



Who I am.



Cristiane de Brito Cruz



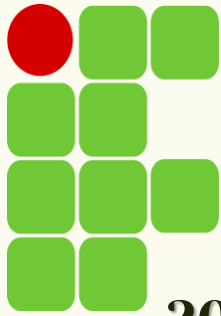
June 21st, 1978.

46 years old.

**English Teacher
Graduation 2002**

**Doctor (2024) and
Master (2020) in
Education**

**Teacher at IFRN for
11 years (2013)**



2013-



1998*/2009
-2013



2004-2013



2013



2018 e 2021



UFRN

1997-2002
2010-2012

Work and study



2009



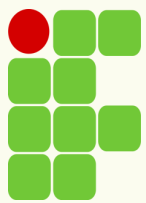
2014-2017



2012-2013



2008-2012



2011

**Thesis Defense
August 30th, 2024.**



2010

**Qualified in December
15th, 2023.**

TRF 5ª REGIÃO
TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL

**Time off from work from
Aug/2022 to Sep/2024**



UFRN

2009

Doctoral Course in 2021

Came to IFRNNC in 2020 online



2008

PPGEP Masters Course in 2018 to 2020

**IFRN in 2013, Extension Coordinator from 2014
to 2018 (except 2016)**



2003

**Jobs in Public State Schools and Parnamirim Public
Schools until 2013**



2002

Specialization in a Public University (UFRN, 2012)

Jobs in Private School until 2003



1997

Graduation in a Public University (UFRN, 2002)

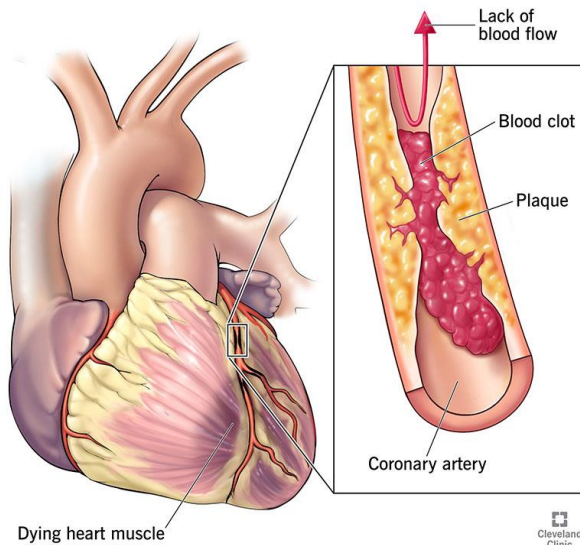
Elementary and High School in Public Schools



Correios

Doctoral adversities

Heart Attack



I've moved 3 times

My mother had 95% of her heart coronary blocked and did surgery on October 20th, 2022

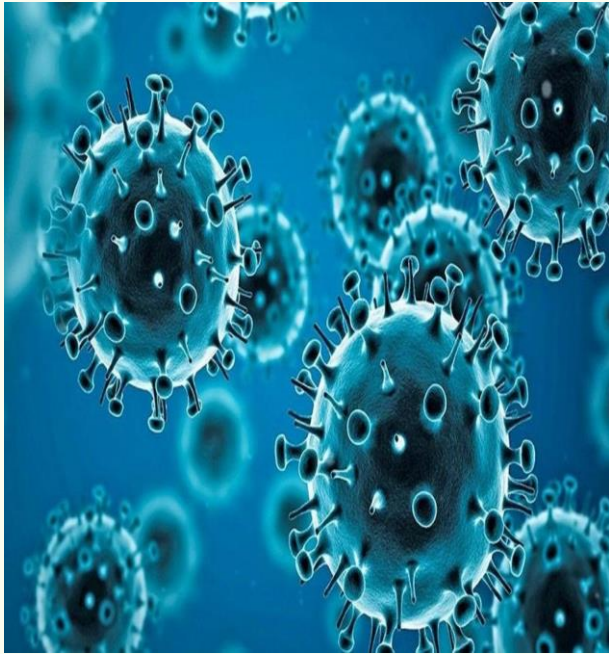


My sister had a psychiatric outbreak on May 2024

I've had to sue Unimed for the surgery (Judicial sue)



Doctoral adversities



**I've had Covid
three times.**

**I've diagnosed diabetic on
December 2023. I've got
blindness for two months.**



**My thesis completely
changed three times.**

**I postponed my Defense
from April 30th to August
30th, 2024 (4 months).**



Doctors and masters



213,317,639 inhabitants (2021)

Masters: 1 million (0,47%)

Doctors: 319 thousand (0,15%)

29 masters per 100,000 inhabitants

10 doctors per 100,000 inhabitants

Nova Cruz/RN (2022): 34,269 inhabitants

In **1997**, women overtook men in the number of people with master's degrees and in **2003** in the number of people with doctorates.

