

English Class

Teacher Cristiane de Brito Cruz
(84) 996-087-119



cristiane.cruz@ifrn.edu.br



cristianebrito1978@gmail.com



<http://docente.ifrn.edu.br/cristianecruz>



suap.ifrn.edu.br



Google Classroom™

Ambiente virtual de
aprendizagem



**INSTITUTO
FEDERAL**

Rio Grande do Norte

Campus
Currais Novos

A black and white portrait of a woman with dark, wavy hair, looking directly at the camera. The image is overlaid with red splatters, particularly on the right side. The text is positioned on the left side of the image.

how
to
get
away
with

English Classes



Force me.

No way!!! It's the law.




INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO GRANDE RIO DE JANEIRO

Projeto Pedagógico do Curso
Superior de Tecnologia em
*Análise e Desenvolvimento
de Sistemas*
na modalidade presencial


www.ifrn.edu.br

POSTGRADUATE

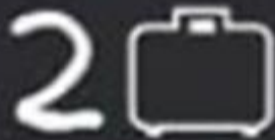
It only takes one step...
to begin revolutionary change.



10 Reasons to Study English



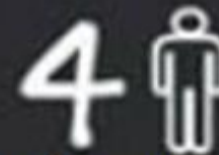
1 Most commonly
spoken language
of the World



2 Increases the
chances of getting
a good paying job



3 Official language
of 53 countries



4 1st language of
400 million
people around
the World



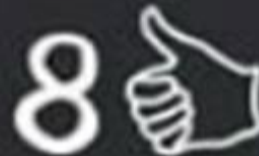
5 Language of
media industry



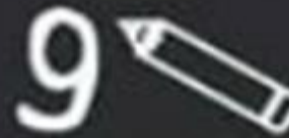
6 Language of
the internet



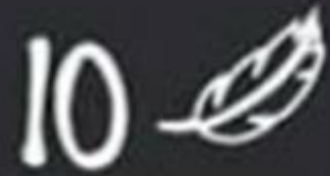
7 Based on a
simple alphabet
that is easy
to learn



8 Gives a lot of
satisfaction
to learn the
language



9 A variety of
school courses
are taught in
English



10 Learn from other
cultures through
the language

A black and white portrait of a woman with dark, wavy hair, looking directly at the camera. She is wearing a dark, off-the-shoulder top. The background is dark with red splatters and streaks on the right side. The text 'How do I study English?' is overlaid on the left side of the image.

*How do I
study*

English?

O que nós queremos?

Aprender a falar Inglês
sem ter que estudar!



CHATS

Games

Reading

TV Shows/series

Comics

Music/Songs

Cell phone (Mobile)

Internet

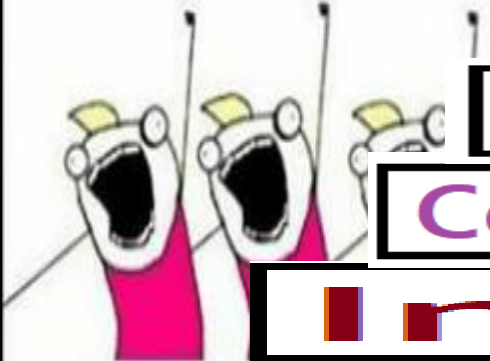
English Course

Self-study

IFRN

E quando queremos?

Rait nau!!!



PLIS!! 😂😂

Recursos que o IFRN dispõe:

- **Docente:**
- Letras – Licenciatura Plena e Habilitação em Língua Inglesa e Literaturas – UFRN
- Especialista em Ensino e Aprendizagem de Língua Inglesa – UFRN
- Membro da Associação Brasileira para professores de língua inglesa como segunda língua – BRAZTESOL
- Diversos cursos na área (British Council, National Geographic)
- Mestre em Educação pelo IFRN* (Fev/2020)
- Doutoranda em Educação pelo IFRN (2021)
- **Outros recursos:**
- Centros de Aprendizagem (C.A.) (horário marcado)
- Tutor de Aprendizagem de Laboratório (T.A.L.)*
- Laboratório de Línguas*
- Laboratórios de Informática
- Biblioteca
- Curso F.I.C.



