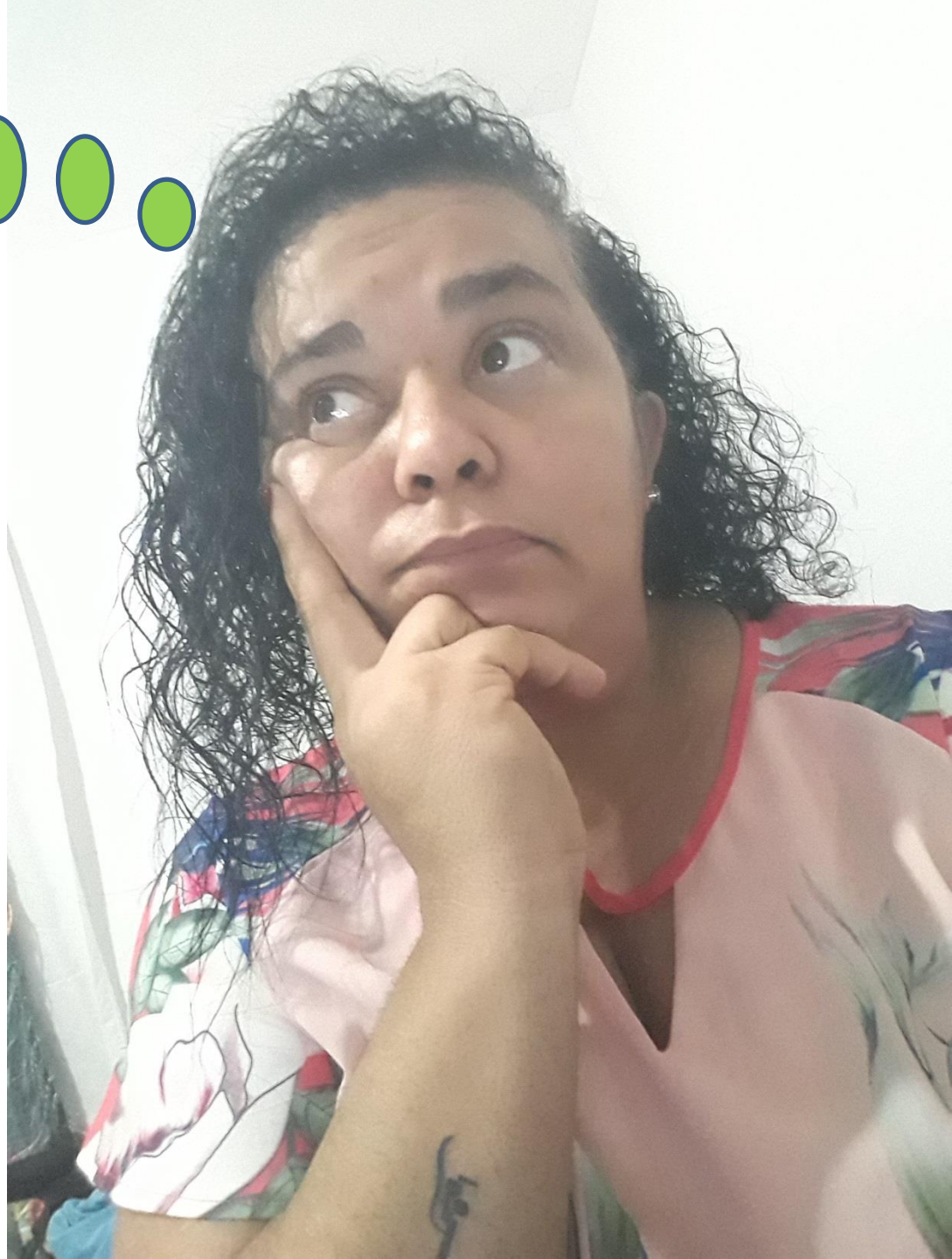
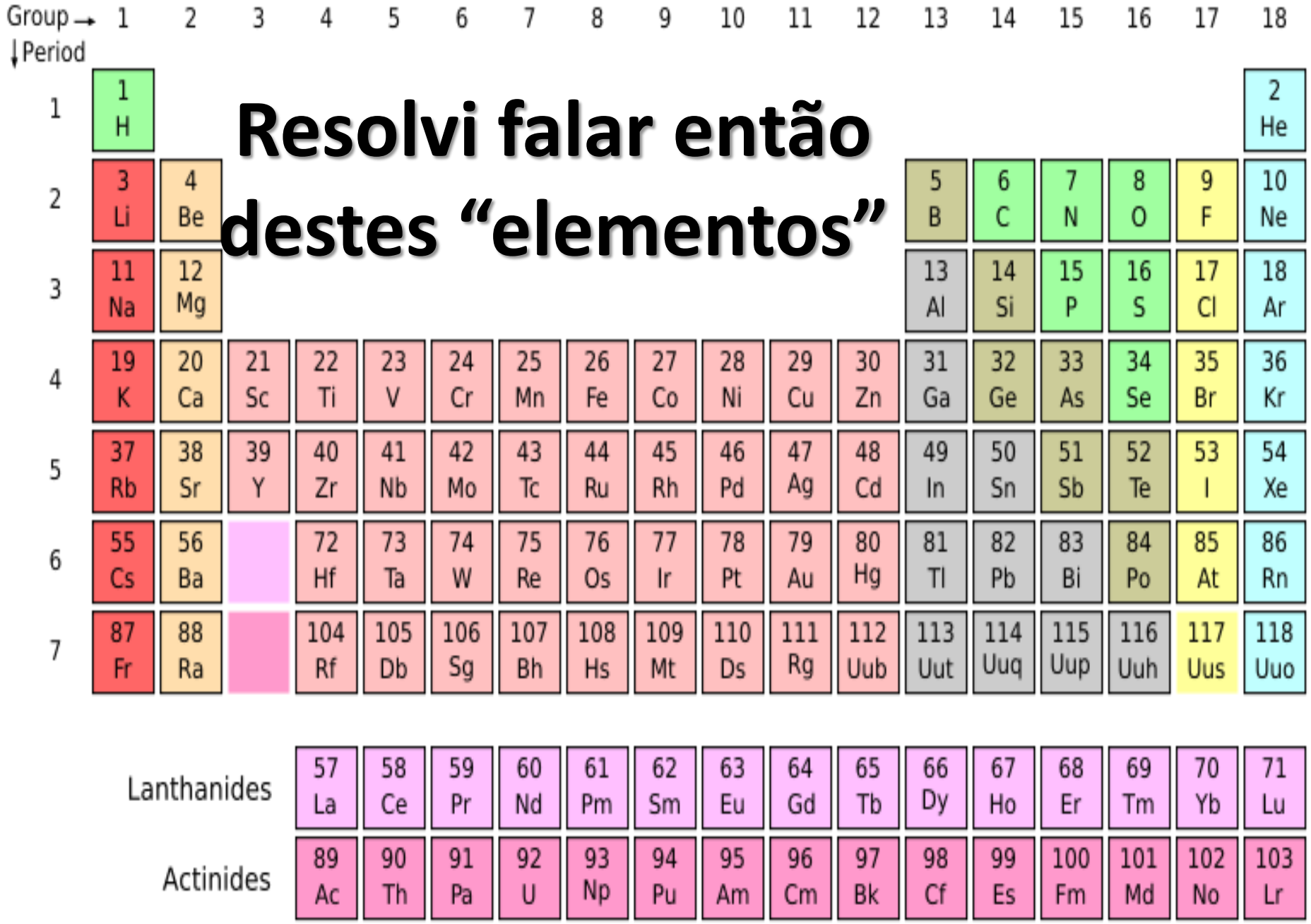
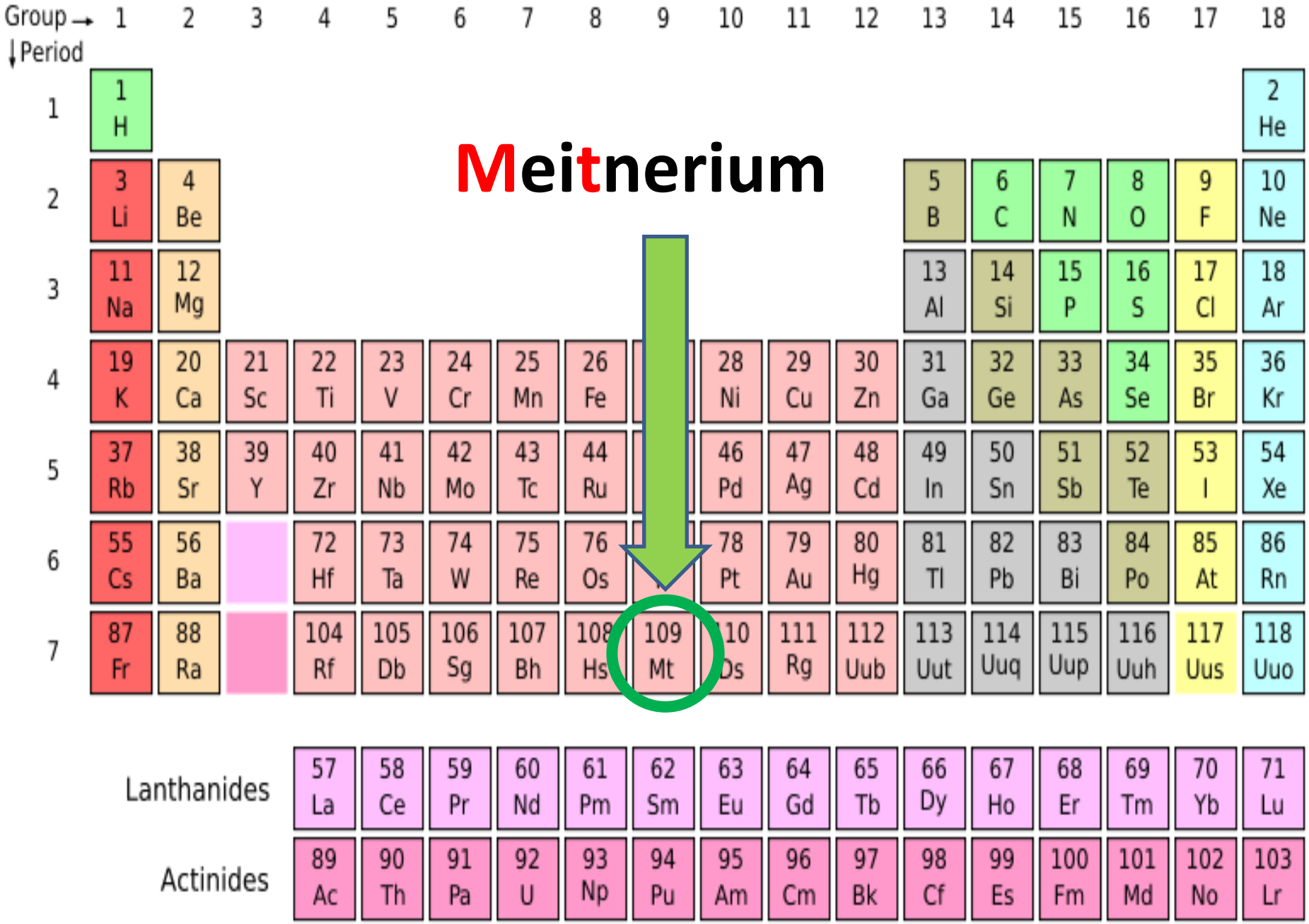
Encerramento da disciplina inglês técnico

