



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

*Projeto Pedagógico do Curso
de Formação Inicial e
Continuada em
Self-Learning:
estratégias para o
aprendizado de língua
inglesa de forma
autônoma na modalidade
semi-presencial*

60h (80h/a)

www.ifrn.edu.br



1. Dados gerais do curso	
Nome do curso	Self-Learning: estratégias para o aprendizado de língua inglesa de forma autônoma.
Eixo tecnológico	Desenvolvimento educacional e social
Características do curso	Curso de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Língua Inglesa com carga horária de 80 horas, aprovado e com funcionamento autorizado pelo Colegiado da Diretoria Acadêmica do <i>Campus</i> Currais Novos, através de registro em ata de Reunião de Colegiado da Diretoria Acadêmica no dia 06 de fevereiro de 2018.
Número de vagas por turma	40
Frequência da oferta	Uma vez por ano
Carga horária total	60h (80h/a) – 50% presencial e 50% à distância.
Periodicidade das aulas	Encontros semanais (uma vez por semana) e à distância.
Turno e horário das aulas	Noite – segunda-feira, das 19h às 22h.
Local das aulas	<i>Campus</i> Currais Novos (Sala de Línguas – Bloco Integrado – Sala 56)

2. Justificativa

O aprendizado de inglês no Brasil no que diz respeito às escolas públicas mostra-se insuficiente no que diz respeito à fluência da língua. Muitos são os desafios da educação pública em fazer com que os estudantes possam concluir o ensino médio falando inglês. Isto se dá tanto por conta da falta de interesse dos estudantes no aprendizado da língua como também por conta da carga horária insuficiente, quantidade de alunos por turma, falta de materiais, etc.

O IFRN *campus* Currais Novos possui cursos técnicos e superiores de tecnologia além da licenciatura em química e carece de um curso voltado a prática oral de língua estrangeira além das aulas regulares da disciplina de língua estrangeira. O momento da prática oral fica pequeno diante do cumprimento de outros conteúdos e da dinâmica de trabalhar com muitos alunos em sala (o que inviabiliza um treino mais individualizado da prática oral).

É bastante comum ouvirmos de nossos alunos que eles não sabem inglês ou que não sabem estudar. A quantidade de mídia relacionada ao aprendizado de inglês causa muitas dúvidas e os alunos não possuem uma rotina destinada apenas ao aprendizado de inglês. O curso irá proporcionar um momento para que os estudantes possam se dedicar apenas ao aprendizado desta língua.

3. Objetivos do curso

O curso tem como principal objetivo apresentar diversas mídias e estratégias que ajudarão os alunos a aprender por conta própria aumentando assim sua fluência.

4. Público-alvo

O curso de Formação Continuada Self-Learning: estratégias para o aprendizado de língua inglesa de forma autônoma visa atender tanto estudantes dos cursos integrados e superiores quanto ao público externo interessado no aprendizado da língua inglesa. Podem se inscrever alunos regularmente matriculados no IFRN Campus Currais Novos quanto público externo.

5. Requisitos e formas de acesso

O curso FIC em Self-Learning: estratégias para o aprendizado de língua inglesa de forma autônoma na modalidade presencial é destinado a alunos e servidores do IFRN e público externo. O acesso ao curso deve ser realizado por meio de inscrição gratuita através do preenchimento de formulário na recepção do campus IFRN/Currais Novos e a matrícula será feita na Secretaria Acadêmica. Caso haja maior número de interessados os critérios de desempate serão:

- a) Estudante de escolas públicas (público externo);
- b) Aluno do IFRN/UFRN;
- c) Servidor do IFRN/UFRN;
- d) Docentes de escolas públicas;
- e) Maior idade.

