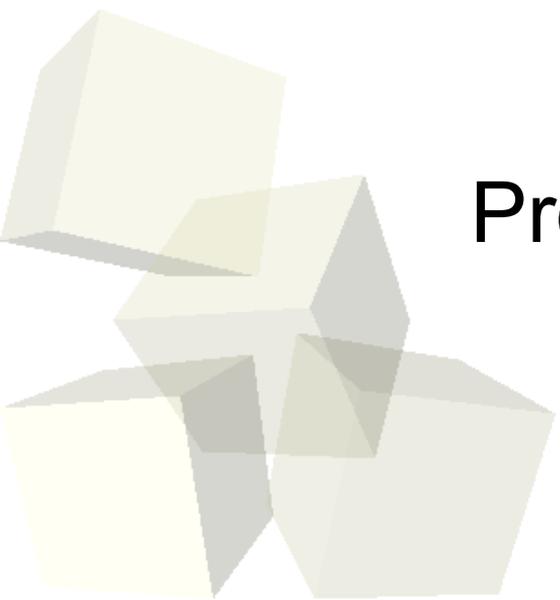


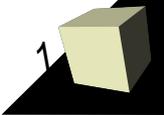


# Programação Orientada a Objetos

*Aula 1 – Conceitos de Iniciais de Programação Orientada a Objetos*

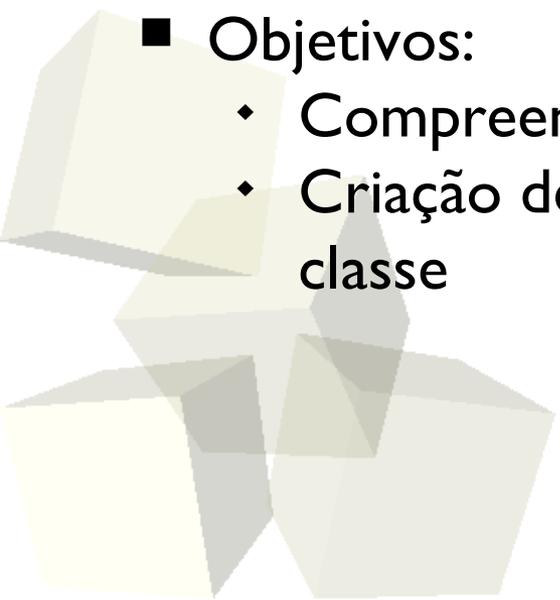


Prof.: Bruno E. G. Gomes  
IFRN





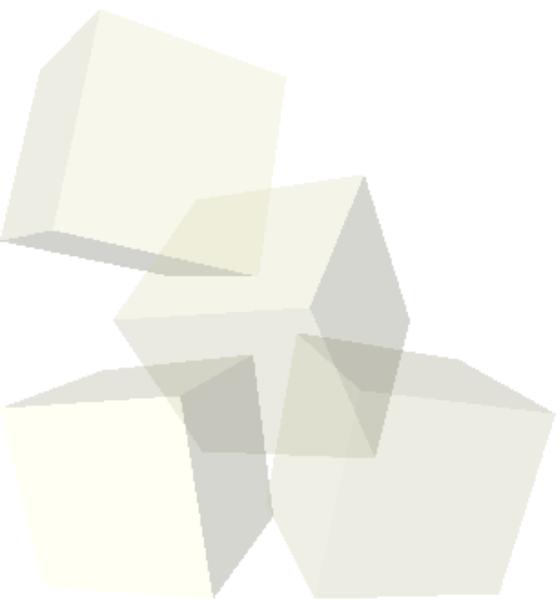
- Na aula de hoje:
  - ◆ Revisão de Programação Imperativa
  - ◆ Introdução à Programação Orientada a Objetos
  - ◆ Conceitos de objetos e classes
  - ◆ Relação de classes e objetos com o “mundo real”
  
- Objetivos:
  - ◆ Compreensão dos conceitos iniciais da POO
  - ◆ Criação de uma pequena classe e de um objeto dessa classe