O que eu deveria fazer para meus alunos nesta despedida?





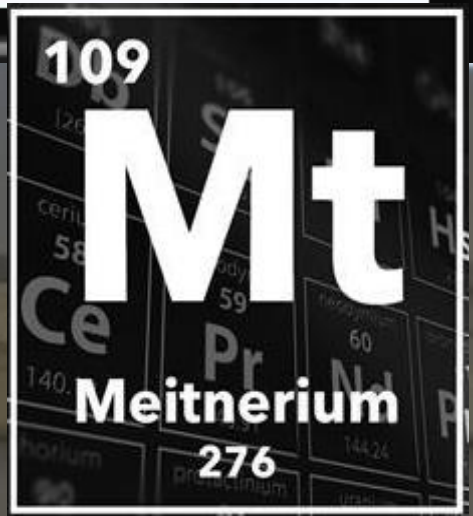
Resolvi falar então destes “elementos”


Group → 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Period
1 H
2 He
3 Li
4 Be
5 B
6 C
7 N
8 O
9 F
10 Ne
11 Na
12 Mg
13 Al
14 Si
15 P
16 S
17 Cl
18 Ar
19 K
20 Ca
21 Sc
22 Ti
23 V
24 Cr
25 Mn
26 Fe
28 Ni
29 Cu
30 Zn
31 Ga
32 Ge
33 As
34 Se
35 Br
36 Kr
37 Rb
38 Sr
39 Y
40 Zr
41 Nb
42 Mo
43 Tc
44 Ru
46 Pd
47 Ag
48 Cd
49 In
50 Sn
51 Sb
52 Te
53 I
54 Xe
55 Cs
56 Ba
72 Hf
73 Ta
74 W
75 Re
76 Os
78 Pt
79 Au
80 Hg
81 Tl
82 Pb
83 Bi
84 Po
85 At
86 Rn
87 Fr
88 Ra
104 Rf
105 Db
106 Sg
107 Bh
108 Hs
109 Mt
110 Ds
111 Rg
112 Uub
113 Uut
114 Uuq
115 Uup
116 Uuh
117 Uus
118 Uuo
Lanthanides
57 La
58 Ce
59 Pr
60 Nd
61 Pm
62 Sm
63 Eu
64 Gd
65 Tb
66 Dy
67 Ho
68 Er
69 Tm
70 Yb
71 Lu
Actinides
89 Ac
90 Th
91 Pa
92 U
93 Np
94 Pu
95 Am
96 Cm
97 Bk
98 Cf
99 Es
100 Fm
101 Md
102 No
103 Lr

Meitnerium

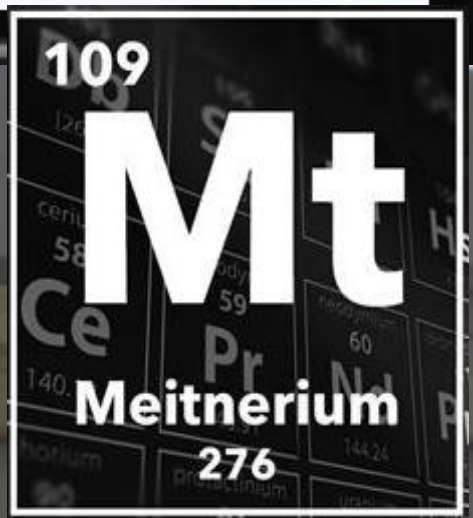
Meitnerium is a synthetic chemical element with the symbol **Mt** and atomic number 109. It is an extremely radioactive **synthetic element** (an element not found in nature, but can be created in a laboratory).

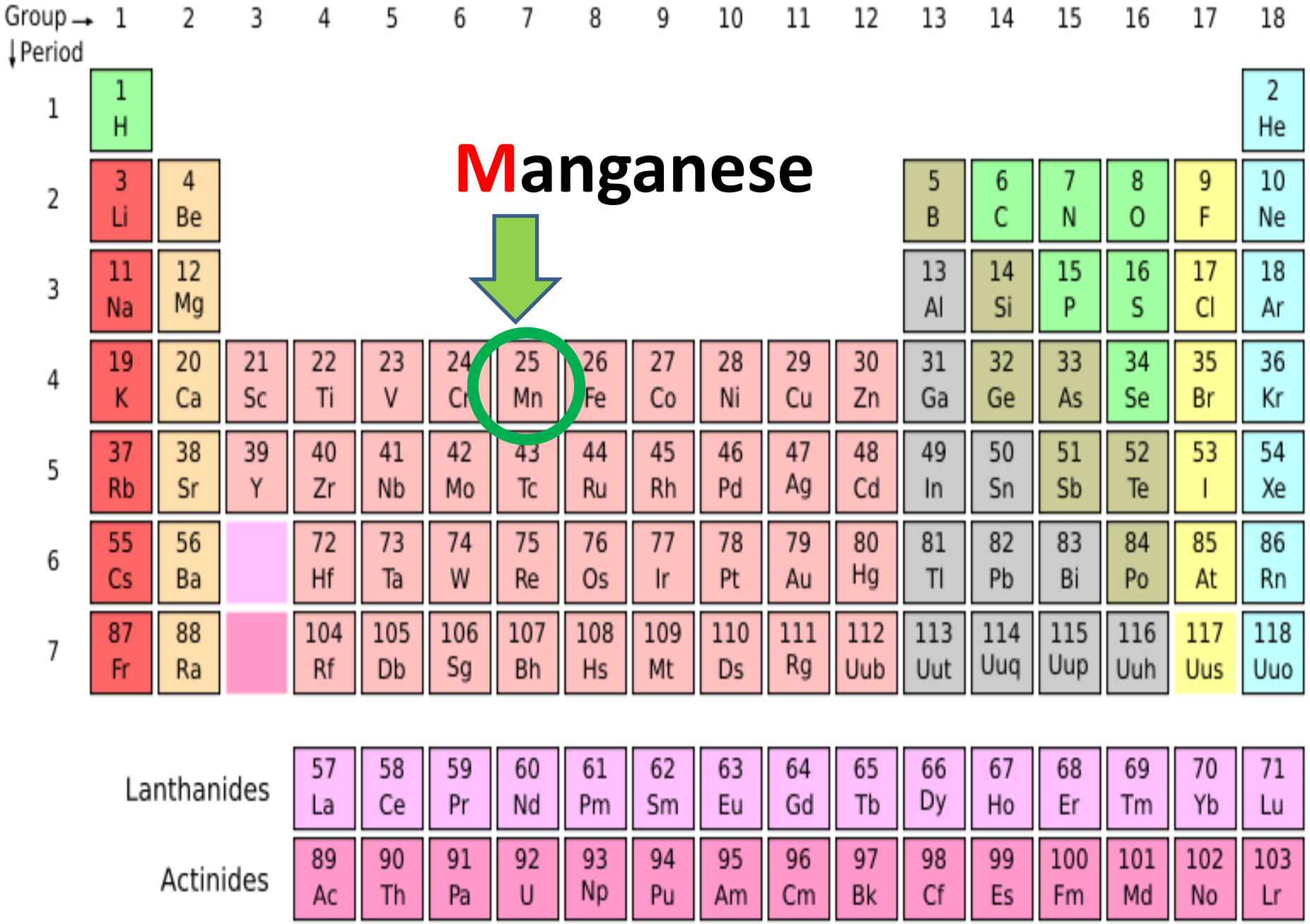
Teacher Matheus



Matheus do not be “radioactive” so that your students don’t have doubts to question you afraid of approaching you. If in the school there is no “laboratory”, use your creativity and do your best.