6. Estrutura curricular do Curso

Unidade curricular	Metodologia	Carga horária
1 Conceito de Self-studying ou Self-learning 1.1 Aprendendo a estudar sozinho; 1.2 Montando o Plano Individual de Estudos.	Leitura e discussão de textos e atividades em grupo.	4h/a
2 Learning with SITES 2.1 Escolhendo sites para aprender; 2.2 Praticando inglês com sites.	Pesquisa de sites para aprender inglês; seleção de sites; praticando exercícios no site; incluir na rotina de estudos.	8h/a
3 Learning with APPLICATIONS 3.1 Aplicativos disponíveis no mercado; 3.2 Como fazer as atividades (fazendo rotina de estudos com apps); Escolhendo de um aplicativo.	Seleção de apps; Utilização de aplicativos em sala; elaboração de rotina de estudos (seleção de conteúdos); etc.	8h/a
4 Learning with VIDEOS 4.1 Escolhendo filmes ou séries; 4.2 Método A.J.Hoje;	Assistir vídeos; fazer atividades com vídeos; utilização do método	8h/a

4.3 Aplicando método.	A.J.Hoge; escolher um filme/série para trabalhar em casa; fazer uma rotina de estudos.	
5 Learning with SONGS 5.1 Escolhendo o tipo de música; 5.2 Elaborando esquemas para aprender com música; 5.3 Karaoke e seus benefícios para pronúncia.	Atividades com músicas: completar, organizar, trabalhar pronúncia, cantar, etc.	8h/a
6 Learning with GAMES 6.1 Escolhendo jogos educativos; 6.2 Praticando inglês com games.	Pesquisa de jogos interativos para aprender inglês; escolha de jogos online e apps; praticar vocabulário, etc.	8h/a
7 Learning with GRAMMAR 7.1 Estudo do inglês com regras gramaticais; 7.2 Aprendendo os principais tempos verbais e estruturas; 7.3 Identificação de conteúdo para estudar.	Fazer exercícios de gramática individuais e em grupos; escolher tópicos de gramática para aprender; fazer uma rotina de estudos.	8h/a
8 Learning with READING 8.1 Técnicas de Leitura em Língua inglesa 8.2 Escolha de textos (livros, sites, apps) 8.3 Fazendo rotina de estudo	Leitura e interpretação de textos em inglês; contação de histórias; exercícios com textos em grupos; elaborar esquema de estudos.	8h/a
9 Learning with WRITING 9.1 Técnicas de escrever em inglês 9.2 Estudo da gramática (como ajuda na escrita) 9.3 Fazer uma agenda eletrônica (ou de papel) contando a rotina 9.4 Fazendo um grupo de conversação em língua inglesa nas mídias sociais	Escrever sua agenda em inglês; mandar bilhetes em inglês; mudar a rede social para inglês e escrever para os colegas em inglês; montar rotinas de escrita em inglês.	8h/a
10 Learning with SPEAKING 10.1 Introduzindo um assunto 10.2 Bate-papos em inglês 10.3 Formação de um grupo de conversação com outros alunos	Participação oral na sala; envio de áudios para grupo do whatsapp em inglês; inserção de áudios na plataforma Voice Thread.	8h/a
11 Consolidando aprendizado 11.1 Fazer um vídeo em inglês dando o depoimento de como foi o curso 11.2 Momento de encerramento	Gravação de vídeo com o que aprendeu; dar um depoimento em inglês sobre o curso; compartilhar o vídeo no youtube; etc.	4h/a
TOTAL		80h/a

7. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

A avaliação será contínua, priorizando aspectos qualitativos relacionados ao processo de aprendizagem e ao desenvolvimento do aluno observado durante a

realização das atividades propostas individualmente e/ou em grupo. Assim contribuindo para um melhor desempenho, onde podemos resolver problemas e falhas no decorrer do processo ensino-aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento das capacidades dos alunos.

Para ser considerado aprovado o estudante deve obter pelo menos 75% de frequência sobre o total da carga horária do curso.

8. Quadro de pessoal envolvido com o curso

Descrição do quadro de pessoal por área de atuação	Qtde.
Docente de Língua Inglesa	01

9. Instalações e equipamentos

Quadro 01 – *Quantificação e descrição das instalações necessárias ao funcionamento do curso.*

Qtde.	Espaço Físico	Descrição
01	Sala de Aula	Com carteiras, quadro branco, pincel para quadro branco, condicionador de ar, disponibilidade para utilização de computador e projetor multimídia.

