



PROJETO INTEGRADOR I

Aula 1

Prof. Carlos Café Dias

Aula de campo

- Visita a comunidade indígena **Katu**;
- Localizada em uma região entre os municípios de **Canguaretama e Goianinha**, às margens do rio Catu, a 80 km de Natal, RN;
- Abriga entre 600 e 800 indígenas (SILVA, 2013);



Etimologia

ka.tu

[tupi] bom, bonito, agradável;

Também pode ser encontrado por “**catu**”;

Apresentação

- A aula de campo será realizada com as duas turmas do **primeiro ano** do Curso Técnico Integrado em **Multimídia**, junto à comunidade indígena Katu;
- Faz parte do “**Projeto integrador I**”, envolvendo as disciplinas regulares do curso em uma abordagem articuladora do processo de ensino aprendizagem, além da formação multidisciplinar dos alunos.

Justificativa

- Durante a aula de campo os alunos entrarão em contato com a comunidade indígena e terão oportunidade de realizar registros de **pesquisa social** e **fotográficos** que servirão de matéria-prima para o Projeto Integrador;
- A motivação do Projeto está na criação de mecanismos que possibilitem **dar mais visibilidade** a cultura indígena da comunidade Katu por meio do design.

Objetivo geral

- Possibilitar a **coleta de dados** que serão utilizados para o desenvolvimento do Projeto Integrador das turmas, que prevê a criação de um sistema de identidade visual, a construção de peças gráficas com padrões indígenas, a produção de material audiovisual e de animação.

Conteúdos e Avaliação

- Quanto aos conteúdos, durante a aula de campo, além de **entrevistas** e relatos escritos de **observação**, serão realizados **registros fotográficos** pelos alunos;
- Serão avaliadas a **presença e participação** dos alunos na aula de campo, além dos **registros visuais e verbais** realizados por cada grupo;

Disciplinas envolvidas

- **Projeto Integrador I**
- Semiótica aplicada a multimeios
- Design e Comunicação Visual
- Língua Portuguesa e Literatura I
- Fotografia Digital
- Artes Visuais
- Sociologia

Cronograma da Aula de campo

- **7h**– Concentração no Campus Cidade Alta
- **7h30** – Saída para Catu
- **9h**– Chegada em Catu
- **9h15**– Recepção na Escola Municipal
- **9h30**– Conversa com o Pajé Luiz Katu
- **10h30**– Apresentação indígena
- **11h**– Oficina de pintura indígena
- **12h** – **ALMOÇO**
- **13h15** – Realização de entrevistas e saídas fotográficas
- **15h15** – Concentração na Escola Municipal
- **15h30** – Saída para Natal
- **17h** – Chegada no Campus

Cronograma do Projeto Integrador

TURMA 1M1

- **28/01** Visita técnica (2/ha)
- **18/02** Aula de campo (2 h/a)
- **05/02**
- **12/02**
- **19/02**
- **26/02** Aulas regulares
- **04/03** (das 13h às 14h30)
- **11/03**
- **15/03***
- **18/03**

TURMA 1M2

25/02 - Aula de campo (2 h/a)

Aulas regulares
(das 14h30 às 16h)