Teacher Cristiane



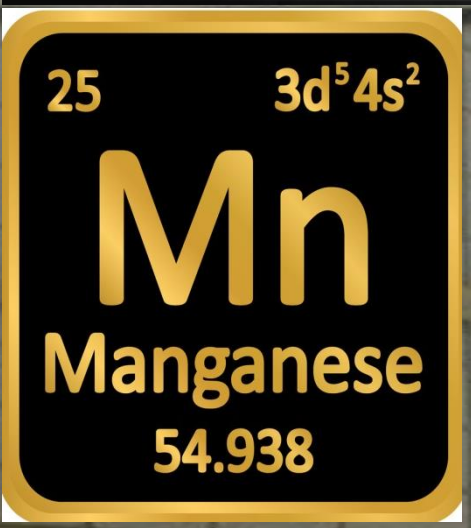

Group → 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Period
1 H
2 He
3 Li
4 Be
5 B
6 C
7 N
8 O
9 F
10 Ne
11 Na
12 Mg
13 Al
14 Si
15 P
16 S
17 Cl
18 Ar
19 K
20 Ca
21 Sc
22 Ti
23 V
24 Cr
25 Mn
26 Fe
27 Co
28 Ni
29 Cu
30 Zn
31 Ga
32 Ge
33 As
34 Se
35 Br
36 Kr
37 Rb
38 Sr
39 Y
40 Zr
41 Nb
42 Mo
43 Tc
44 Ru
45 Rh
46 Pd
47 Ag
48 Cd
49 In
50 Sn
51 Sb
52 Te
53 I
54 Xe
55 Cs
56 Ba
72 Hf
73 Ta
74 W
75 Re
76 Os
77 Ir
78 Pt
79 Au
80 Hg
81 Tl
82 Pb
83 Bi
84 Po
85 At
86 Rn
87 Fr
88 Ra
104 Rf
105 Db
106 Sg
107 Bh
108 Hs
109 Mt
110 Ds
111 Rg
112 Uub
113 Uut
114 Uuq
115 Uup
116 Uuh
117 Uus
118 Uuo
Lanthanides
57 La
58 Ce
59 Pr
60 Nd
61 Pm
62 Sm
63 Eu
64 Gd
65 Tb
66 Dy
67 Ho
68 Er
69 Tm
70 Yb
71 Lu
Actinides
89 Ac
90 Th
91 Pa
92 U
93 Np
94 Pu
95 Am
96 Cm
97 Bk
98 Cf
99 Es
100 Fm
101 Md
102 No
103 Lr

Manganese

Manganese is a chemical **element** with the symbol **Mn** and atomic number 25. It is not found as a free element in nature; it is often found in minerals in combination with iron. **Manganese** is a transition metal with a multifaceted array of industrial alloy uses, particularly in stainless steels.

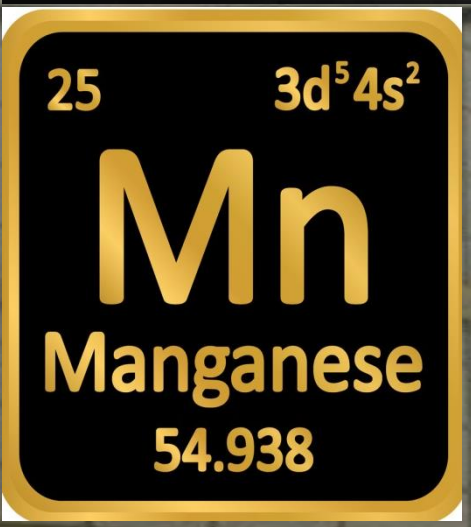
Array = coleção
Alloy = liga
Stainless Steel = aço inoxidável

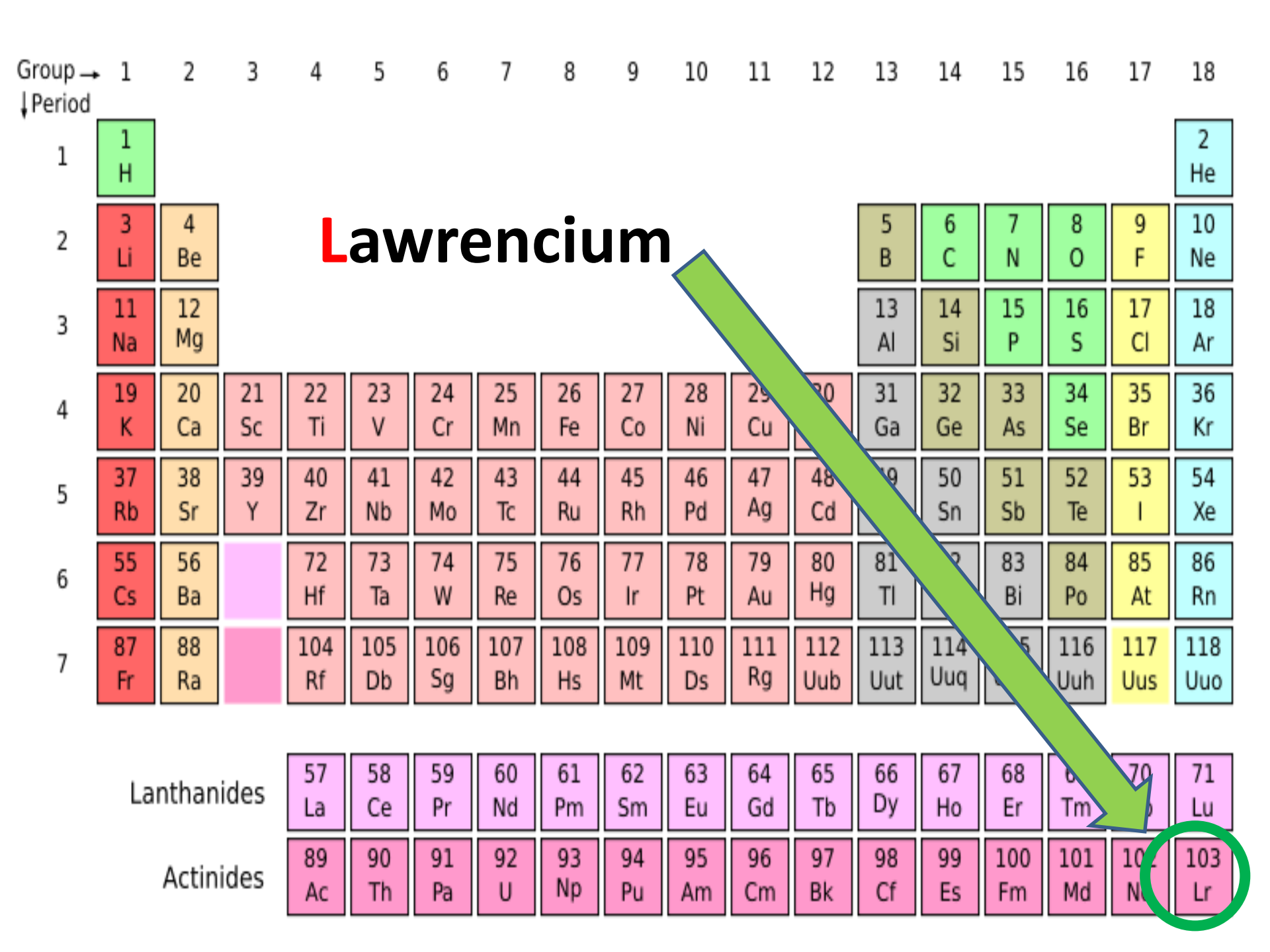
Teacher Mallena



Mallena , you are “free” to give classes the way you want, but do the best you can. Be a “multifaceted” teacher using your creativity and effort for your students to learn better. Keep on keeping on your beliefs, be a “steel” teacher.

