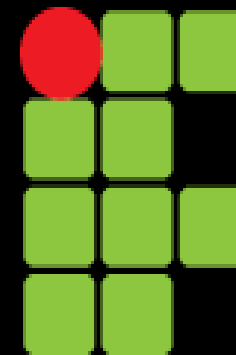


ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A DISCIPLINA INGLÊS 1



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

- ✓ CRONOGRAMA
- ✓ ASSUNTOS
- ✓ PROPOSTA DE ATIVIDADES
- ✓ OBSERVAÇÕES

Prof^ª Me. Cristiane de Brito Cruz
cristiane.cruz@ifrn.edu.br

QUAIS PLATAFORMAS SERÃO USADAS?



Google Sala de Aula

- Materiais de aula: sites; vídeos explicando o assunto; pdfs; etc.



- Momentos síncronos cujos links mudarão a cada aula (agora as aulas serão gravadas).

Atividades:

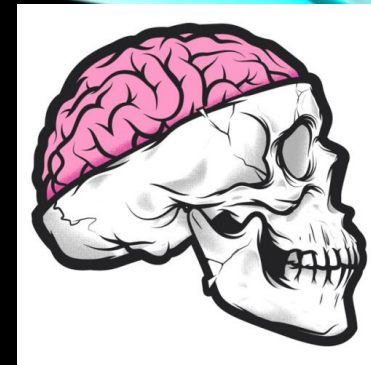


- Algumas atividades para a nota da semana serão pelo forms.
-



- Talvez sejam utilizados.
-

- A nota será uma atividade por semana valendo 100 pontos (caso dê certo posso fazer no momento síncrono uma parte dela valendo 50, mas ainda irei ver)

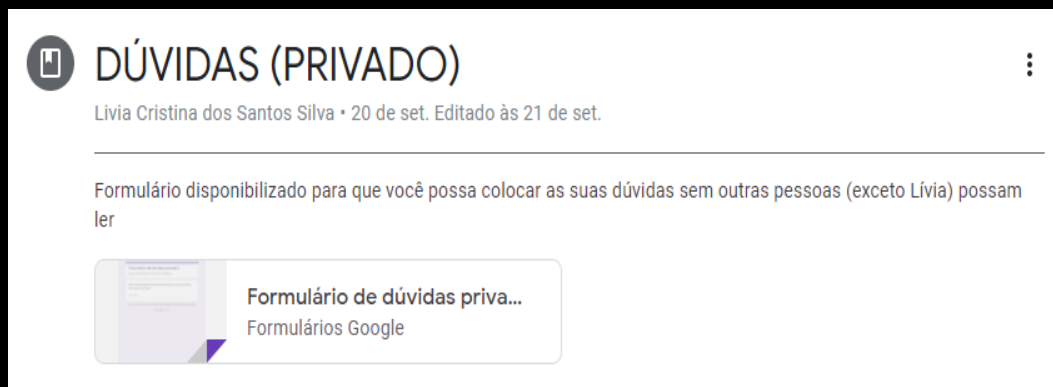


- ✓ Estude os materiais ANTES da aula;
- ✓ Aproveite bem o seu tempo e não PROCRASTINE;
- ✓ Faça as atividades logo e no prazo, assim não vai ACUMULAR;
- ✓ Retire suas dúvidas nos momentos síncronos e marque C.A. – caso tenha necessidade;
- ✓ Evite se comparar aos outros e faça da forma que você achar melhor para você;
- ✓ Pergunte, aprenda com seus colegas e com a professora, tire suas dúvidas ANTES DE ENTREGAR AS ATIVIDADES;
- ✓ Estou à disposição pelo whats se precisar – mas não no domingo às 23h!!!!
- ✓ A MENOS QUE ALGUÉM SE OPOSSA TODAS AS AULAS SERÃO GRAVADAS E DISPONIBILIZADAS NO CLASSROOM.

COMO ENTRO EM CONTATO COM A PROFESSORA?

O contato poderá ser feito de duas formas:


- Via e-mail institucional:
cristiane.cruz@ifrn.edu.br
- Via e-mail pessoal:
cristianebrito1978@gmail.com
- Via formulário de dúvidas na página da disciplina:



DÚVIDAS (PRIVADO)

Livia Cristina dos Santos Silva • 20 de set. Editado às 21 de set.

Formulário disponibilizado para que você possa colocar as suas dúvidas sem outras pessoas (exceto Livia) possam ler

 Formulário de dúvidas priva...
Formulários Google

A comunicação **via formulário** traz a **vantagem** de que a professora automaticamente reconhece a qual turma a/o estudante que fez a pergunta pertence.

Professor Cristiane Cruz

Centro Federal de Educação Tecnológica do RN, Avenida Senador Salgado Filho 1559, Natal

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
M1 9:00 - 9:45					
M2 9:45 - 10:30					
M3 10:45 - 11:30					
T1 14:00 - 14:45					Inglês INT.ALIM.3T
T2 14:45 - 15:30					
T3 15:45 - 16:30		Inglês INT.ALIM.3T			C.A.
T4 16:30 - 17:15		C.A.			C.A.
T5 17:15 - 18:00		C.A.			

