

# English



**Prof<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Cristiane de Brito Cruz**

**[cristiane.cruz@ifrn.edu.br](mailto:cristiane.cruz@ifrn.edu.br)**

**(84) 996-087-119**

O que nós queremos?

E quando queremos?

PLIS!! 😂😂

Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!

Rait nau!!!



CHATS

Games

Reading

TV Shows/series

Comics

Music/Songs

Cell phone (Mobile)

Internet

English Course

Self-study

IFRN



O que nós queremos?



Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!



CHATS

Games

Reading

TV Shows/series

Comics

Music/Songs

Cell phone (Mobile)

Internet

English Course

Self-study

IFRN

E quando queremos?



Rait nau!!!



PLIS!! 😂😂



O que nós queremos?



Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!



CHATS

Games

Reading

TV Shows/series

Comics

Music/Songs

Cell phone (Mobile)

Internet

English Course

Self-study

IFRN

E quando queremos?



Rait nau!!!



PLIS!! 😂😂



O que nós queremos?

E quando queremos?

Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!

Rait nau!!!

PLIS!! 😂😂



- CHATS
- Games
- Reading
- TV Shows/series
- Comics
- Music/Songs
- Cell phone (Mobile)
- Internet
- English Course
- Self-study
- IFRN



O que nós queremos?

E quando queremos?

PLIS!! 😂😂

Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!

Rait nau!!!



- CHATS
- Games
- Reading
- TV Shows/series
- Comics
- Music/Songs
- Cell phone (Mobile)
- Internet
- English Course
- Self-study
- IFRN



O que nós queremos?

E quando queremos?

PLIS!! 😂😂

Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!

Rait nau!!!



- CHATS
- Games
- Reading
- TV Shows/series
- Comics
- Music/Songs
- Cell phone (Mobile)
- Internet
- English Course
- Self-study
- IFRN



O que nós queremos?

E quando queremos?

PLIS!! 😂😂

Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!

Rait nau!!!



- CHATS
- Games
- Reading
- TV Shows/series
- Comics
- Music/Songs
- Cell phone (Mobile)
- Internet
- English Course
- Self-study
- IFRN





O que nós queremos?

E quando queremos?

Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!

Rait nau!!!

PLIS!! 😂😂



- CHATS
- Games
- Reading
- TV Shows/series
- Comics
- Music/Songs
- Cell phone (Mobile)
- Internet
- English Course
- Self-study
- IFRN



O que nós queremos?

E quando queremos?

PLIS!! 😂😂

Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!

Rait nau!!!



- CHATS
- Games
- Reading
- TV Shows/series
- Comics
- Music/Songs
- Cell phone (Mobile)
- Internet
- English Course
- Self-study
- IFRN



O que nós queremos?

E quando queremos?

Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!

Rait nau!!!

PLIS!! 😂😂



CHATS

Games

Reading

TV Shows/series

Comics

Music/Songs

Cell phone (Mobile)

Internet

English Course

Self-study

IFRN



O que nós queremos?  
Aprender a falar Inglês  
sem ter que estudar!

E quando queremos?  
Rait nau!!!

PLIS!! 😂😂



- CHATS
- Games
- Reading
- TV Shows/series
- Comics
- Music/Songs
- Cell phone (Mobile)
- Internet
- English Course
- Self-study
- IFRN



O que nós queremos?

E quando queremos?

PLIS!! 😂😂

Aprender a falar Inglês sem ter que estudar!

Rait nau!!!



- CHATS
- Games
- Reading
- TV Shows/series
- Comics
- Music/Songs
- Cell phone (Mobile)
- Internet
- English Course
- Self-study
- IFRN

# PRIMEIRAS INFORMAÇÕES:

## ABOUT THE TEACHER:

- Letras – Licenciatura Plena e Habilitação em Língua Inglesa e Literaturas –UFRN 2002
- Especialista em Ensino e Aprendizagem de Língua Inglesa – UFRN 2011
- Membro da Associação Brasileira para professores de língua inglesa como segunda língua – BRAZTESOL
- Diversos cursos na área (British Council, NationalGeographic)
- Mestre em Educação pelo IFRN\* (Fev/2020)
- Doutoranda em Educação pelo IFRN (2021)

## OUTROS RECURSOS:

- Centros de Aprendizagem (C.A.) (horário marcado)
- ~~Tutoria de Aprendizagem de Inglês~~ (T.A.L.)\*
- Laboratório de Línguas\*
- Laboratórios de Informática
- Biblioteca
- Curso F.I.C.