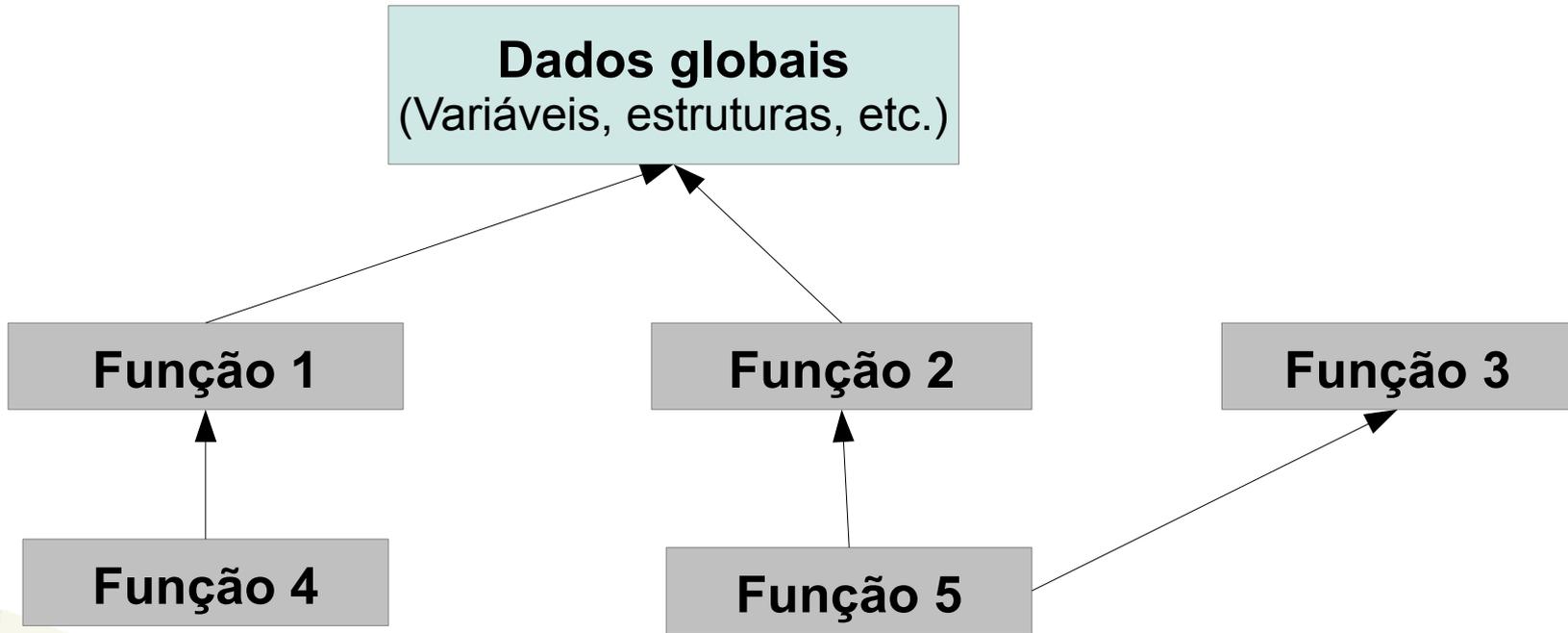
# Programação Imperativa

- Modelo de programação que utilizamos até o momento
- Em programação imperativa temos:
  - ◆ Dados do programa (variáveis)
  - ◆ Ações que operam sobre esses dados (funções)
- Normalmente as funções são reunidas em uma ou mais bibliotecas





# Programação Imperativa



■ Exemplo: `mat.cpp`, `mat.h` (biblioteca)





# Programação Imperativa

- Dados e funções são independentes
- Dados são fornecidos a funções, que normalmente retornam um resultado
- Há pouco (ou nenhum) controle ao acesso a variáveis e funções
- Ainda hoje esse modelo de programação é utilizado
  - É também base para o modelo de orientação a objetos

