

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

I – IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Pesquisa em Ensino		Obrigatória
Carga Horária: 60h		Créditos: 04
Docentes responsáveis: Prof. Dr. Albino Oliveira Nunes Prof. Dr. Francisco das Chagas Silva Souza Prof. Dr. Marcelo Bezerra de Morais		IES: UERN/IFRN/UFERSA LOCAL: IFRN/Mossoró, Sala 10.
Semestre: 2018.1	Horário: 13:30 às 17:30 hs	Dia: Terça-feira

II – EMENTA

EMENTA:

Compreensão dos pressupostos teóricos da investigação científica. O trabalho da investigação científica e a interdisciplinaridade. Ensino e pesquisa na formação docente. Perspectivas históricas das pesquisas qualitativa e quantitativa. Características e análise comparativa entre distintos métodos e técnicas de pesquisa qualitativa. Legitimidade nas investigações em Ensino, tecnologias e interdisciplinaridade. Análises e interpretação de dados em pesquisas. Possibilidades de pesquisa na escola pública: objetos, metodologias, abordagens.

III – OBJETIVOS

- 1- Compreender os fundamentos epistemológicos da pesquisa em ensino;
- 2- Conhecer as principais técnicas/ abordagens na pesquisa em ensino;
- 3- Discutir a elaboração e a escrita de projetos de pesquisa no âmbito no ensino.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Encontro: Introdução à pesquisa científica

- Apresentação e discussão do programa da disciplina.
- Os paradigmas científicos.

Textos:

ALVETTI, M. S.; BORGES, R. M. R. **Educação e ciências físicas e biológicas:** a ciência e a construção do conhecimento científico como elemento formador da cultura. Brasília: Universidade de Brasília, 2007.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência:** introdução ao jogo e a suas regras, São Paulo: Loyola, 12. ed., 2007. p. 9-37.

2º Encontro

Novos olhares sobre a ciência.

Textos:

BACHELARD, G. **A formação do espírito científico.** Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. (Cap. I)

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** 2. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000. (Cap. I e II)

SANTOS, B. S. **Um discurso sobre a ciência.** 5. ed. São Paulo, 2008. (Cap. *O paradigma emergente*).

3º Encontro

- Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto

Textos:

BOGDAN, R.C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 2010. p. 47-71.

MOREIRA, M. A.; ROSA, P. R. S. **Pesquisa em ensino**: métodos qualitativos e quantitativos. Porto Alegre, 2009/2016. (Cap. I). Disponível em: <<https://www.if.ufrgs.br/~moreira/Subsidios11.pdf>>. Acesso em: 06 fev. 2018.

YIN, R. K. **Pesquisa qualitativa**: do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016. (Cap. I)

4º e 5º Encontros

- Elaboração do projeto de pesquisa

Textos:

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Cap. IX)

6º Encontro

- Estado da arte.

Textos:

ANDRÉ, Marli. A produção acadêmica sobre formação de professores: um estudo comparativo das dissertações e teses defendidas nos anos 1990 e 2000. **Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação Docente**, Belo Horizonte, v. 01, n. 01, p. 41-56, ago./dez. 2009. Disponível em: <<http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br/artigo/exibir/1/7/3>>. Acesso em: 06 fev. 2018.

FERREIRA, N. S. A. As pesquisas denominadas “estado da arte”. **Educação & Sociedade**, v. 23, n. 79, p. 257-272, 2002. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf>>. Acesso em: 06 fev. 2018.

ROMANOWSKI, J. P.; ENS, R. T. As pesquisas denominadas do tipo “Estado da Arte”. **Diálogos Educacionais**, v. 6, n. 6, p. 37–50, 2006. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=189116275004>>. Acesso em: 06 fev. 2018.

7º Encontro

- Pesquisa de campo: uso de questionários e de entrevistas.

Texto:

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Cap. XII e XIII)

SZYMANSKI, Heloisa (org.). **A entrevista na pesquisa em educação**: a prática reflexiva. Brasília: Plano Editora, 2002.

8º Encontro

- O Estudo de caso e a Pesquisa-ação.

Textos:

ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 36, n. 129, set./dez. 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cp/v36n129/a0736129.pdf>>. Acesso em: 06 fev. 2018.

ANDRÉ, M. O que é um estudo de caso qualitativo em educação? **Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v. 22, n. 40, p. 95-103, jul./dez. 2013. Disponível em: <<http://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/753/526>>. Acesso em: 06 fev. 2018.

TRIPP, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set./dez. 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n3/a09v31n3.pdf>>. Acesso em: 11 mar. 2016.

YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. (Cap. I).

9º Encontro

- Pesquisa de campo: diário e grupo focal.
- Análise de conteúdo.

Textos:

FRANCO, M. L. P. B. **Análise de conteúdo**. Brasília: Liber Livro, 2008.

GATTI, B. A. **Grupo focal na pesquisa em Ciências sociais e humanas**. Brasília: Líber Livro 2012.

10º e 11º Encontros

Apresentações de pré-projetos de pesquisa.

12º e 13º Encontros

- Bases de dados para pesquisa.
- Estrutura dos textos acadêmicos.

V – METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas; Elaboração de trabalhos acadêmicos.

VI – AVALIAÇÃO

A avaliação será composta de duas atividades:

- 1- Apresentação do pré-projeto de pesquisa (3,0);
- 2- Entrega de um estado da arte relativo ao tema da pesquisa (7,0).

CRONOGRAMA PREVISTO PARA OS ENCONTROS:

1º Encontro	20/03/2018
2º Encontro	27/03/2018
3º Encontro	03/04/2018
4º Encontro	10/04/2018
5º Encontro	17/04/2018
6º Encontro	24/04/2018
7º Encontro	08/05/2018
8º Encontro	15/05/2018
9º Encontro	22/05/2018
10º Encontro	29/05/2018
11º Encontro	05/06/2018
12º Encontro	12/06/2018
13º Encontro	19/06/2018