



GRUPO 3

# Estratégias de Leitura

---

**Componentes:** Anna Emília de Araújo Rocha

Bartonara Medeiros

Mayara Clara Alves de Lima

José Pedro da Silva de Lima

Josieli Isabel Pereira Martiniano

Kayllanne da Cunha Santos

Rikelinson Gabriel Teixeira

# Activity

## 1 - INDIQUE O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO;

O texto relata sobre as inovações nas áreas alimentícias e como eles querem compartilhar e avançar esses projetos com a ajuda da sociedade.

## 2 - DESTAQUE 20 COGNATAS;

Promises - promessas

Support – suporte

Talented – talentoso(a)

Community–  
comunidade

Professional-  
profissionais

Solutions – soluções

Collective - coletivo

Disciplines - disciplinas

## 2 - DESTAQUE 20 COGNATAS;

Institutions - instituições

Public – públicas

Private - privadas

Essential – essencial

Success – sucesso

Values – valores

Advance – avanço

Aspirations –

Aspiração

Ideas – ideias

# Activity

## 3- DESTAQUE 5 FALSOS COGNATAS;

- Borders - fronteiras
- Critical - essencial
- Another- outros
- Across- além
- Their- suas

## 4 - INFIQUE 5 DESCOBERTAS COM A LEITURA;

- Além IFT oferecer suporte para a sociedade, eles também expiram a sociedade a ter formas de alimentação mais saudável.

## 4 - INFIQUE 5 DESCOBERTAS COM A LEITURA;

- A IFT deixou claro que tem apoio das empresas públicas e privadas, então é uma organização não governamental e sem fins lucrativos.

# Activity

## 5- SELECIONE 5 PALAVRAS- CHAVES E TRADUZA;

- **Community**- comunidade
- **Science** - ciência
- **Food** – comida
- **Advance** – avançar
- **Teamwork** – trabalho em equipe.

## 6- SELECIONE 5 PALAVRAS QUE APRENDERAM;

- **Borders** - fronteiras
- **Across** – além
- **Safely** – com  
segurança
- **Feed** – Alimentação
- **Convener** –  
convocados.

## 7- CONHECIMENTO QUE FACILITOU A COMPREENÇÃO?

Sim, a partir do segundo parágrafo com o auxílio dos cognatos o autor do texto simplificou e ajudou muito a compreensão do texto, até mesmo quem possui conhecimento básico de inglês consegue compreender a leitura.