Outras formas de
aprendizado:



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Rio Grande do Sul

Buscar no portal...



[Acesso à Informação](#) | [Carta ao Cidadão](#) | [Ouvidoria](#) | [Contato](#) | [Imprensa](#) | [Site Antigo](#)

<https://moodle.ifrs.edu.br/>



- Nossos CAMPI
- Estude no IFRS
- Cursos
- Editais
- Documentos
- Concursos
- Espaço do Servidor

CURSOS ONLINE
Conheça os cursos disponíveis abaixo

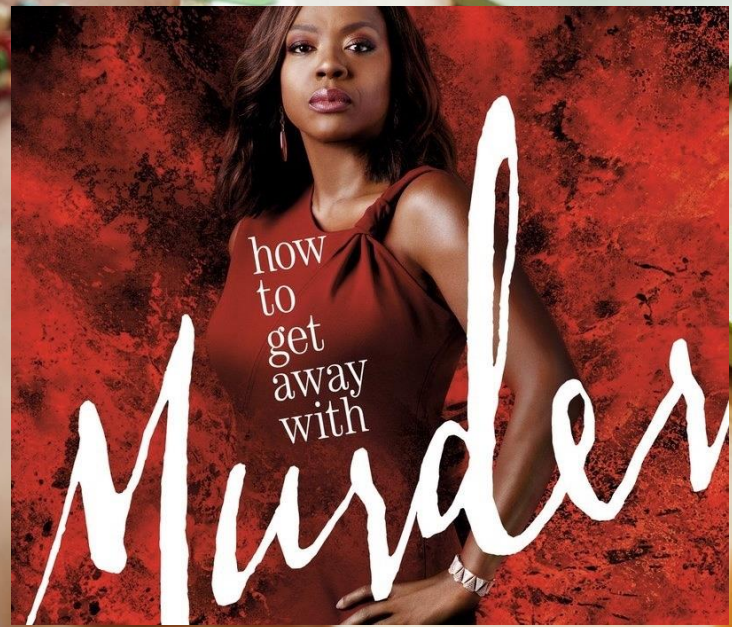
ENSINO FEDERAL
GRATUITO
E DE QUALIDADE

EaD
Educação a Distância - IFRS

Inscrições em: <https://moodle.ifrs.edu.br/>

Dúvidas em como fazer seu cadastro ou sobre como os cursos funcionam? Acesse: <https://ifrs.edu.br/ensino/ead/perguntas-frequentes/>

RDI 2019-2023



10 STUDY TIPS

1 Find Your Space



Your study space should inspire you and make you feel comfortable.

But make sure it is distraction free!

2 Pick Your Time



Find the time that suits you. Some study better at night, while others in the morning.

Don't push yourself to study when you're tired - it just won't work!

3 Make A Plan



Use a wall planner or the calendar on your phone.

Make to-do lists to break down large tasks.

Set alarms and reminders to keep you on track.

4 Set Goals

Write out your goals when you begin. Make sure they are:

SPECIFIC
MEASURABLE
ACHIEVABLE
RELEVANT
TIMED



5 Find Your Style



Get to know your learning style.

Do you learn best by listening, seeing, or doing?

10 STUDY TIPS

6 Review



Revising your work is the best way to make the knowledge stick.

Quiz yourself or make **flashcards** to really understand your topic.

7 Take Breaks



Studying tired isn't going to be productive.

Take a break, walk around every now and then and the time you spend working will be much **more efficient**.

8 Just Ask



If you're stuck - ask for help!

Even talking with friends or family might help you see a problem in a different way.

9 Stay Healthy



A healthy mind needs a healthy body.

Make sure you are eating well and drinking plenty of water while you are studying.

10 Be Motivated



Use your goals and study space to **keep you motivated**. Stick up quotes that inspire you - they will help you remember what you are working towards.