Teacher Cristiane



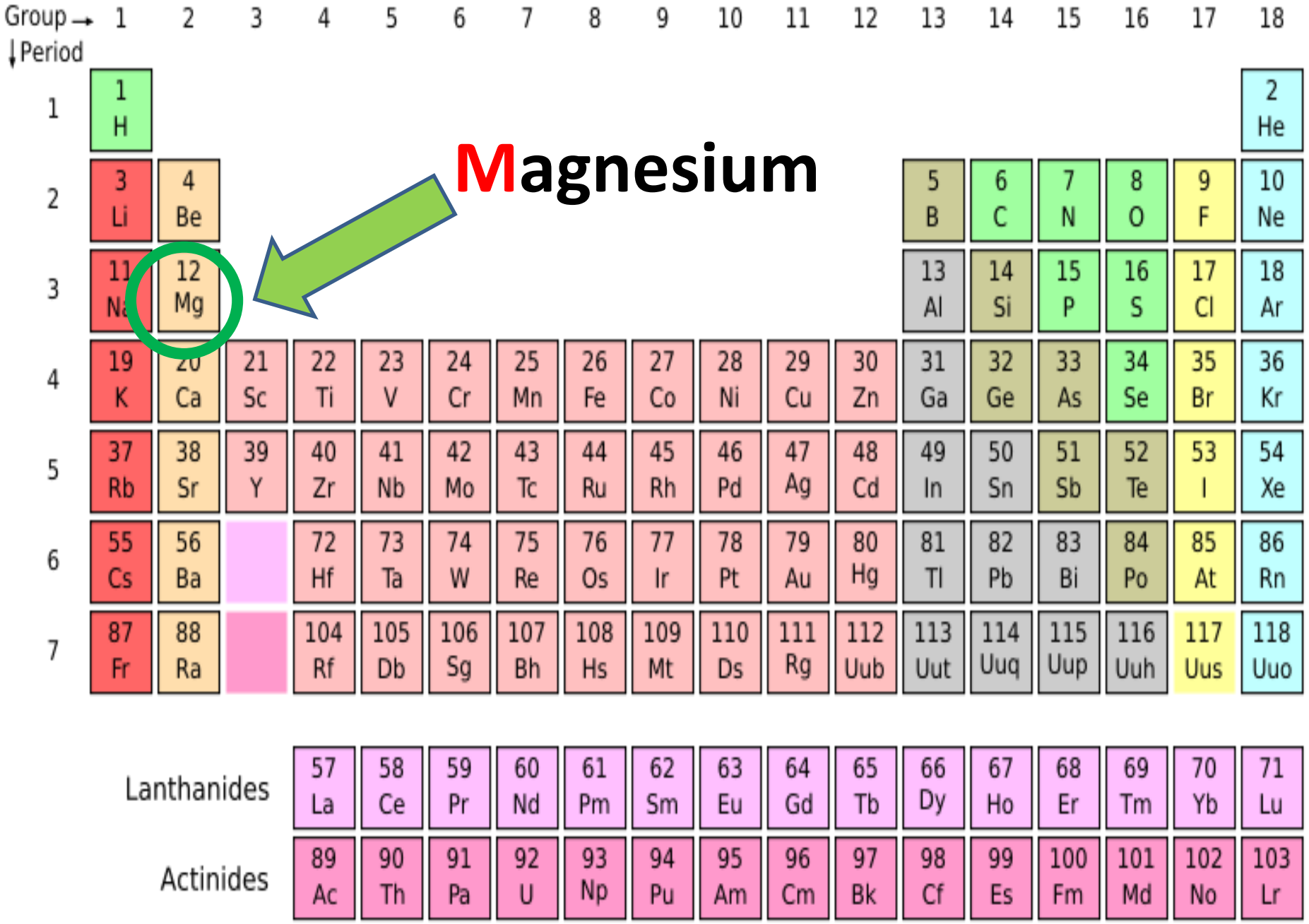

Group → 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Period
1 H
2 He
3 Li
4 Be
5 B
6 C
7 N
8 O
9 F
10 Ne
11 Na
12 Mg
13 Al
14 Si
15 P
16 S
17 Cl
18 Ar
19 K
20 Ca
21 Sc
22 Ti
23 V
24 Cr
25 Mn
26 Fe
27 Co
28 Ni
29 Cu
30
31 Ga
32 Ge
33 As
34 Se
35 Br
36 Kr
37 Rb
38 Sr
39 Y
40 Zr
41 Nb
42 Mo
43 Tc
44 Ru
45 Rh
46 Pd
47 Ag
48 Cd
50 Sn
51 Sb
52 Te
53 I
54 Xe
55 Cs
56 Ba
72 Hf
73 Ta
74 W
75 Re
76 Os
77 Ir
78 Pt
79 Au
80 Hg
81 Tl
83 Bi
84 Po
85 At
86 Rn
87 Fr
88 Ra
104 Rf
105 Db
106 Sg
107 Bh
108 Hs
109 Mt
110 Ds
111 Rg
112 Uub
113 Uut
114 Uuq
116 Uuh
117 Uus
118 Uuo
Lawrencium
Lanthanides
57 La
58 Ce
59 Pr
60 Nd
61 Pm
62 Sm
63 Eu
64 Gd
65 Tb
66 Dy
67 Ho
68 Er
71 Lu
Actinides
89 Ac
90 Th
91 Pa
92 U
93 Np
94 Pu
95 Am
96 Cm
97 Bk
98 Cf
99 Es
100 Fm
101 Md
103 Lr

Lawrencium is a synthetic chemical element with the symbol **Lr** (formerly Lw) and atomic number 103. It's a radioactive metal. It can only be produced in particle accelerators by bombarding lighter elements with charged particles.

Teacher Leandro

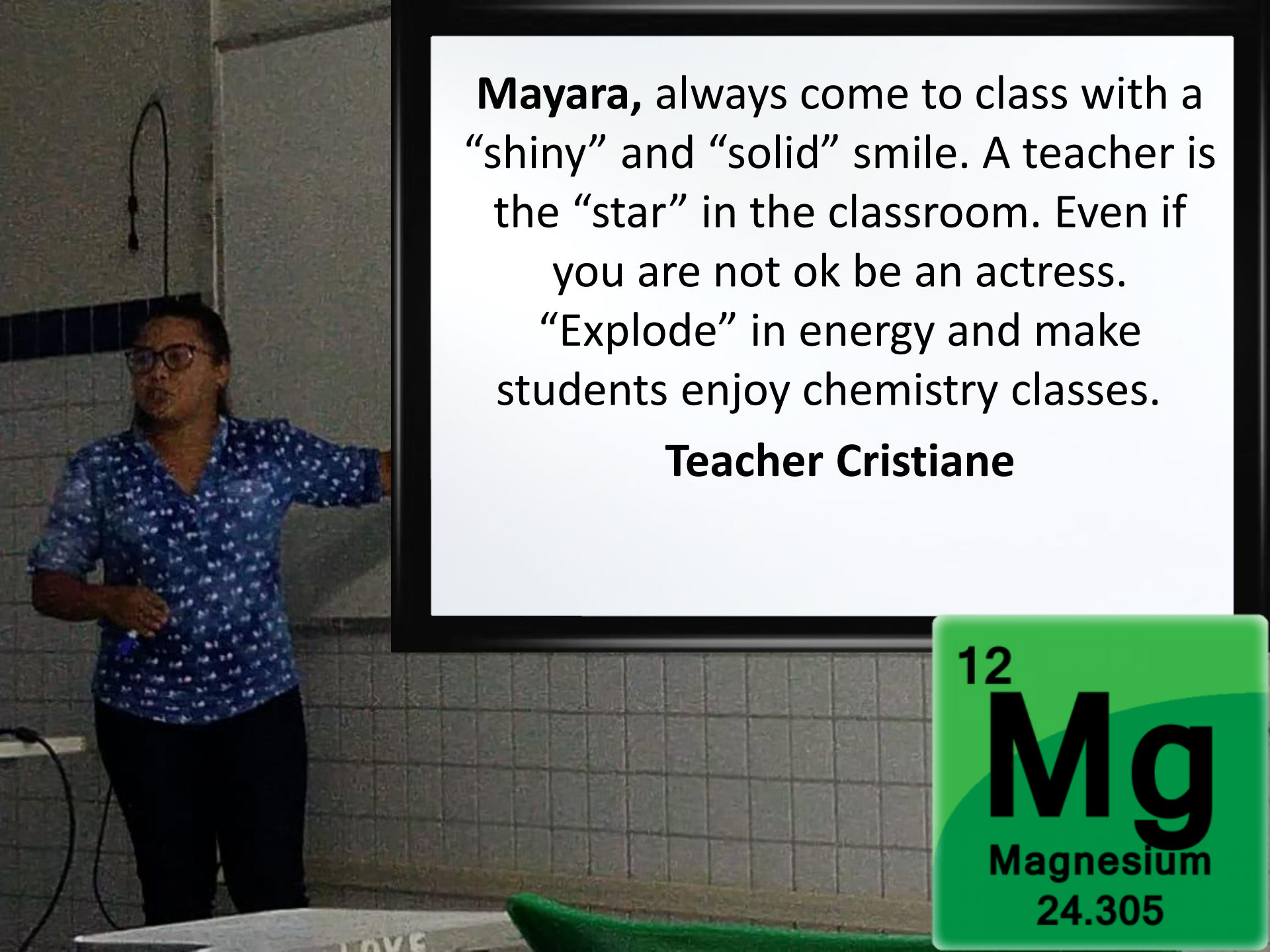
Leandro, don’t act as an ”atomic bomb” over unbehaved students. Try to stay calm. Bombarding them with “particles” of chemistry knowledge. Do your best and they will learn and respect you.