**Self-Learning: como aprender inglês sozinho/a.**

# PRIMEIRAS INFORMAÇÕES:

## CURSOS ONLINE:

- <https://moodle.ifrs.edu.br/course/index.php?categoryid=81>

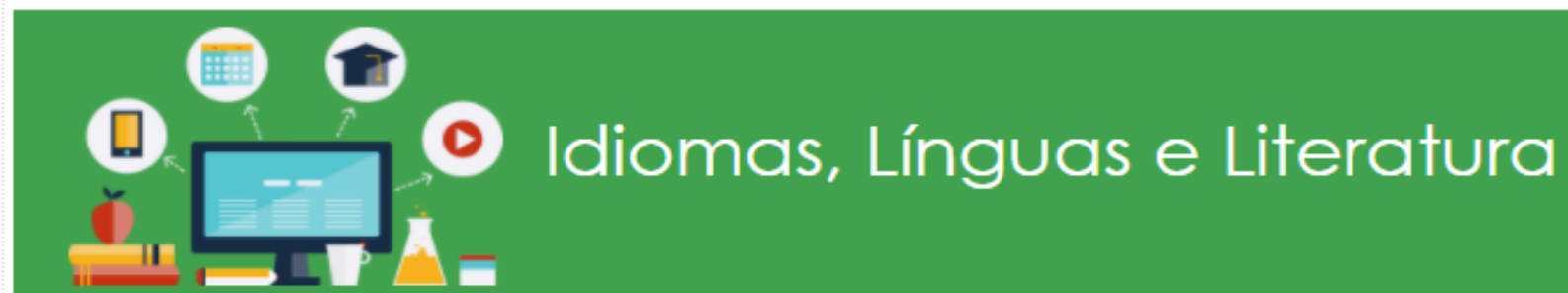


### Idiomas, Línguas e Literatura

Página inicial / Cursos / Cursos Gratuitos e Abertos, inscreva-se já! / Idiomas, Línguas e Literatura

Categorias de Cursos:

Cursos Gratuitos e Abertos, inscreva-se já! / Idiomas, Línguas e Literatura



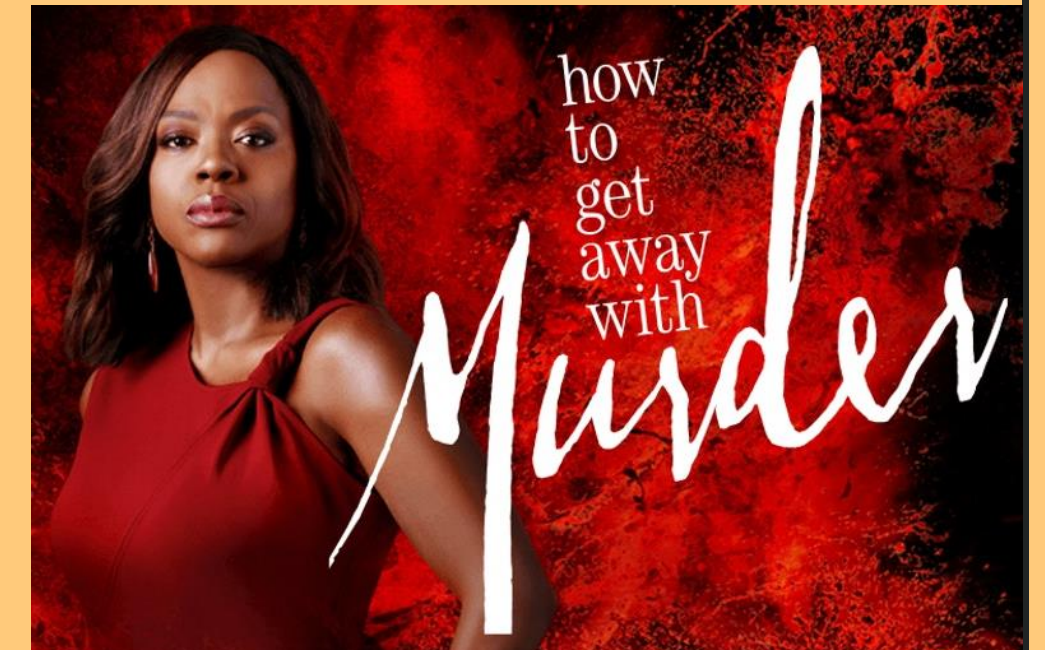
Buscar cursos

Vai

## APPS, ETC.



duolingo



## 1 Find Your Space



Your study space should inspire you and make you feel comfortable.

But make sure it is distraction free!

## 2 Pick Your Time



Find the time that suits you. Some study better at night, while others in the morning.

Don't push yourself to study when you're tired - it just won't work!

## 3 Make A Plan



Use a wall planner or the calendar on your phone.

Make to-do lists to break down large tasks.

Set alarms and reminders to keep you on track.

## 4 Set Goals

Write out your goals when you begin.  
Make sure they are:

**SPECIFIC**  
**MEASURABLE**  
**ACHIEVABLE**  
**RELEVANT**  
**TIMED**



## 5 Find Your Style



Get to know your learning style.

