

## **Estrutura e Orientações para Caso Simulado**

Abaixo é descrita brevemente a estrutura que proposta para o caso simulado:

### **Justificativa**

O caso simulado CTSA é uma ferramenta adequada para trabalhar habilidades e competência relativas a argumentação, o uso da linguagem científica e a contextualização sócio-histórica da produção do conhecimento científico. Todas essas habilidades expressas como necessárias para o ensino de química nos documentos oficiais (PCN e PCN+). E ainda, uma ferramenta para se trabalhar a dimensão da alfabetização científica, uma vez que o enfoque CTS/CTSA tem sido considerado uma das propostas mais adequadas nesse sentido.

### **Estrutura do Caso simulado**

Tema: “Instalação” de um lixão no bairro Ulrich Graff

Do corpo de jurados e da decisão: Diante das exposições dos demais, o corpo de jurados deve tomar uma decisão complexa, tendo em vista que nas problemáticas sócio-ambientais não se deve tomar decisões simplistas do tipo “Grupo X está correto”. O objetivo é que a decisão seja um plano de ação que envolva todos os grupos sociais participantes na solução do problema.

#### Grupos:

Prefeitura;  
Cientistas e Engenheiros;  
Associação de Moradores do Bairro;  
Catadores de lixo;  
Corpo de Jurados;  
Ambientalistas.

#### Início do Debate

O corpo de jurados lerá um texto jornalístico explicando o problema e o porquê da convocação dos grupos que ali se apresentam.

#### Explicação inicial

Depois cada grupo deverá expor suas idéias sobre o problema e seu ponto de vista sobre a questão, tendo no máximo cinco minutos para fazê-lo.  
A ordem de exposição será decidida pelo corpo de jurados.

#### Secção de questionamentos

Cada grupo terá o direito a fazer pelo menos dois questionamentos a outro grupo (sem repetição), quando necessário e possível, pode haver outra rodada de perguntas que devem seguir essa estrutura:

Questionamento do Grupo 1 ao grupo 2: 1 min  
Resposta do grupo 2: 2 min e 30 seg

Réplica: 1 min e 30 seg

Tréplica: 1 min (Opcional – decidido pelo corpo de jurados)

### Considerações finais

Cada grupo ao final da última rodada de perguntas deve ter um tempo estipulado para fazer suas considerações finais e retomar os elementos-chave de sua argumentação durante o caso simulado. O tempo estimado para esta etapa será de 3 min para cada grupo.

### Decisão do corpo de jurados

O grupo de alunos que personificam o corpo de jurados deve ao final do debate se reunir, em separado, para propor estratégias de resolução dos problemas com base nos argumentos defendidos pelos demais grupos. Ao final os demais grupos devem ser chamados de volta à sala de aula e deve ser comunicada a ‘decisão’ tomada.

### **Orientações Gerais para os grupos**

Os estudantes divididos em grupos devem ter em consideração dois aspectos fundamentais para o debate: 1) argumentos científicos, econômicos e sociais; 2) posição do grupo social que representa. Assim, estudantes que representem um grupo social com pouco acesso à informação e/ou escolaridade devem apresentar os conhecimentos que aquele grupo possui sobre a sua realidade em linguagem coerente com a realidade. De maneira diversa, estudantes que representem cientistas devem manter uma linguagem formal adequada a esse grupo.