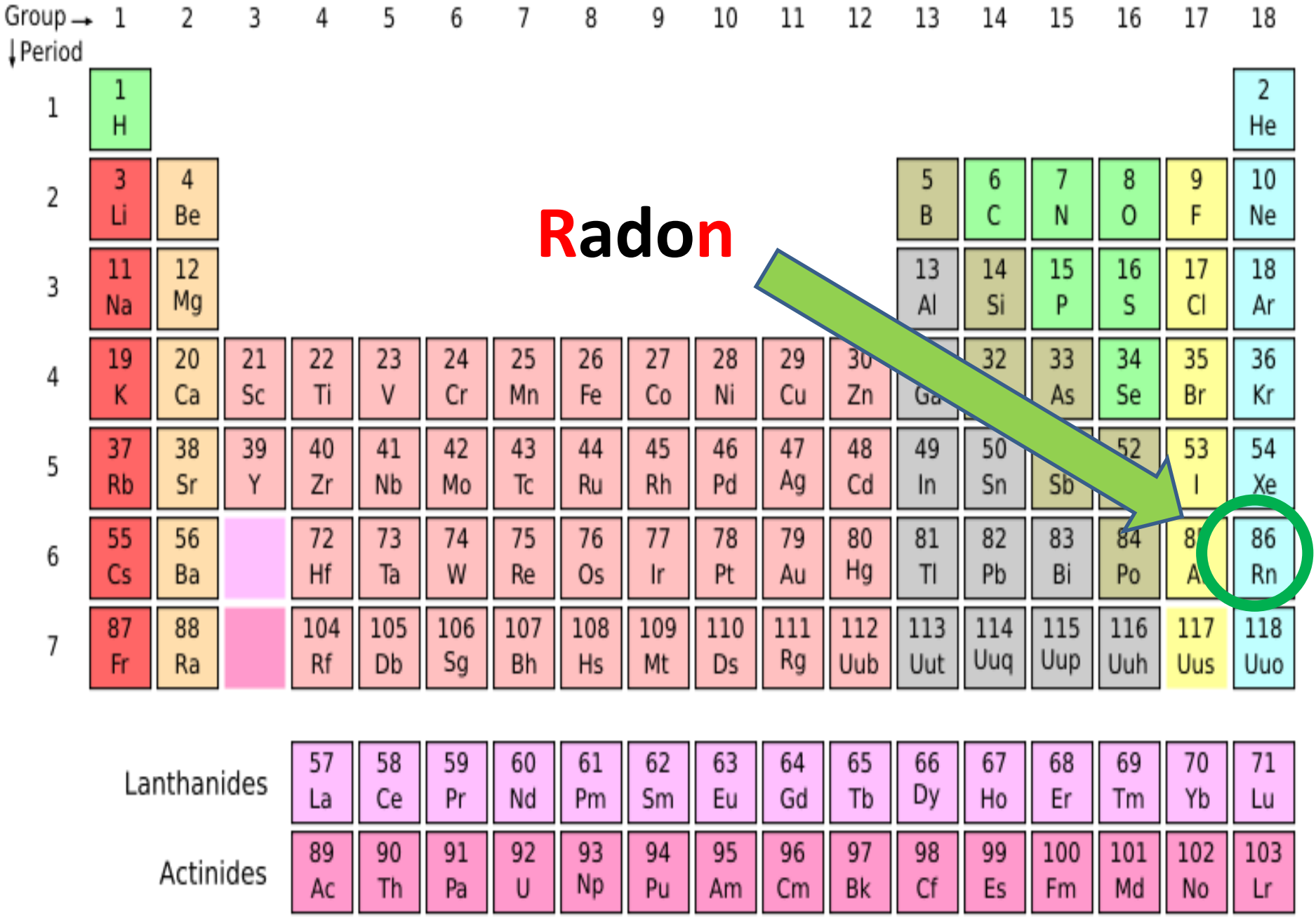
Teacher Cristiane


Group → 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Period
1 H
2 He
3 Li
4 Be
5 B
6 C
7 N
8 O
9 F
10 Ne
11 Na
12 Mg
13 Al
14 Si
15 P
16 S
17 Cl
18 Ar
19 K
20 Ca
21 Sc
22 Ti
23 V
24 Cr
25 Mn
26 Fe
27 Co
28 Ni
29 Cu
30 Zn
31 Ga
32 Ge
33 As
34 Se
35 Br
36 Kr
37 Rb
38 Sr
39 Y
40 Zr
41 Nb
42 Mo
43 Tc
44 Ru
45 Rh
46 Pd
47 Ag
48 Cd
49 In
50 Sn
51 Sb
52 Te
53 I
54 Xe
55 Cs
56 Ba
72 Hf
73 Ta
74 W
75 Re
76 Os
77 Ir
78 Pt
79 Au
80 Hg
81 Tl
82 Pb
83 Bi
84 Po
85 At
86 Rn
87 Fr
88 Ra
104 Rf
105 Db
106 Sg
107 Bh
108 Hs
109 Mt
110 Ds
111 Rg
112 Uub
113 Uut
114 Uuq
115 Uup
116 Uuh
117 Uus
118 Uuo
Lanthanides
57 La
58 Ce
59 Pr
60 Nd
61 Pm
62 Sm
63 Eu
64 Gd
65 Tb
66 Dy
67 Ho
68 Er
69 Tm
70 Yb
71 Lu
Actinides
89 Ac
90 Th
91 Pa
92 U
93 Np
94 Pu
95 Am
96 Cm
97 Bk
98 Cf
99 Es
100 Fm
101 Md
102 No
103 Lr
Magnesium

Magnesium is a chemical element with the symbol **Mg** and atomic number 12. It is a shiny gray solid. It is produced in large, aging stars from the sequential addition of three helium nuclei to a carbon nucleus. When such stars explode as supernovas, much of the magnesium is expelled into the interstellar medium where it may recycle into new star systems.