Do you learn best by listening, seeing, or doing?



## 6 Review

Revising your work is the best way to make the knowledge stick.

Quiz yourself or make flashcards to really understand your topic.



## 7 Take Breaks

Studying tired isn't going to be productive.

Take a break, walk around every now and then and the time you spend working will be much more efficient.



## 8 Just Ask

If you're stuck - ask for help!

Even talking with friends or family might help you see a problem in a different way.



## 9 Stay Healthy

A healthy mind needs a healthy body.

Make sure you are eating well and drinking plenty of water while you are studying.



## 10 Be Motivated

Use your goals and study space to keep you motivated. Stick up quotes that inspire you - they will help you remember what you are working towards.



Curso: Técnico Integrado em Química

Disciplina: Inglês I

Carga-Horária: 90h (120 h/a)

## EMENTA

Introdução à produção de sentido a partir de textos orais e escritos por meio de funções sociocomunicativas, estruturas básicas da língua-alvo e gêneros textuais de diversos domínios, considerando também as demandas da formação profissional; reflexão acerca da influência da língua-alvo na construção identitária do aluno e de sua comunidade.

## Objetivos

- Conhecer a LI, utilizando-a como base para a reflexão sobre sua língua materna e os aspectos culturais que elas compreendem, contribuindo para o resgate de identidade do aluno.
- Definir a si mesmo na língua-alvo (ser capaz de cumprimentar o outro adequadamente na língua-alvo, oralmente e por escrito, dizer/perguntar nome, idade, estado civil, cidade natal e emprego; coisas ou pessoas que ama, gosta, não gosta e detesta; suas atividades do dia a dia, sua rotina) na modalidade escrita e/ou oral.
- Dar e seguir instruções;
- Produzir sentido a partir de elementos linguísticos e extralinguísticos de gêneros textuais (orais, escritos e/ou híbridos) na língua-alvo.
- Ampliar de modo autônomo o próprio vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais.
- Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, tendo em vista a aprendizagem autônoma e contínua.

## Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

- Funções sócio-comunicativas básicas:
  - Apresentar-se ao outro mencionando nome, idade, estado civil, naturalidade e profissão (e.g.: I am [name]; I am [age]; I am [marital status]; I am from [hometown]; I am a/an [job]).
  - Posicionar-se em relação a diferentes tópicos (e.g.: I love [e.g.: singer]; I like [singer]; I don't like [singer]; I hate [singer]).
  - Falar sobre a própria rotina (e.g.: On [e.g.: Mondays], I wake up, I get up, I take a shower... [etc]).
  - Descobrir informações pessoais sobre o outro, como nome, idade, estado civil, naturalidade e profissão (e.g.: What is your name? How old are you? Are you single? Where are you from? What's your job?).
  - Descobrir as preferências do outro (e.g.: Do you [like] [e.g.: band]? What [bands] do you [like]?).
  - Descobrir informações sobre a rotina do outro (e.g.: What do you usually do on [Mondays]?).
  - Dar instruções (e.g.: Pay attention!).
  - As funções acima relacionadas a uma terceira pessoa (masculina e feminina);
- Vocabulário básico:
  - Profissões; números (relativos especialmente às idades dos alunos); estados civis; tipos de programas de TV, tipos de filme, música e comida; esportes, disciplinas escolares.
  - Dias da semana; atividades relativas ao dia-a-dia dos alunos.

## Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos

(A serem trabalhados de forma prática e objetiva através de situações contextualizadas)

- Aulas expositivas dialogadas.
- Atividades orais e escritas em sala de aula
- Projetos/Atividades envolvendo gêneros textuais de natureza lúdica (como música e vídeo), informativa (por exemplo, notícias), literárias (como poemas curtos) e/ou técnica e científica.
- Acesso à Internet como elemento de pesquisa;
- Estudo dirigido de listas de vocabulário;
- Projetos/Atividades que propiciem ao aluno a oportunidade de construir seu próprio conhecimento e partilhá-lo com os colegas.

## Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

- Funções sócio-comunicativas básicas:
  - Apresentar-se ao outro mencionando nome, idade, estado civil, naturalidade e profissão (e.g.: I am [name]; I am [age]; I am [marital status]; I am from [hometown]; I am a/an [job]).
  - Posicionar-se em relação a diferentes tópicos (e.g.: I love [e.g.: singer]; I like [singer]; I don't like [singer]; I hate [singer]).
  - Falar sobre a própria rotina (e.g.: On [e.g.: Mondays], I wake up, I get up, I take a shower... [etc]).
  - Descobrir informações pessoais sobre o outro, como nome, idade, estado civil, naturalidade e profissão (e.g.: What is your name? How old are you? Are you single? Where are you from? What's your job?).
  - Descobrir as preferências do outro (e.g.: Do you [like] [e.g.: band]? What [bands] do you [like]?).
  - Descobrir informações sobre a rotina do outro (e.g.: What do you usually do on [Mondays]?).
  - Dar instruções (e.g.: Pay attention!).
  - As funções acima relacionadas a uma terceira pessoa (masculina e feminina);
- Vocabulário básico:
  - Profissões; números (relativos especialmente às idades dos alunos); estados civis; tipos de programas de TV, tipos de filme, música e comida; esportes, disciplinas escolares.
  - Dias da semana; atividades relativas ao dia-a-dia dos alunos.

## Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos

(A serem trabalhados de forma prática e objetiva através de situações contextualizadas)

- Aulas expositivas dialogadas.
- Atividades orais e escritas em sala de aula
- Projetos/Atividades envolvendo gêneros textuais de natureza lúdica (como música e vídeo), informativa (por exemplo, notícias), literárias (como poemas curtos) e/ou técnica e científica.
- Acesso à Internet como elemento de pesquisa;
- Estudo dirigido de listas de vocabulário;
- Projetos/Atividades que propiciem ao aluno a oportunidade de construir seu próprio conhecimento e partilhá-lo com os colegas.

# ATIVIDADES AVALIATIVAS

## PROPOSTA DE TRABALHO:

- ~~Uma atividade da Prof. Cristina - 100~~
- Uma atividade por conteúdo - 100
- Nota final Etapa 1 e Etapa 2 (mesma nota)
- Próximo módulo: Etapas 3 e 4
- Exercícios síncronos (parte da nota)
- Exercícios assíncronos - valendo mais.
- Alguma atividade em ponto extra.

4 Atividades sendo 1 apresentação oral individual e 3 atividades a serem entregues no Classroom.

Pontos extras: substituem uma das 4 notas ou servem para repor quem ficar abaixo de 60 pontos.

## OBSERVAÇÕES:

- Exercícios em grupo (escritos)
- Uma apresentação (~~oral em grupo~~)
- Jogos interativos (extra)
  
- Trabalhos com vídeos, séries e músicas.
- Gravação de aulas para disponibilizar depois.

# Introducing yourself to someone

1. What's your name? Who are you?
2. How are you? How do you do?
3. Are you single/married? Do you have a boyfriend/girlfriend? Are you gay/lesbian?
4. Where are you from?
5. When is your birthday?
6. What do you do? What's your occupation/profession?  
What do you do for a living? What's your job?
7. How old are you?
8. What's your whatsapp number?
9. Do you have instragram/facebook?
10. Do you like music? Which kind?
11. What's your favorite color?
12. Do you have pets?

1. My name is Cristiane/ I'm Cristiane.
2. I'm ok, thanks. I'm tired/worried/happy...
3. I'm in a relationship. I'm lesbian. I have a girlfriend.
4. I'm from Natal.
5. It's on June, 21st.
6. I'm a teacher.
7. I'm 42 Years old.
8. It's 996087119.
9. My instagram is @chris\_divine
10. I love mpb music.
11. It's blue.
12. No, I don't have pets.

# Pope Francisco

**Name:** Jorge Mario Bergoglio.

**Country:** Argentina.

**Birth:** December 17th, 1932.

**Age:** 82 years old.

**Profession/Occupation:** Bishop, Archbishop and Pope.

**Marital status:** Single.

**Children's:** None.

**Favorite color:** navy blue.

**Leisure time:** Prayer and meditation.

**Mood:** bored, tired.

**Pets:** None.



Exemplo de slide para apresentar 1 personagem (pessoa, desenho animado, etc.)

His name is/He's Jorge Mario Bergoglio.

He was born in/ He's from Argentina.

December 17th, 1932.

He is 82 years old.

He is a bishop, an archbishop and the Pope.

He's Single.

He doesn't have children. (He has)

His favorite color is navy blue.

He likes to pray and to meditate.

He's feeling bored, tired.

He doesn't have pets. (He has)

# Juliette (BBB21)

**Name:** Juliette Freire Feitosa.

**Country:** Brazil.

**Birth:** December 3rd, 1989.

**Age:** 31 years old.

**Profession/Occupation:** Makeup Maker,  
Lawyer, Digital Influencer

**Marital status:** Single.

**Children's:** None.

**Favorite color:** white.

**Leisure time:** makeup and singing.

**Mood:** happy, smily.

**Pets:** None.



Her name is/ She's Juliette Freire Feitosa.

She was born in/ She's from Brazil.

She was born on December 3rd, 1989.

She is 31 years old.

She is a Makeup Artist, a Lawyer, a Digital Influencer

She is Single.

She doesn't have children. (She has...)

Her favorite color is white.

She likes to make up and to sing.

She's happy, smiling.

She doesn't have pets.