10. Bibliografia

1. Harmer, J. 1998. How to teach English: An introduction to the practice of English language teaching. New York: Longman.
2. teaching. New York: Longman.
3. Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. 4Ed. Abby.
4. Richards, J.C. and Rodgers, T.S. (2003). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Cambridge University Press.
6. Rubio, F. (2007). Self-Esteem and Foreign Language Learning. Cambridge Scholars Publishing.
7. Angerton Gardens, Newcastle, UK.
8. Thornbury, S. (1999). How to Teach Grammar. Harlow: Longman.
9. Thornbury, S. (2002). How to teach vocabulary. Harlow: Longman.
10. Sites diversos.

11. Cronograma	
AULA 01 (1h30min – 2h/a): 01/04/2019	Presencial
✓ 1 Conceito de Self-learning.	
AULA 02 (1h30min – 2h/a): 02/04/2019	À distância
✓ Montando o self-studying schedule e plano de ação (em casa)	
AULA 03 (3h – 4h/a): 08/04/2019	Presencial
✓ Learning with SITES . Lista de sites para pesquisar em inglês.	
✓ Karaoke e seus benefícios para pronúncia.	
AULA 04 (3h – 4h/a): 09/04/2019	À distância
✓ Escolhendo sites para aprender (elaborar lista pessoal de sites). Fazer exercícios nos sites.	
✓ Praticando inglês com sites. Exercícios propostos.	
AULA 07 (3h – 4h/a): 15/04/2019	Presencial
✓ Learning with APPLICATIONS .	
✓ Como fazer as atividades (fazendo rotina de estudos com apps).	
AULA 08 (3h – 4h/a): 16 /04/2019	À distância
✓ Escolhendo de um aplicativo. Descobrir os apps no mercado.	
✓ Fazer exercícios no aplicativo.	
AULA 09 (3h – 4h/a): 29/04/2019	Presencial
✓ Learning with VIDEOS .	
✓ Escolhendo filmes ou séries.	
✓ Metodo A.J.Hoge	
AULA 10 (3h – 2h/a): 30/04/2019	À distância
✓ Aplicando método.	
AULA 11 (3h – 4h/a): 13/05/2019	Presencial
✓ Learning with SONGS .	
✓ Escolhendo o tipo de música.	
✓ Elaborando esquemas para aprender com música.	
✓ Karaoke e seus benefícios para pronúncia.	
AULA 12 (3h – 4h/a): 14/05/2019	À distância
✓ Exercitando o aprendizado.	
AULA 13 (3h – 4h/a): 27/05/2019	Presencial
✓ Learning with GAMES . Vendo quais os jogos que tem no mercado.	
AULA 14 (3h – 4h/a): 27/05/2019	À distância
✓ Exercitando o aprendizado.	
AULA 15 (3h – 4h/a): 10/06/2019	Presencial
✓ Learning with GRAMMAR .	
✓ Estudo do inglês com regras gramaticais.	
✓ Aprendendo os principais tempos verbais e estruturas.	
✓ Identificação de conteúdo para estudar.	
AULA 16 (3h – 4h/a): 11/06/2019	À distância
✓ Praticando o que aprendeu.	

AULA 17 (3h – 4h/a): 24/06/2019	Presencial
✓ Learning with READING .	
✓ Técnicas de Leitura em Língua inglesa.	À distância
AULA 18 (3h – 4h/a): 25/06/2019	
✓ Praticando o que aprendeu.	Presencial
AULA 19 (3h – 4h/a): 01/07/2019	
✓ Learning with WRITING .	À distância
✓ Técnicas de escrever em inglês.	
AULA 20 (3h – 4h/a): 02/07/2019	Presencial
✓ Estudo da gramática (como ajuda na escrita).	
AULA 21 (3h – 4h/a): 08/07/2019	À distância
✓ Learning with SPEAKING .	
✓ Introduzindo um assunto, como desenvolver a fala.	Presencial
AULA 22 (3h – 4h/a): 09/07/2019	
✓ Praticando a fala.	À distância
AULA 23 (3h – 4h/a): 10/07/2019	
✓ Consolidando aprendizado.	Presencial
✓ Fazer um vídeo em inglês dando o depoimento de como foi o curso.	