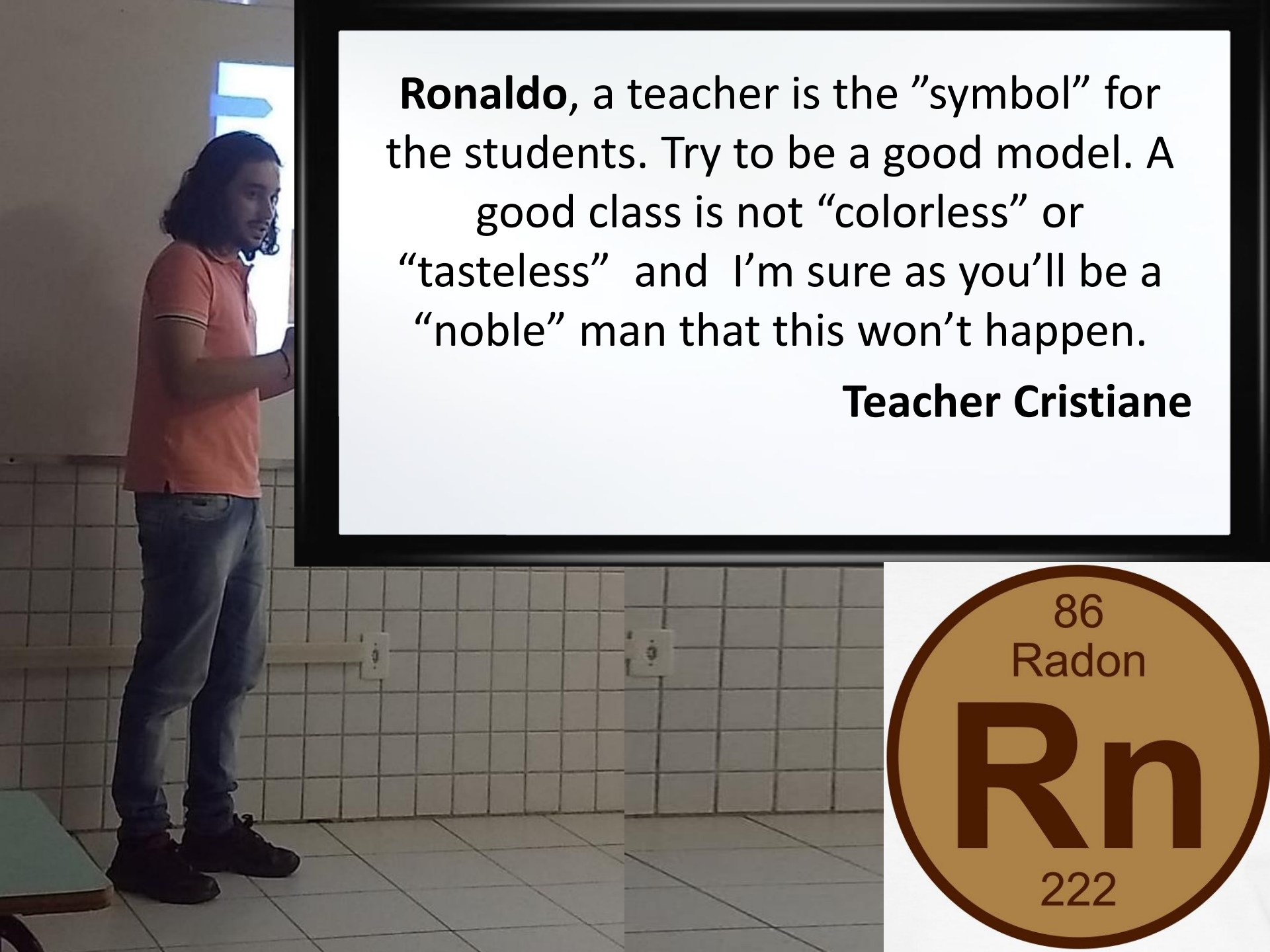
Teacher Mayara

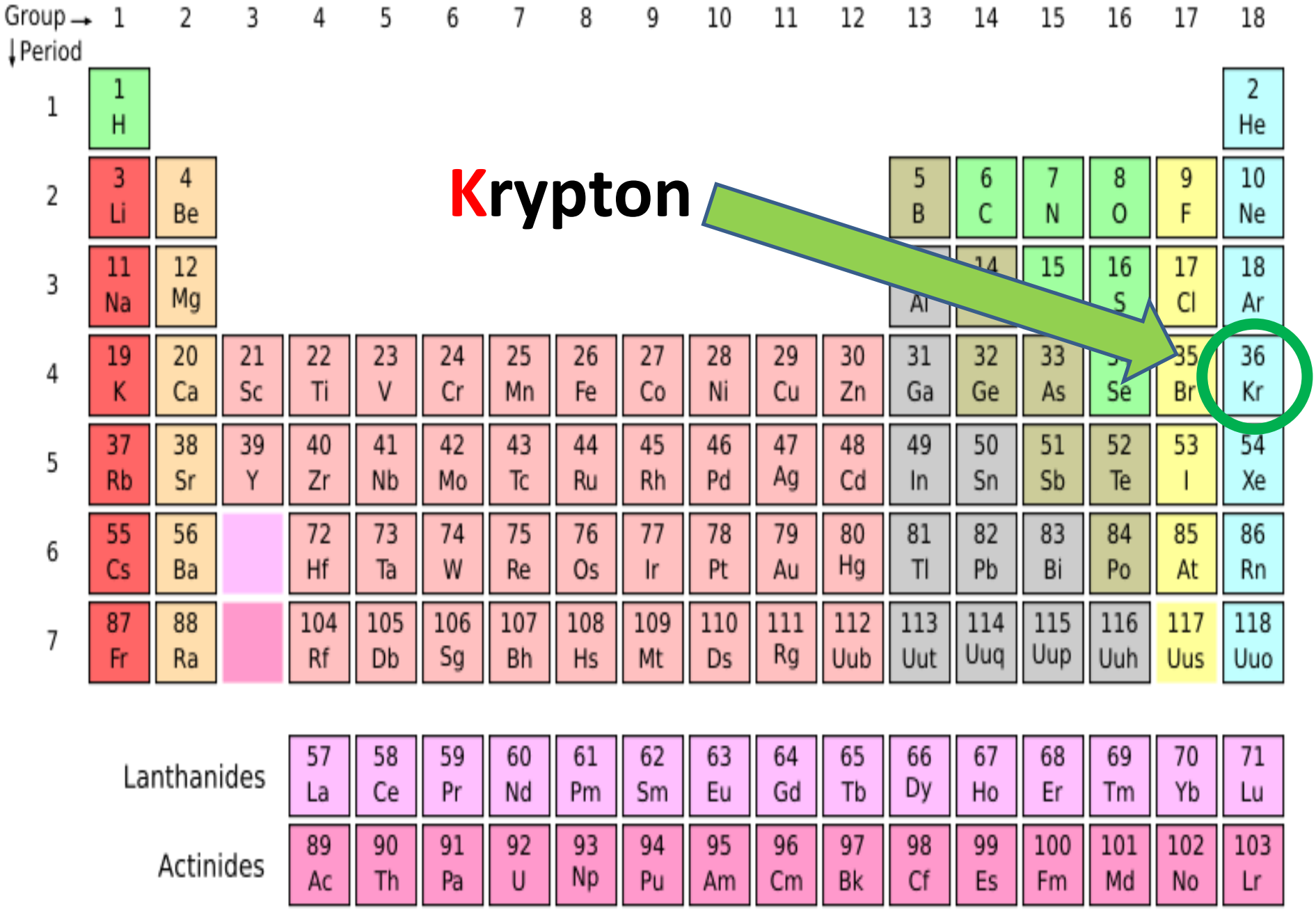

Mayara, always come to class with a “shiny” and “solid” smile. A teacher is the “star” in the classroom. Even if you are not ok be an actress. “Explode” in energy and make students enjoy chemistry classes.
Teacher Cristiane
12
Mg
Magnesium
24.305


Group → 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Period
1 H
2 He
3 Li
4 Be
5 B
6 C
7 N
8 O
9 F
10 Ne
11 Na
12 Mg
13 Al
14 Si
15 P
16 S
17 Cl
18 Ar
19 K
20 Ca
21 Sc
22 Ti
23 V
24 Cr
25 Mn
26 Fe
27 Co
28 Ni
29 Cu
30 Zn
32
33 As
34 Se
35 Br
36 Kr
37 Rb
38 Sr
39 Y
40 Zr
41 Nb
42 Mo
43 Tc
44 Ru
45 Rh
46 Pd
47 Ag
48 Cd
49 In
50 Sn
52
53 I
54 Xe
55 Cs
56 Ba
72 Hf
73 Ta
74 W
75 Re
76 Os
77 Ir
78 Pt
79 Au
80 Hg
81 Tl
82 Pb
83 Bi
84 Po
86 Rn
87 Fr
88 Ra
104 Rf
105 Db
106 Sg
107 Bh
108 Hs
109 Mt
110 Ds
111 Rg
112 Uub
113 Uut
114 Uuq
115 Uup
116 Uuh
117 Uus
118 Uuo
Radon
Lanthanides
57 La
58 Ce
59 Pr
60 Nd
61 Pm
62 Sm
63 Eu
64 Gd
65 Tb
66 Dy
67 Ho
68 Er
69 Tm
70 Yb
71 Lu
Actinides
89 Ac
90 Th
91 Pa
92 U
93 Np
94 Pu
95 Am
96 Cm
97 Bk
98 Cf
99 Es
100 Fm
101 Md
102 No
103 Lr

Radon is a chemical element with the symbol **Rn** and atomic number 86. It is a radioactive, colorless, odorless, tasteless noble gas. Radon gas is considered a health hazard.

Teacher Ronaldo


Ronaldo, a teacher is the ”symbol” for the students. Try to be a good model. A good class is not “colorless” or “tasteless” and I’m sure as you’ll be a “noble” man that this won’t happen.
Teacher Cristiane
86
Radon
Rn
222

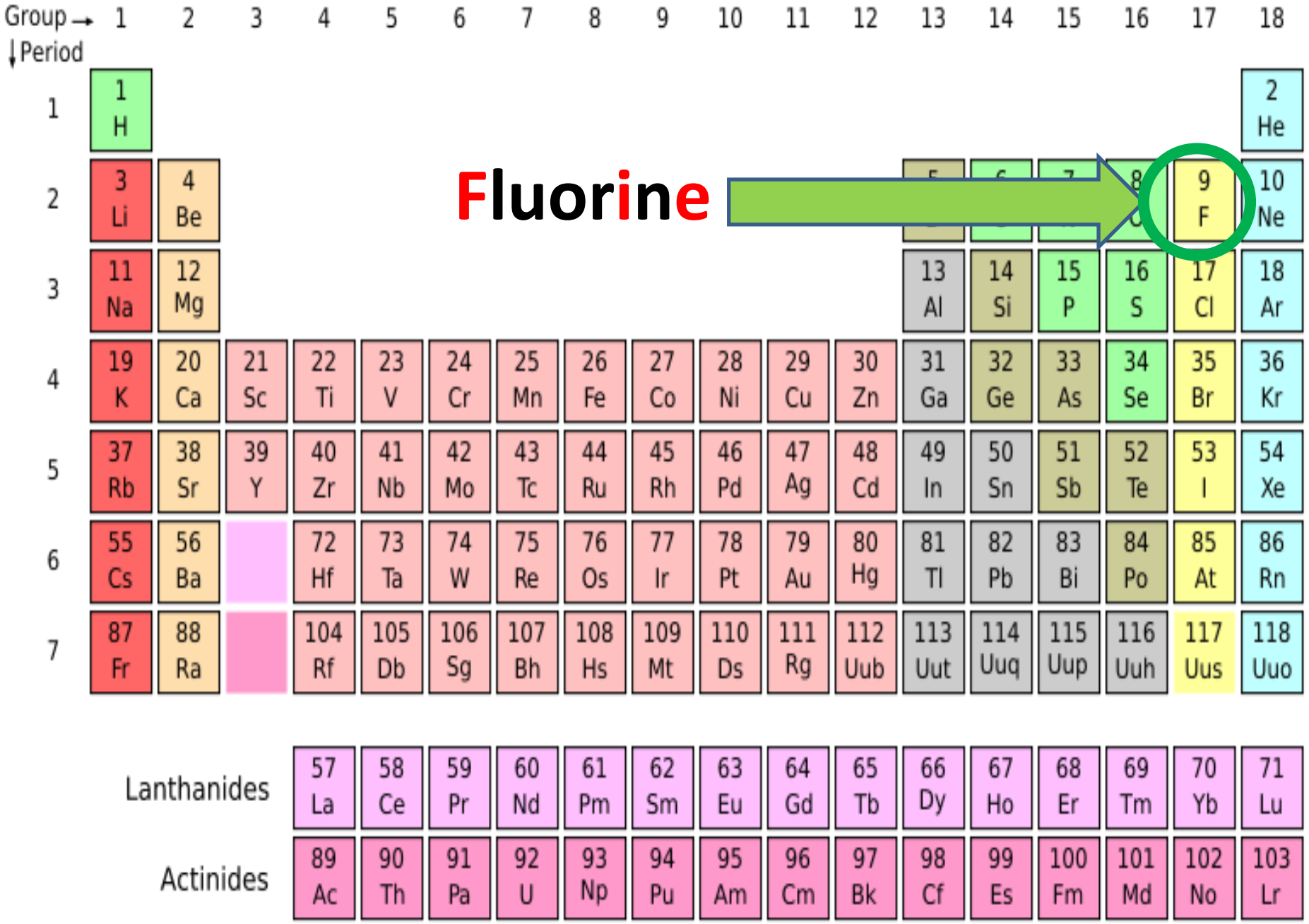

Group → 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Period
1 H
2 He
3 Li
4 Be
5 B
6 C
7 N
8 O
9 F
10 Ne
11 Na
12 Mg
Al
15
16 S
17 Cl
18 Ar
19 K
20 Ca
21 Sc
22 Ti
23 V
24 Cr
25 Mn
26 Fe
27 Co
28 Ni
29 Cu
30 Zn
31 Ga
32 Ge
33 As
Se
Br
36 Kr
37 Rb
38 Sr
39 Y
40 Zr
41 Nb
42 Mo
43 Tc
44 Ru
45 Rh
46 Pd
47 Ag
48 Cd
49 In
50 Sn
51 Sb
52 Te
53 I
54 Xe
55 Cs
56 Ba
72 Hf
73 Ta
74 W
75 Re
76 Os
77 Ir
78 Pt
79 Au
80 Hg
81 Tl
82 Pb
83 Bi
84 Po
85 At
86 Rn
87 Fr
88 Ra
104 Rf
105 Db
106 Sg
107 Bh
108 Hs
109 Mt
110 Ds
111 Rg
112 Uub
113 Uut
114 Uuq
115 Uup
116 Uuh
117 Uus
118 Uuo
Lanthanides
57 La
58 Ce
59 Pr
60 Nd
61 Pm
62 Sm
63 Eu
64 Gd
65 Tb
66 Dy
67 Ho
68 Er
69 Tm
70 Yb
71 Lu
Actinides
89 Ac
90 Th
91 Pa
92 U
93 Np
94 Pu
95 Am
96 Cm
97 Bk
98 Cf
99 Es
100 Fm
101 Md
102 No
103 Lr

