



# **CHEMISTRY CLASS**

**Teacher Cristiane Cruz**

# TEMAS DA AULA:

1. Substâncias e Misturas (Substances and Mixtures); (**Mayara**)
2. Ligações Químicas (Chemical Bonds); (**Matheus**)
3. Equilíbrio Químico (Chemical Balance); (**Filipe**)
4. Cinética Química (Chemical kinetics); (**Ronaldo**)
5. Tabela Periódica (Periodic Table); (**Leandro**)
6. Estados de Agregação da Matéria (States of Aggregation of Matter); (**Kelly**)
7. Polaridade (Polarity) (**Mallena**).

# **OBSERVAÇÕES:**

- 1. Cada aluno terá um tema para ministrar uma aula de química e falar a respeito de como um professor de língua inglesa iria trabalhar este tema numa aula de inglês;**
- 2. Cada aula tem o tempo de 50min no total de 60 com o espaço de 10min para organização do material;**
- 3. Os observadores da aula terão 20min para fazer os comentários após a aula e mais 20min sem a presença dos alunos para finalizar a nota.**

# **OBSERVAÇÕES:**

- 1. O estudante terá que entregar um plano de aula impresso a cada membro da banca contendo capa com as informações, plano de aula e anexos (atividades dos alunos – quando for o caso);**
- 2. O material para produção da aula deve ter sido pego em língua inglesa;**
- 3. A explicação da aula é em português;**
- 4. A aula deverá ser no audiovisual com a banca de convidados e público (se for o caso).**

# **ETAPAS DA AULA:**

- 1. Apresentação do Plano de Trabalho (descrever os passos da aula);**
- 2. Ministrando alguma atividade;**
- 3. Explicar como seria a interdisciplinaridade com o professor de língua inglesa;**
- 4. Demonstrar a metodologia e qual seria a avaliação a ser feita com os alunos;**
- 5. Fazer um fechamento da aula contando como a experiência pessoal foi para o estudante – quais os benefícios deste tipo de prática.**