Horários da Prof.^a. Cristiane

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY
7h – 7h50	---	---	---
7h50 – 8h30	---	---	---
9h – 9h35	3º Alimentos Mat.	---	TAL
9h35 – 10h30	3º Alimentos Mat.	---	TAL
10h45 – 11h30	C.A.	---	3º Alimentos Mat.
11h15 – 12h	C.A.	---	C.A.
INTERVALO PARA ALMOÇO			
13h – 13h50	---	---	---
13h50 – 14h30	---	---	---
14h50 – 15h35	---	---	---
15h35 – 16h20	---	---	---
16h20 – 17h15	---	---	---
17h15 – 18h	---	---	---

Inglês no IFRN

- **Curso:** Técnico Integrado em Alimentos
- **Disciplina:** Inglês I
- **Carga-Horária:** 90h (120 h/a) – 30 aulas por bimestre.
- **EMENTA**
- Introdução à produção de sentido a partir de textos orais e escritos por meio de funções sociocomunicativas, estruturas básicas da língua-alvo e gêneros textuais de diversos domínios, considerando também as demandas da formação profissional; reflexão acerca da influência da língua-alvo na construção identitária do aluno e de sua comunidade.

Inglês no IFRN

- **Objetivos**
- Conhecer a LI, utilizando-a como base para a reflexão sobre sua língua materna e os aspectos culturais que elas compreendem, contribuindo para o resgate de identidade do aluno.
- Definir a si mesmo na língua-alvo (ser capaz de cumprimentar o outro adequadamente na língua-alvo, oralmente e por escrito, dizer/perguntar nome, idade, estado civil, cidade natal e emprego; coisas ou pessoas que ama, gosta, não gosta e detesta; suas atividades do dia a dia, sua rotina) na modalidade escrita e/ou oral.
- Dar e seguir instruções;

Inglês no IFRN

- **Objetivos**
- Produzir sentido a partir de elementos linguísticos e extralinguísticos de gêneros textuais (orais, escritos e/ou híbridos) na língua-alvo.
- Ampliar de modo autônomo o próprio vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais.
- Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, tendo em vista a aprendizagem autônoma e contínua.

Inglês no IFRN

- **Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)**

- **• Funções sócio-comunicativas básicas:**

- Funções sócio-comunicativas básicas:

- Apresentar-se ao outro mencionando nome, idade, estado civil, naturalidade e profissão (e.g.: I am [name]; I am [age]; I am [marital status]; I am from [hometown]; I am a/an [job]).
- Posicionar-se em relação a diferentes tópicos (e.g.: I love [e.g.: singer]; I like [singer]; I don't like [singer]; I hate [singer]).
- Falar sobre a própria rotina (e.g.: On [e.g.: Mondays], I wake up, I get up, I take a shower... [etc]).
- Descobrir informações pessoais sobre o outro, como nome, idade, estado civil, naturalidade e profissão (e.g.: What is your name? How old are you? Are you single? Where are you from? What's your job?).

Inglês no IFRN

- Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)
- **Funções sócio-comunicativas básicas:**
- Descobrir as preferências do outro (e.g.: Do you [like] [e.g.: band]? What [bands] do you [like]?).
- Descobrir informações sobre a rotina do outro (e.g.: What do you usually do on [Mondays]?).
- Dar instruções (e.g.: Pay attention!).
- As funções acima relacionadas a uma terceira pessoa (masculina e feminina);
- Vocabulário básico: o Profissões; números (relativos especialmente às idades dos alunos); estados civis; tipos de programas de TV, tipos de filme, música e comida; esportes, disciplinas escolares.
- Dias da semana; atividades relativas ao dia-a-dia dos alunos.