Prefeitura Municipal de Canguaretama



Construção de duas salas, biblioteca e informática

Valor Total da Obra: R\$ 60.436,65

Comunidade: Catú

Município: Canguaretama/RN

Objeto: Construção de duas salas, biblioteca e informática

Agentes participantes: Prefeitura
Municipal de Canguaretama

Prazo de Execução: 150 dias

Obra realizada com recursos próprios



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CANGUARETAMA

REFEITURA MUNICIPAL DE CANGUARETAMA

ESCOLA MUNICIPAL

JOÃO LINO DA SILVA

INAUGURADA EM 1985

CONVÊNIO

REFEITURA / EDURURAL / MEC / SEC

PREFEITO

JUAREZ RABELO





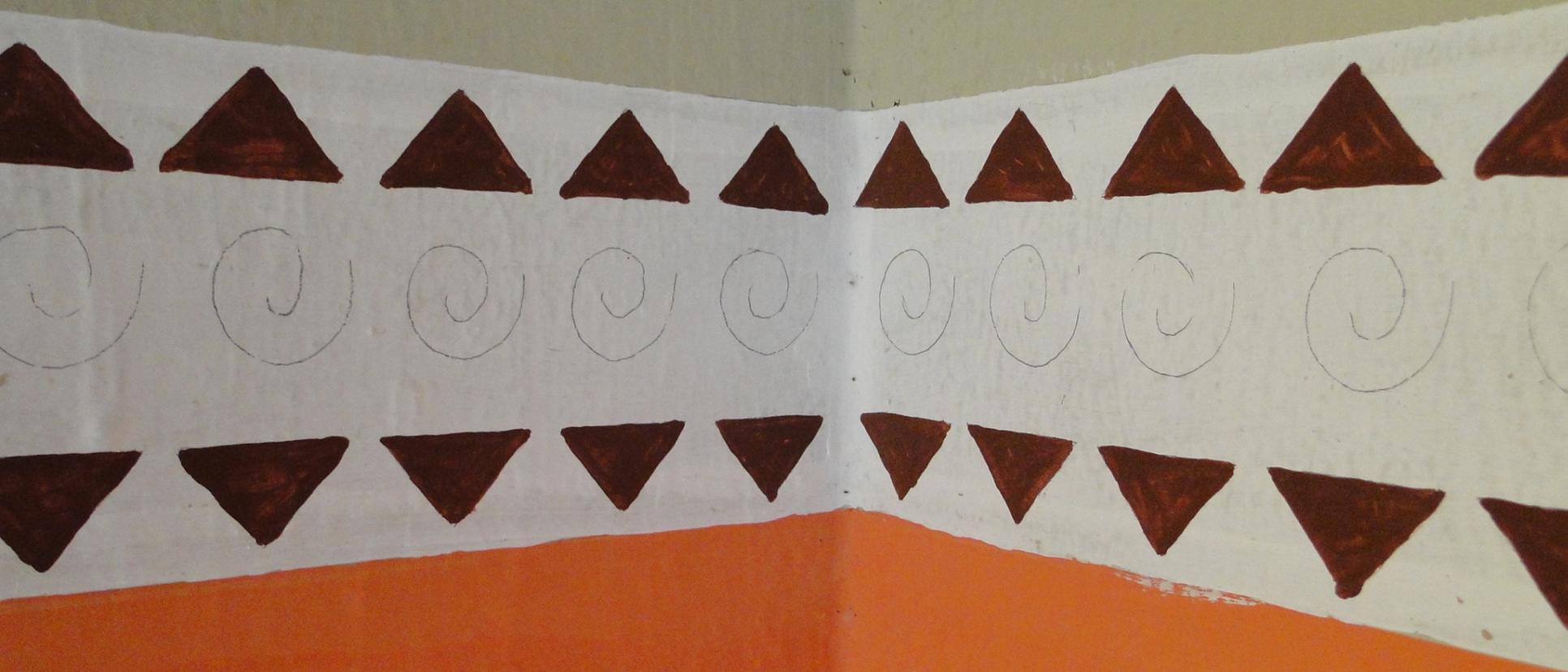






























Kacianni (2016)





Discussão

- Comunicado e autorização dos pais e/ou responsáveis;
- Doação de 1 kg de alimento não perecível;
- Definição dos grupos (com 4 alunos cada);
- Delegação de funções (2 observação/entrevista e 2 fotografia);
- Fechamento da lista do almoço;

Na próxima aula...

- Introdução à pesquisa científica;
- Apresentação do roteiro de entrevista;
- Orientações finais para aula de campo.

Repositório

docente.ifrn.edu.br/carlosdias

Obrigado.

carloscafedias@gmail.com