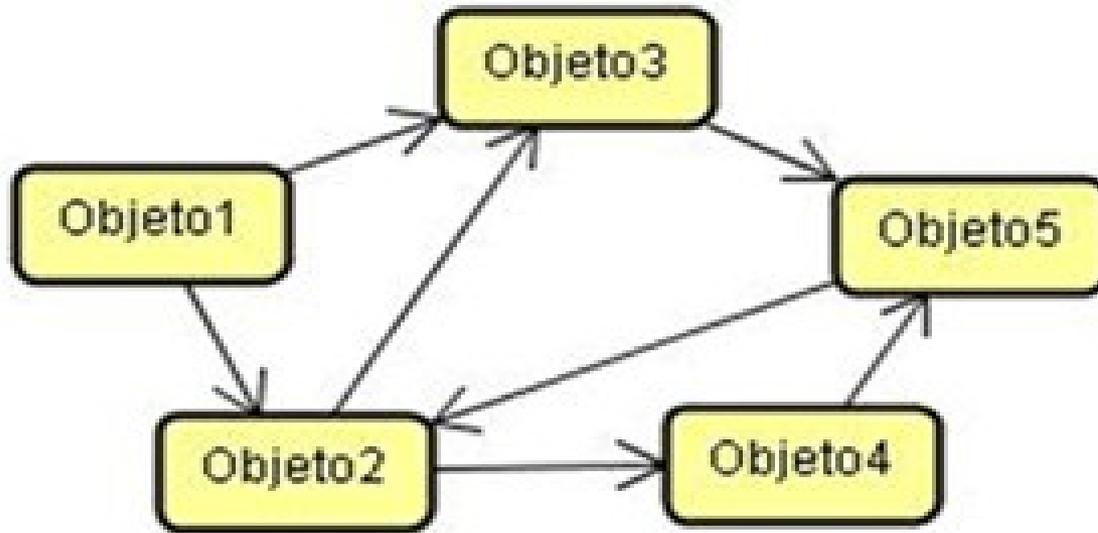




# Programação Orientada a Objetos

- Forma de pensar em um programa a partir de abstrações da vida real, tais como:
  - ◆ Objetos
  - ◆ Troca de mensagens
  - ◆ Composição
  - ◆ Hierarquia, etc.
  
- O Programa é composto por um conjunto de objetos que se comunicam entre si através da troca de mensagens entre eles





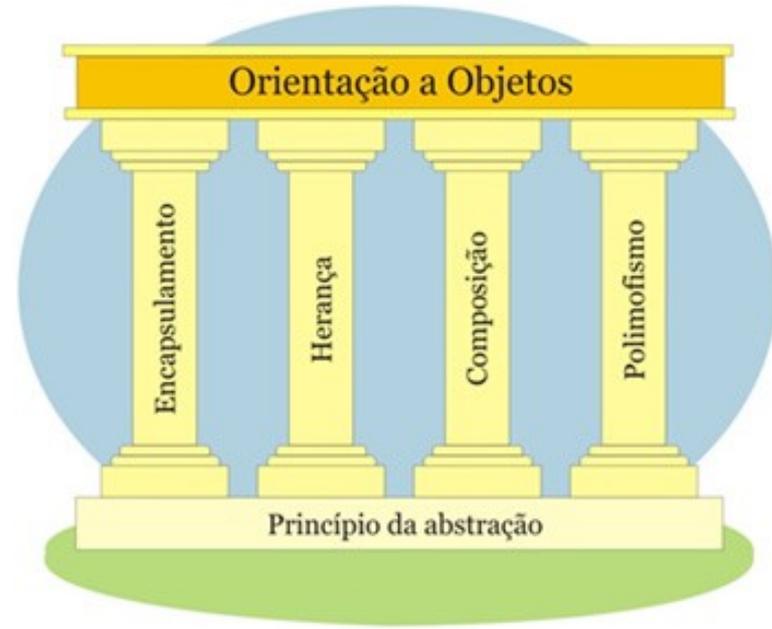
- Dados e funções:

