

Texto disponível no link:

<https://www.ift.org/news-and-publications/food-technology-magazine/issues/2021/june/features/can-science-deliver-zero-hunger#anchor-20ad5e6e-4fc7-434c-9da1-4aa68a3710cc>

O texto se divide nas seguintes seções:

1. Introduction (não tem este nome, mas é a primeira parte)
2. In Search of Intersections
3. Building Scalable, Interdependent Systems
4. In Defense of Technology
5. Bridging Commerce and Science
6. Turning Ag Waste Into Ag Wealth

As partes abaixo **não** precisa ler:

- ~~7. **Glossary**~~
- ~~8. **Action Plan**~~
- ~~9. **FIRST Keynoters Spotlight Food Insecurity Challenges, Opportunities, Innovations**~~
- ~~10. **Conflict's Corrosive Impact on Food Security**~~

A sala será dividida em **6 grupos**. Cada grupo irá apresentar uma parte do texto (escrita acima da parte 1 a parte 6). Cada grupo irá observar os seguintes itens:

- a) Ideia geral do texto,
- b) Cognatas,
- c) Falsos cognatos,
- d) Resumo das informações contidas na parte de vocês (não é tradução é resumo em forma de tópicos),
- e) Palavras novas que vocês aprenderam com a leitura
- f) Opinião do grupo sobre as opiniões dadas pelos especialistas – o grupo concorda? O grupo discorda? Qual é a visão de vocês ao lerem estes trechos?
- g) Cada grupo comentará uma palavra contida no **glossário** (parte 7). Cada grupo escolha uma palavra diferente.

Obs: Cada grupo escolha uma seção e anote o número do grupo, os componentes e o nome da seção em um **comentário em resposta a esta atividade**. Os grupos são de até 5 pessoas – podendo repetir as seções, caso falte alguém.

Exemplo: Grupo 1 – Juana, Sicrana e Fulana (Introduction),
Grupo 2 – Creuza, Deusa, Neusa (In Search of Intersections), assim por diante.