Inglês no IFRN

- **Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos**
- Aulas expositivas dialogadas.
- Atividades orais e escritas em sala de aula
- Projetos/Atividades envolvendo gêneros textuais de natureza lúdica (como música e vídeo), informativa (por exemplo, notícias), literárias (como poemas curtos) e/ou técnica e científica.
- Acesso à Internet como elemento de pesquisa;
- Estudo dirigido de listas de vocabulário;
- Projetos/Atividades que propiciem ao aluno a oportunidade de construir seu próprio conhecimento e partilhá-lo com os colegas

Inglês no IFRN

- **Avaliação**
- Estratégias de avaliação formativa que indiquem ao aprendiz “o que precisa ser feito, revisto, estudado, reelaborado, para superar dificuldades e estabelecer relações para o desenvolvimento de estruturas cognitivas” (Soares e Ribeiro, 2001).
- Instrumentos avaliativos escritos e orais considerando os processos de ensino-aprendizagem desenvolvidos nas aulas.
- Projetos/Trabalhos individuais e em grupo, escritos e/ou orais (produção textual, apresentações, etc).

Inglês no IFRN

- **Bibliografia**
- 1. MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in Use**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- 2. **DICIONÁRIO Escolar Longman Inglês-Português, Português-Inglês**.

Proposta de Trabalho

- Atividade valendo 100pts
- Uma atividade até eu sair.
- Conteúdo: vídeos na internet.
- Aulas do Meet gravadas.
- **31/05 a 13/07 – Módulo 1**

Introducing yourself to someone

1. What's your name? Who are you?
2. How are you? How do you do?
3. Are you single/married? Do you have a boyfriend/girlfriend? Are you gay/lesbian?
4. Where are you from?
5. When is your birthday?
6. What do you do? What's your occupation/profession?
What do you do for a living? What's your job?
7. How old are you?
8. What's your whatsapp number?
9. Do you have instragram/facebook?
10. Do you like music? Which kind?
11. What's your favorite color?
12. Do you have pets?

Introducing yourself to someone

1. My name is Cristiane/ I'm Cristiane.
2. I'm ok, thanks. I'm tired/worried/happy...
3. I'm in a relationship. I'm lesbian. I have a girlfriend.
4. I'm from Natal.
5. It's on June, 21st.
6. I'm a teacher.
7. I'm 42 Years old.
8. It's 996087119.
9. My instagram is @chris_divine
10. I love mpb music.
11. It's blue.
12. No, I don't have pets.

Pope Francisco



Name: Jorge Mario Bergoglio.

Country: Argentina.

Birth: December 17th, 1932.

Age: 82 years old.

Profession/Occupation: Bishop, Archbishop and Pope.

Marital status: Single.

Children's: None.

Favorite color: navy blue.

Leisure time: Prayer and meditation.

Mood: bored, tired.

Pets: None.



Pope Francisco

His name is/He's Jorge Mario Bergoglio.

He was born in/ He's from Argentina.

December 17th, 1932.

He is 82 years old.

He is a Bishop, an Archbishop and the Pope.

He's Single.

He doesn't have children. (He has)

His favorite color is navy blue.

He likes prayer and meditation.

He's feeling bored, tired.

He doesn't have pets. (He has)

Juliette (BBB21)

Name: Juliette Freire Feitosa.

Country: Brazil.

Birth: December 3rd, 1989.

Age: 31 years old.

Profession/Occupation: Makeup Maker,
Lawyer, Digital Influencer

Marital status: Single.

Children's: None.

Favorite color: white.

Leisure time: makeup and singing.

Mood: happy, smily.

Pets: None.





Juliette (BBB21)

Her name is/ She's Juliette Freire Feitosa.

She was born in/ She's from Brazil.

She was born on December 3rd, 1989.

She is 31 years old.

She is a Makeup Maker, a Lawer, a Digital Influencer

She is Single.

She doesn't have children. (She has...)

Her favorite color is white.

She likes makeup and singing.

She's happy, smily.

She doesn't have pets.

Minipresentation

1. Apresentar um(a) artista/famoso(a) ou quem quiser;
2. Apresentar em inglês observando as frases modelo;
3. Tempo de máximo 3min por pessoa;
4. Não pode repetir personagens.
5. O que faremos dia 02/06? Verificar pronúncia e corrigir erros dos slides.