Curso: **Técnico Integrado em Alimentos**

Disciplina: **Inglês I**

Carga-Horária: **90h (120 h/a)**

EMENTA

Introdução à produção de sentido a partir de textos orais e escritos por meio de funções sociocomunicativas, estruturas básicas da língua-alvo e gêneros textuais de diversos domínios, considerando também as demandas da formação profissional; reflexão acerca da influência da língua-alvo na construção identitária do aluno e de sua comunidade.

Objetivos

- Conhecer a LI, utilizando-a como base para a reflexão sobre sua língua materna e os aspectos culturais que elas compreendem, contribuindo para o resgate de identidade do aluno.
- Definir a si mesmo na língua-alvo (ser capaz de cumprimentar o outro adequadamente na língua-alvo, oralmente e por escrito, dizer/perguntar nome, idade, estado civil, cidade natal e emprego; coisas ou pessoas que ama, gosta, não gosta e detesta; suas atividades do dia a dia, sua rotina) na modalidade escrita e/ou oral.
- Dar e seguir instruções;
- Produzir sentido a partir de elementos linguísticos e extralinguísticos de gêneros textuais (orais, escritos e/ou híbridos) na língua-alvo.
- Ampliar de modo autônomo o próprio vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais.
- Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, tendo em vista a aprendizagem autônoma e contínua.

Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

- Funções sócio-comunicativas básicas:
 - Apresentar-se ao outro mencionando nome, idade, estado civil, naturalidade e profissão (e.g.: I am [name]; I am [age]; I am [marital status]; I am from [hometown]; I am a/an [job]).
 - Posicionar-se em relação a diferentes tópicos (e.g.: I love [e.g.: singer]; I like [singer]; I don't like [singer]; I hate [singer]).
 - Falar sobre a própria rotina (e.g.: On [e.g.: Mondays], I wake up, I get up, I take a shower... [etc]).
 - Descobrir informações pessoais sobre o outro, como nome, idade, estado civil, naturalidade e profissão (e.g.: What is your name? How old are you? Are you single? Where are you from? What's your job?).
 - Descobrir as preferências do outro (e.g.: Do you [like] [e.g.: band]? What [bands] do you [like]?).
 - Descobrir informações sobre a rotina do outro (e.g.: What do you usually do on [Mondays]?).
 - Dar instruções (e.g.: Pay attention!).
 - As funções acima relacionadas a uma terceira pessoa (masculina e feminina);
- Vocabulário básico:
 - Profissões; números (relativos especialmente às idades dos alunos); estados civis; tipos de programas de TV, tipos de filme, música e comida; esportes, disciplinas escolares.
 - Dias da semana; atividades relativas ao dia-a-dia dos alunos.

Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos

- Aulas expositivas dialogadas.
- Atividades orais e escritas em sala de aula
- Projetos/Atividades envolvendo gêneros textuais de natureza lúdica (como música e vídeo), informativa (por exemplo, notícias), literárias (como poemas curtos) e/ou técnica e científica.
- Acesso à Internet como elemento de pesquisa;
- Estudo dirigido de listas de vocabulário;
- Projetos/Atividades que propiciem ao aluno a oportunidade de construir seu próprio conhecimento e partilhá-lo com os colegas.

INGLÊS I

JÁ ESTUDAMOS:

- **Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)**
- **Funções sócio-comunicativas básicas:**
 - Apresentar-se ao outro mencionando nome, idade, estado civil, naturalidade e profissão (e.g.: I am [name]; I am [age]; I am [marital status]; I am from [hometown]; I am a/an [job]).
 - Descobrir informações pessoais sobre o outro, como nome, idade, estado civil, naturalidade e profissão (e.g.: What is your name? How old are you? Are you single? Where are you from? What's your job?).
- **Vocabulário básico:**
 - Profissões; números (relativos especialmente às idades dos alunos); estados civis; Dias da semana;

Módulo passado.

PARA ESTE MÓDULO:

- **Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)**

- **Funções sócio-comunicativas básicas:**

- **Simple Present Tense:**

- Posicionar-se em relação a diferentes tópicos (e.g.: I love [e.g.: singer]; I like [singer]; I don't like [singer]; I hate [singer]).
- Falar sobre a própria rotina (e.g.: On [e.g.: Mondays], I wake up, I get up, I take a shower... [etc]).
- Descobrir as preferências do outro (e.g.: Do you [like] [e.g.: band]? What [bands] do you [like]?).
- Descobrir informações sobre a rotina do outro (e.g.: What do you usually do on [Mondays]?).

- **Commands and instructions:**

- Dar instruções (e.g.: Pay attention!).
- As funções acima relacionadas a uma terceira pessoa (masculina e feminina);

- **Vocabulário básico:**

- Tipos de programas de TV, tipos de filme, música e comida; esportes, disciplinas escolares.
- Atividades relativas ao dia-a-dia dos alunos.

CRONOGRAMA

- 30/03/2021 – Introdução da disciplina – Parte II.
- 02/04/2021 – Semana Santa
- 06/04/2021 – Simple Present Tense – Introdução
- 09/04/2021 – Simple Present Tense – **Atividade 1**
- 13/04/2021 – Commands and instructions
- 16/04/2021 – Commands and instructions – **Atividade 2**
- 20/04/2021 – Movies, series and TV vocabulary
- 23/04/2021 – Movies, series and TV vocabulary – **Atividade 3**
- 27/04/2021 – Resultados e revisão.
- 30/04/2021 – Prova Final.

Nota = (A1 + A2 + A3):3
Etapa 3 e 4 = mesma nota