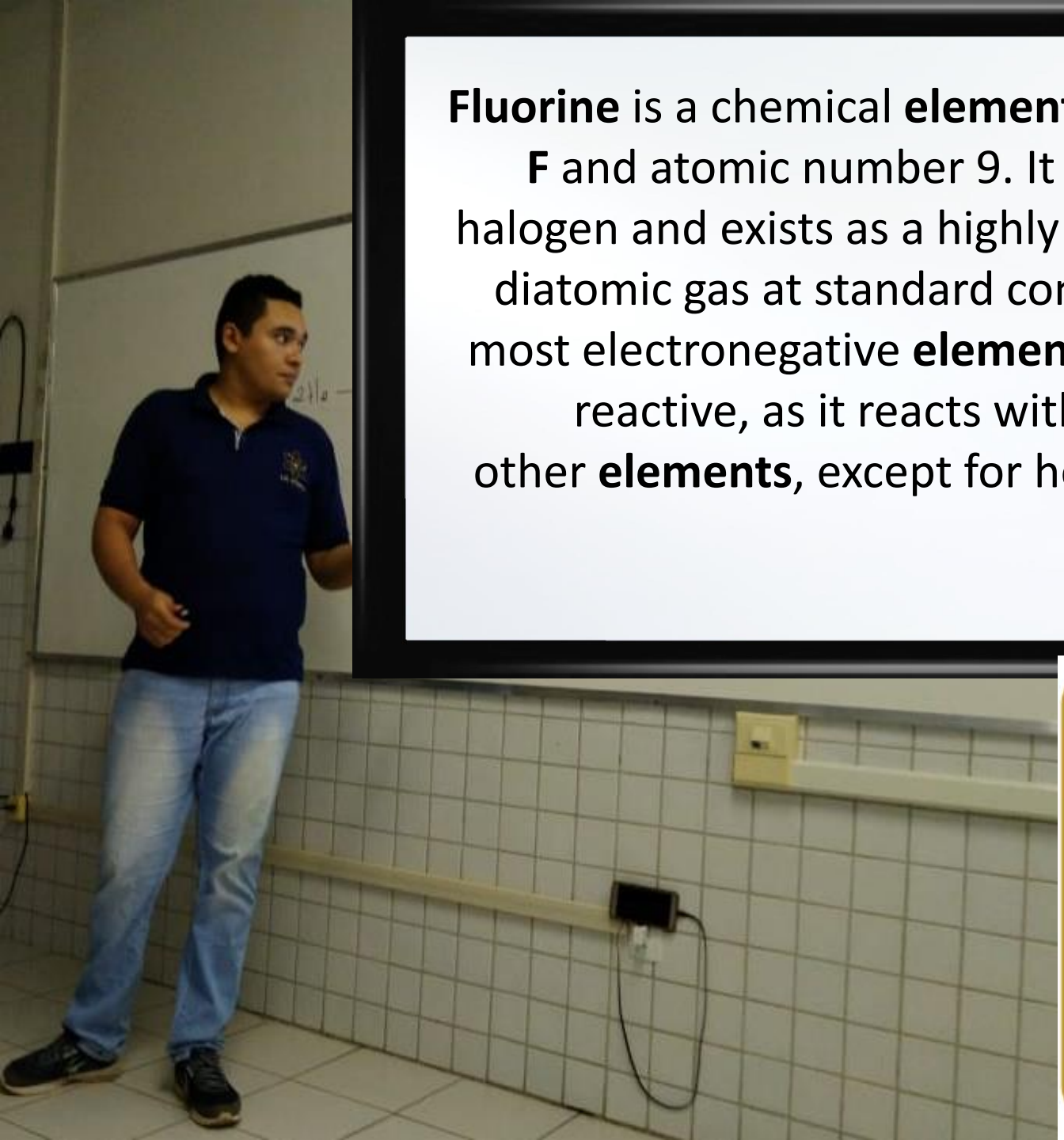
Krypton

Krypton (from Ancient Greek: κρυπτός, romanized: kryptos "the hidden one") is a chemical **element** with the symbol **Kr** and atomic number 36. It is a colorless, odorless, tasteless noble gas that occurs in trace amounts in the atmosphere and is often used with other rare gases in fluorescent lamps. **Teacher Kelly**

Kelly, a teacher can't be "hidden" about injustice. Always teach students not only about "chemical **elements**" but teach them how to be fair and how to be a good citizen as a "noble" and "rare" person you are. Be someone who acts as a "fluorescent lamp" – bring students the light of knowledge.