- São definidos e encontram-se interligados dentro de um objeto
- podem (e devem) ser protegidos de acesso indevido (conceito de *encapsulamento*)



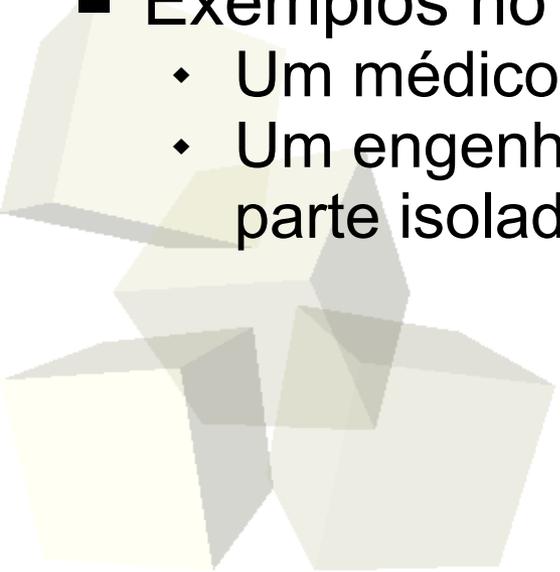
# P OO – Princípios básicos

- Abstração
- Classes e Objetos
  - ◆ São as entidades básicas de um sistema OO
  - ◆ Objetos são criados a partir de classes
- Outros conceitos:
  - ◆ Encapsulamento
  - ◆ Composição
  - ◆ Herança
  - ◆ Polimorfismo



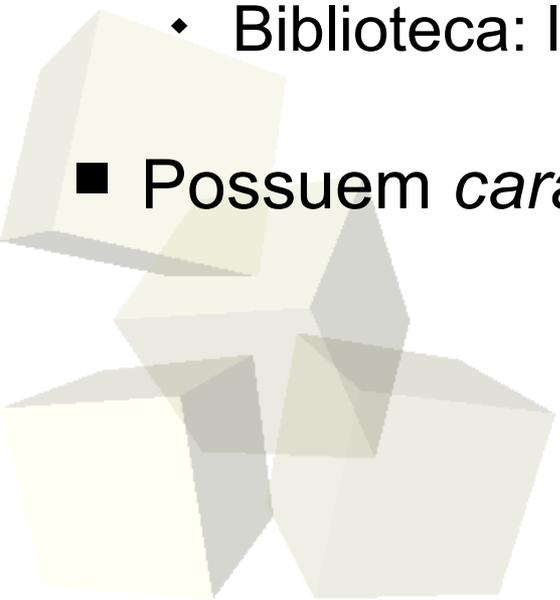


- Consiste em uma forma de pensar na solução de um problema de modo a gerenciar a sua complexidade
- A partir da descrição de um problema, deve-se focar e “modelar” apenas os aspectos essenciais
- Exemplos no mundo real:
  - ◆ Um médico especialista em uma determinada área
  - ◆ Um engenheiro que projeta um edifício pensando em cada parte isoladamente (sistema elétrico, hidráulico, etc...).





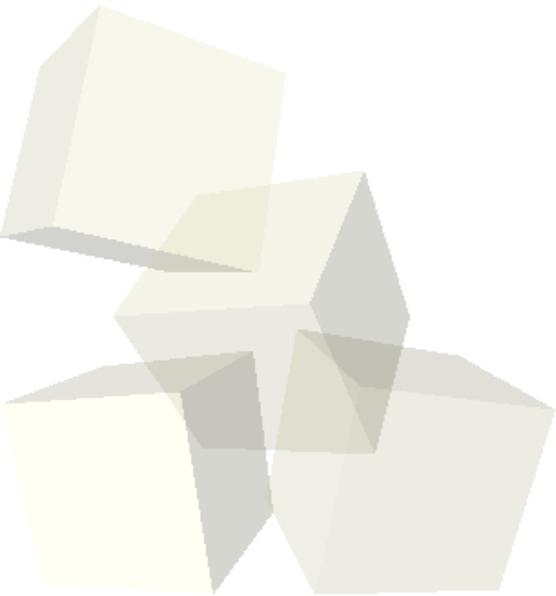
- Representam objetos do mundo real ou computacional
  - ◊ Aluno, venda, biblioteca, calculadora, carro, veículo, etc.
- Conjunto de elementos que fazem parte da solução que estamos desenvolvendo
  - ◊ Loja de veículos: objetos vendedor, carro, moto, venda, etc.
  - ◊ Biblioteca: livro, exemplar, empréstimo, funcionário, etc.
- Possuem *características e comportamento*.