2021:



Masters degree:

43,2%

Doctoral degree:

44,4%



Masters degree:

56,8%

Doctoral degree:

55,6%



Still I'll rise.

Cristiane de Brito Cruz

**A EXTENSÃO TECNOLÓGICA DO
IFRN E O TRABALHO COMO
PRINCÍPIO EDUCATIVO**
(2012-2018)



<https://www.uern.br/biblioteca/edicoesuern/default.asp?item=edicoes-uern-ebooks-2022>

2022



Still I'll rise.

ILANE FERREIRA CAVALCANTE
ANA LÚCIA SARMENTO HENRIQUE
FRANCINAIDE DE LIMA SILVA DO NASCIMENTO
JOSÉ MATEUS DO NASCIMENTO
(ORGANIZADORES)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:

ENTRE MEMÓRIAS
E PRÁTICAS



<https://memoria.ifrn.edu.br/bitstream/handle/1044/2225/FORMA%C3%87%C3%83O%20DE%20PROFESSORES%20PARA%20A%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20PROFISSIONAL.pdf?sequence=1>

2022

As relações de gênero na atuação docente na Educação Profissional e Tecnológica: A percepção de professores do PPGEP/IFRN





**Revista Ibero-
Americana de
Humanidades,
Ciências e
Educação**

Still I'll rise.

2024

Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação

ATUAL ARQUIVOS ANÚNCIOS SOBRE ▾ E-BOOKS PARCEIROS DA REVISTA

INÍCIO / ARQUIVOS / V. 10 N. 7 (2024): REVISTA IBERO-AMERICANA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO- REASE / Artigos

ENLACES ENTRE RELAÇÕES DE GÊNERO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UM ESTADO DO CONHECIMENTO

Kelly Aline Hipólito de Medeiros

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
<https://orcid.org/0000-0001-9408-2067>

Cristiane de Brito Cruz

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte 
<https://orcid.org/0000-0003-0494-5696>

V. 10 n. 7 (2024): Revista Ibero-Americana
de Humanidades, Ciências e Educação –
REASE

Qualis/ CAPES – B3 (2017 - 2020)
ISSN: 2675 - 3375

Periódico Multidisciplinar
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA, SOCIAIS, DA SAÚDE, HUMANAS, E
ENGENHARIA/TECNOLOGIA

DOI: <https://doi.org/10.51981/rease.v10n7>
PUBLICADO 01/01/2024

<https://periodicorease.pro.br/rease/about>



Still I'll rise.



Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica

Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, v. X, n. X, eXXXXX, 2022

CC BY 4.0 | ISSN 2447-1801 | DOI: <https://doi.org/10.15628/rbept.2022.XXXXX>

Economia solidária e emancipação de mulheres: um estado do conhecimento

Solidary economy and women emancipation: a state of knowledge.

2025



Still I'll rise.

ISSN - 2447-1801

REVISTABRASILEIRA
DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INTERSEÇÕES ENTRE ENSINO, FORMAÇÃO HUMANÍSTICA E PROJETO DE EXTENSÃO A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA COM FOTOGRAFIA

José Duarte Barbosa Júnior; Cristiane De Brito Cruz
duarte.junior@ifrn.edu.br; cristiane.cruz@ifrn.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

DOI: 10.15628/rbept.2018.6877

Artigo submetido em dez/2017 e aceito em fev/2018

ISSN - 2447-1801

REVISTABRASILEIRA
DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

ATIVA IDADE

Cristiane de Brito Cruz; Katiana Cristina da Silva Macedo; Michelle Paula Medeiros;
Greyce Kelly da Silva Lucas
cristiane.cruz@ifrn.edu.br; katycristina-2@hotmail.com; mimederoos@hotmail.com;
greyce23lully@gmail.com

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

DOI: 10.15628/rbept.2018.6876

Artigo submetido em dez/2017 e aceito em mar/2018



Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica

2018

Extensão e formação na Educação Profissional

<https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/issue/view/141>





Academic works

Final Specialization Work: *Realidade atual do Ensino de língua inglesa nas escolas públicas estaduais do RN: levantamento de dados do perfil do professor e do Ensino de Língua Inglesa (2011).*