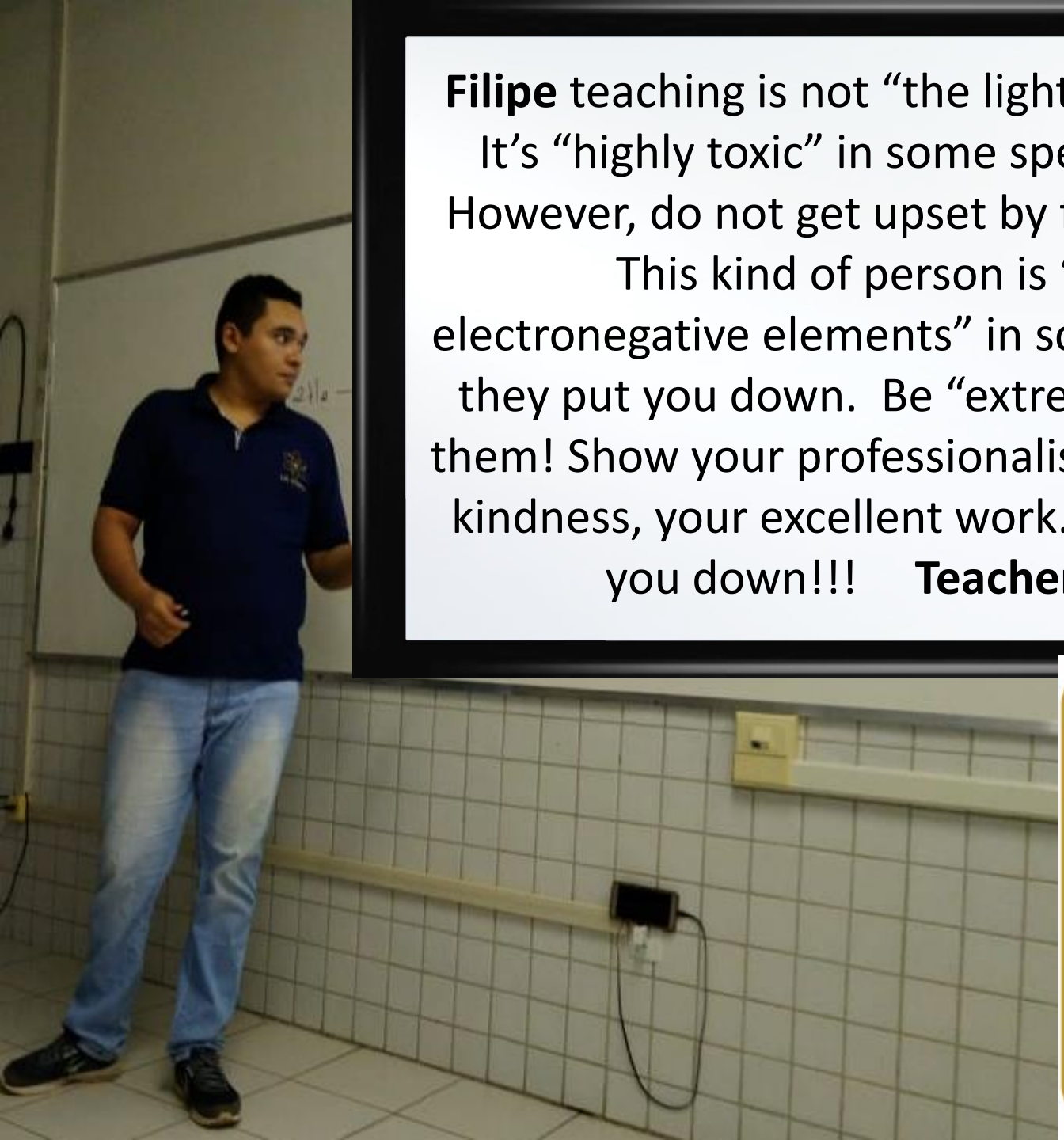
Teacher Cristiane


Group → 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
Period
1 H
2 He
3 Li
4 Be
9 F
10 Ne
11 Na
12 Mg
13 Al
14 Si
15 P
16 S
17 Cl
18 Ar
19 K
20 Ca
21 Sc
22 Ti
23 V
24 Cr
25 Mn
26 Fe
27 Co
28 Ni
29 Cu
30 Zn
31 Ga
32 Ge
33 As
34 Se
35 Br
36 Kr
37 Rb
38 Sr
39 Y
40 Zr
41 Nb
42 Mo
43 Tc
44 Ru
45 Rh
46 Pd
47 Ag
48 Cd
49 In
50 Sn
51 Sb
52 Te
53 I
54 Xe
55 Cs
56 Ba
72 Hf
73 Ta
74 W
75 Re
76 Os
77 Ir
78 Pt
79 Au
80 Hg
81 Tl
82 Pb
83 Bi
84 Po
85 At
86 Rn
87 Fr
88 Ra
104 Rf
105 Db
106 Sg
107 Bh
108 Hs
109 Mt
110 Ds
111 Rg
112 Uub
113 Uut
114 Uuq
115 Uup
116 Uuh
117 Uus
118 Uuo
Fluorine
Lanthanides
57 La
58 Ce
59 Pr
60 Nd
61 Pm
62 Sm
63 Eu
64 Gd
65 Tb
66 Dy
67 Ho
68 Er
69 Tm
70 Yb
71 Lu
Actinides
89 Ac
90 Th
91 Pa
92 U
93 Np
94 Pu
95 Am
96 Cm
97 Bk
98 Cf
99 Es
100 Fm
101 Md
102 No
103 Lr



Fluorine is a chemical **element** with the symbol **F** and atomic number 9. It is the lightest halogen and exists as a highly toxic pale yellow diatomic gas at standard conditions. As the most electronegative **element**, it is extremely reactive, as it reacts with almost all other **elements**, except for helium and neon.

Teacher Filipe



Filipe teaching is not “the lightest” job on Earth! It’s “highly toxic” in some specific conditions. However, do not get upset by frustrated people! This kind of person is “the most electronegative elements” in school, but don’t let they put you down. Be “extremely reactive” to them! Show your professionalism, your love, your kindness, your excellent work. They’ll never put you down!!! **Teacher Cristiane**

O que nós temos a dizer sobre vocês...

Kelly,

Você está chegando à reta final do curso e a cada dia eu fico mais orgulhosa da profissional que está se formando. Também fico feliz em ter contribuído com esse processo que está só no início e que nunca se encerra.

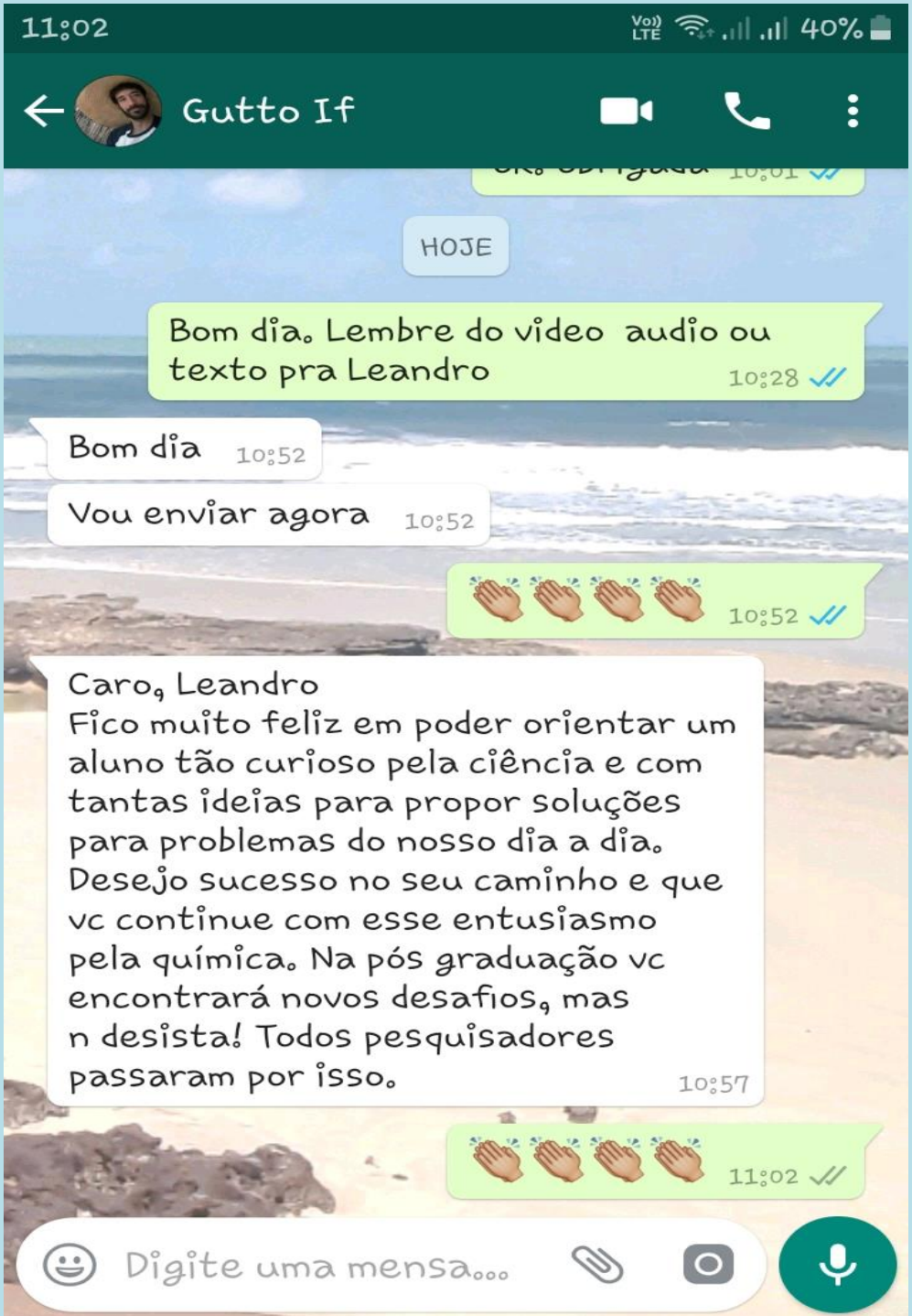
Consciente disto, te desejo que não falte perseverança para continuar se formando, se humanizando e resistindo.

Estou certa de que você será uma ótima educadora. Conte comigo para o que precisar.

Com carinho,

Daniela Terto

25.11.19


11:02
40%
Gutto If
HOJE
Bom dia. Lembre do video audio ou texto pra Leandro
10:28
Bom dia
10:52
Vou enviar agora
10:52
10:52
Caro, Leandro
Fico muito feliz em poder orientar um aluno tão curioso pela ciência e com tantas ideias para propor soluções para problemas do nosso dia a dia. Desejo sucesso no seu caminho e que vc continue com esse entusiasmo pela química. Na pós graduação vc encontrará novos desafios, mas n desista! Todos pesquisadores passaram por isso.
10:57
11:02
Digite uma mensa...

Ronaldo,
Paulo Freire vai dizer em uma das primeiras páginas de seu livro pedagogia da autonomia que um bom educador precisa de algumas características. Compartilho esse trecho com você...

"O educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão. Uma de suas tarefas primordiais é trabalhar com os educandos a rigorosidade metódica com que devem se "aproximar" dos objetos cognoscíveis. E esta rigorosidade metódica não tem nada que ver com o discurso "bancário" meramente transferidor do perfil do objeto ou do conteúdo. É exatamente neste sentido que ensinar não se esgota no "tratamento" do objeto ou do conteúdo, superficialmente feito, mas se alonga à produção das condições em que aprender criticamente é possível. E essas condições implicam ou exigem a presença de educadores e de educandos criadores, instigadores, inquietos, rigorosamente curiosos, humildes e persistentes."

Vejo em você algumas dessas qualidades – **curiosidade, humildade, persistência** e, por isso, sei que você tem potencial para ser um ótimo educador.

Essa etapa que você tem vivido no IFRN de formação inicial na licenciatura é só a primeira etapa na sua construção como educador. Ela, com certeza, foi sofrida. Exigiu diversos sacrifícios. Talvez o maior deles tenha sido de algo que você não terá como recuperar, **seu tempo**. Seu tempo de descansar, seu tempo de se divertir com os seus amigos, seu tempo de estar com a sua família, em resumo, seu tempo de fazer qualquer outra coisa que te fosse mais agradável do que aprender os conhecimentos, habilidades e comportamentos necessários para ser um professor. Você tem conseguirá vencer essa etapa inicial. Porém, é só a etapa inicial.

Logo, se iniciará a segunda etapa de formação, ela não acaba nunca. Nela você, de fato, se tornará o melhor professor que você pode ser. Use sua curiosidade, sua humildade e sua persistência para ensinar química de modo a possibilitar aos estudantes tomar decisões sobre questões que envolvam essa ciência e compreender o lugar da química no mundo.

Parabéns!

Lívia 26/11/2019