- Característica (**atributos**, em OO)
  - ◆ Ex.: Atributos de “Pessoa”: nome, cpf, identidade, idade, estado civil...
  - ◆ Atributos de “Carro”: cor, motor, ano, marca, etc.
- Comportamento (**métodos**, em OO)
  - ◆ Ações que podem ser realizadas pelo objeto
  - ◆ Comportamentos de um “Carro”: ligar, acelerar, diminuir a velocidade, parar, etc.

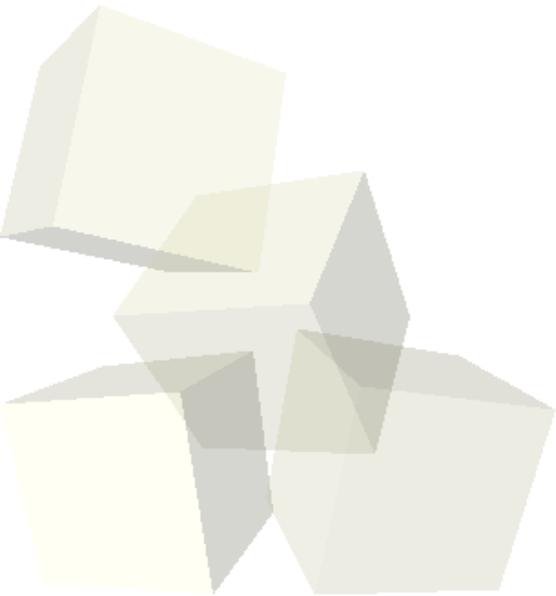


- Escolha um objeto a sua volta e cite alguns de seus atributos e comportamentos





- Pode ser vista como um molde ou projeto para se criar “objetos” daquela classe
- Os objetos são representações concretas (instâncias) das classes
- Uma classe criada *define um novo “tipo” de dados.*





# “Classes” no mundo real

- ▶ No mundo real temos vários exemplos de projetos, por exemplo:
  - ♦ Uma planta de engenharia,
  - ♦ Um desenho,
  - ♦ Uma maquete de um prédio, etc.
  
- ▶ No entanto, uma classe pode ser a representação para criar qualquer tipo de objetos
  - ▶ Uma pessoa, um carro, uma caneta, um livro, uma loja, uma nota fiscal, um item de compra, etc.



# Exemplos

Uma **planta** é um modelo a ser seguido para a criação de uma casa.