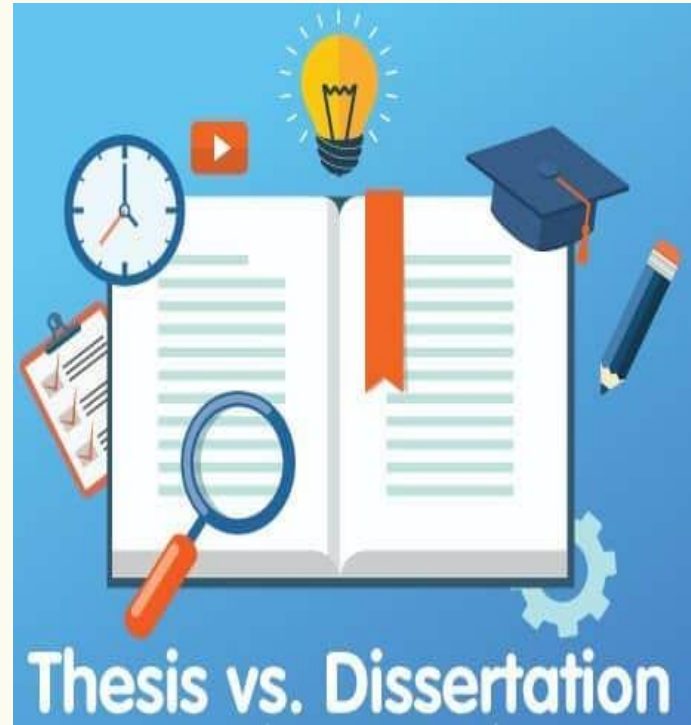
Masters Dissertation: *O trabalho como princípio educativo no Programa de apoio institucional à extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (2009-2018) (2020).*

Doctoral Thesis: *A EMANCIPAÇÃO DE MULHERES A PARTIR DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA ECONOMIA SOLIDÁRIA: o caso da Incubadora Tecnológica para o Fortalecimento dos Empreendimentos Econômicos Solidários do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (2024).*

How much I have read



- ✓ 93 articles
- ✓ 20 pgs
- ✓ 1.860 pgs



- ✓ 13 Dissertations
- ✓ 10 Thesis
- ✓ 40 pgs
- ✓ 920 pgs;



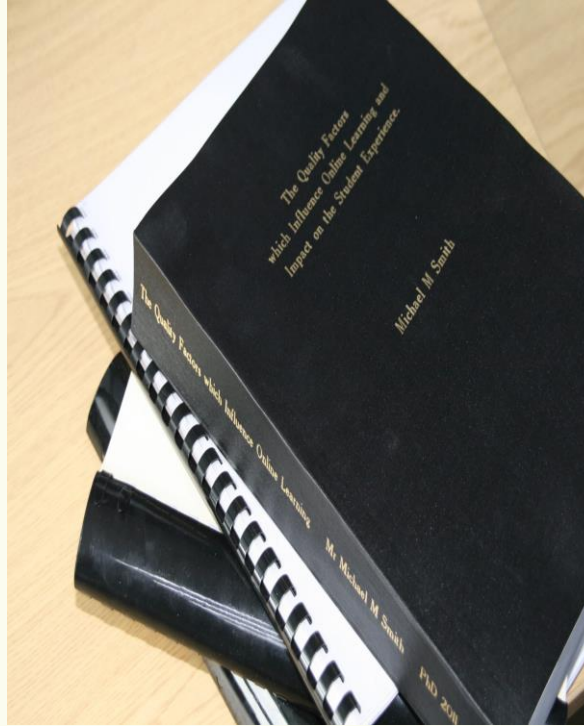
- ✓ 50 books
- ✓ 200 pgs
- ✓ 10,000 pgs

12,780 pgs

How much I have read



✓ **50 articles** and **20 books** I haven't used = **5,000 pgs**



✓ **7 disciplines:**
✓ **5 books;**
✓ **30 articles** each one = $1,600 \times 7 =$
✓ **11,200 pgs**



✓ **laws, decrets, regulations, booklets** for making articles and presenting works and seminars = **2,000**

18,200 pgs

How much I have read

30.980

220 pages (339)

***For writing 1 page I've got
to read about 140 pages!!!!***





Family









- ✓ **Eight siblings (three brothers and five sisters);**
- ✓ **Thirteen nephews and nieces;**
- ✓ **Three grandnephews and three grandnieces;**
- ✓ **One wife (5 years of relationship, three years of marriage)**

What about my way of teaching?

- ✓ Seminars and presentation;
- ✓ Group work;
- ✓ Notebook notes;
- ✓ Literature and poetry;
- ✓ Games and quizzes;
- ✓ Themes include diversity, inclusion, black people issues, women and gender discussions.

At least 2 activities by bimester.





Thanks

cristiane.cruz@ifrn.edu.br
cristianebrito1978@gmail.com