000. **Ciência & Educação**, v. 19, n. 1, p. 15–33, 2013.

10º Encontro: Estado da Arte

Textos:

FERREIRA, N. S. A. As pesquisas denominadas “estado da arte”. **Educação & Sociedade**, v. 23, n. 79, p. 257-272, 2002.

LEDERMAN, Norman G. Students’ and teachers’ conceptions of the nature of science: **A review of the research**. **Journal of Research in Science Teaching**, v. 29, n. 4, p. 331–359, abr. 1992. Disponível em: <<http://doi.wiley.com/10.1002/tea.3660290404>>.

LUBBEN, F.; BENNETT, J.; HOGARTH, S. **A systematic review of the effects of context-based and Science-Technology-Society (STS) approaches in the teaching of secondary science**. York: University of York, 2003. Disponível em: <<http://eprints.whiterose.ac.uk/73798/>>.

OSBORNE, J.; SIMON, S.; COLLINS, S. Attitudes towards science: a review of the literature and its implications. **International Journal of Science Education**, v. 25, n. 9, p. 1049–1079, set. 2003. Disponível em: <<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0950069032000032199>>. Acesso em: 22 maio 2013.

ROMANOWSKI, J. P.; ENS, R. T. As pesquisas denominadas do tipo “Estado da Arte”. **Diálogos Educacionais**, v. 6, n. 6, p. 37–50, 2006.

VERMELHO, S. C.; AREU, G. I. P. Estado da arte da área de educação e comunicação em periódicos brasileiros. **Educação & Sociedade**, v. 26, n. 93, p. 1413–1434, 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/r/es/v26n93/27287.pdf>>. Acesso em: 14 abr. 2016.

TEIXEIRA, F. M. *et al.* Metodologias de Pesquisa no Ensino de Ciências na América Latina: Como pesquisamos na década de 2000. **Ciência & Educação**, v. 19, n. 1, p. 15–33, 2013.

V – METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas; Elaboração de trabalhos acadêmicos.

VI – AVALIAÇÃO

A disciplina contará com duas avaliações: a) Entrega de um estado da arte relativo à sua pesquisa; b) Projeto de pesquisa reelaborado.

Homologado pelo Colegiado do POSENSINO, em ____/____/2016.

Docentes

Coordenador(a) do POSENSINO