**APS**  
CONSTRUTORA  
57,15 m<sup>2</sup>

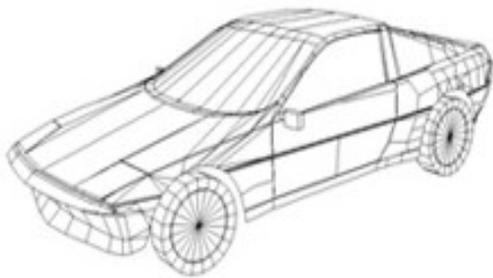


- ▶ Outra representação de uma casa



# Classe carro e objetos do tipo carro

CLASSE →



**Tipo: ?**  
**Cor: ?**  
**Placa: ?**  
**Número de Portas: ?**



**Tipo: Porsche**  
**Cor: Cinza**  
**Placa: MHZ-4345**  
**Número de Portas: 2**

← OBJETOS →

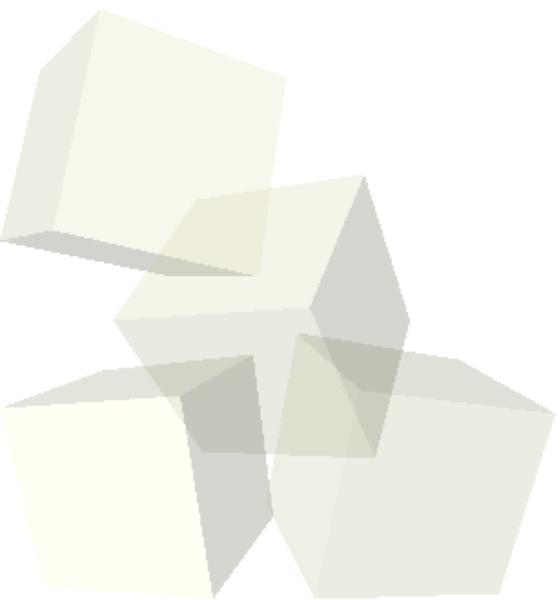


**Tipo: Ferrari**  
**Cor: Vermelho**  
**Placa: JKL-0001**  
**Número de Portas: 4**

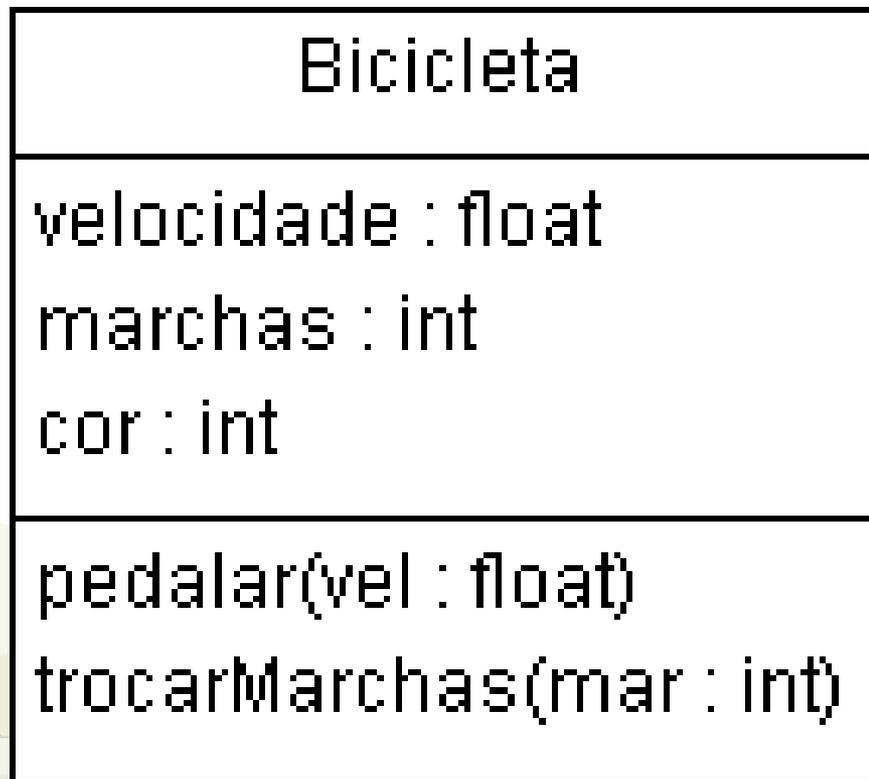




- Considerando o exemplo do slide anterior, para as classes **Livro**, **Animal** e **Cachorro**, descreva os atributos e comportamentos das classes e dos objetos correspondentes.



# Representação de uma classe ( em UML



# Exemplo de classe em C++

```
class Bicicleta {  
    private:  
        float velocidade;  
        int marcha;  
        int cor;  
    public:  
        void pedalar(float vel) {  
            if (vel > 0 && vel <= 50) {  
                velocidade = vel;  
            }  
        }  
        void trocarMarcha(int m) {  
            if (m >= 1 && m <= 21) { marcha = m; }  
        }  
};
```