



Who I am.



Cristiane de Brito Cruz



Education and Work

Government

English Courses:



**2009 –
English
Course**



**2013 –
English
Course.**



**2002 –
English
Course**

Programs:



**2008-2012 –
English
Teacher.**



**2012-2013 –
English
Course.**



**2014-2017 –
English
Course.**

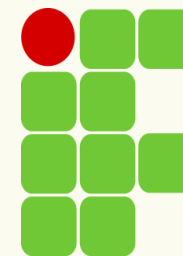
Education:



**1997-2002 –
Graduation.
2010-2012 –
Specialization.**



**2018 –
Masters
Degree in
Education.**



**2021 –
Doctorate
Degree in
Education.**

Education and Work

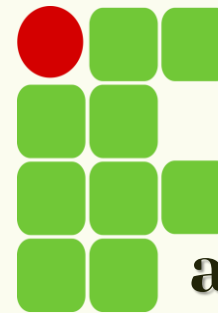
Public Schools Jobs:



**2004-2013 –
Parnamirim.**



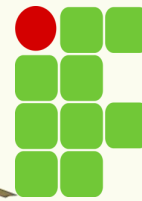
**2009-2013 –
State School
Teacher.**



**2013 –
actual job.**

AT IFRN

- ✓ **Coordenadora de Extensão – 2014 – 2018;**
- ✓ **9 Projetos de Extensão (5 Como coordenadora);**
- ✓ **4 Projetos de Pesquisa (3 como coordenadora) (1 em Avaliação);**
- ✓ **Cursos FIC (4):**
- ✓ **FIC- Self-Learning: estratégias para o aprendizado de língua inglesa de forma autônoma;**
- ✓ **FIC- Spanglish: Formação continuada de docentes de línguas estrangeiras das escolas públicas do RN.**
- ✓ **Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Diversidade (Nugedi) – Coordenadora.**



2011



UFRN

2011



TRF 5ª REGIÃO
TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL

2010



UFRN

2009



State of RN

2008



Parnamirim/RN

2003



**São Gonçalo
Amarante/RN**

2002



Correios

1997

**Public Contests I've done/
been succeeded.**





2022



Diálogos insubmissos sobre a realidade de estudantes LGBTQIAPN+ nos espaços escolares

2023

2018



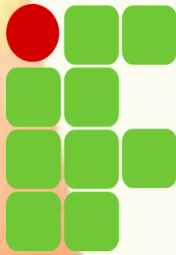
2017



2016



2015



2013





Academic works

Final Specialization Work: *Realidade atual do Ensino de língua inglesa nas escolas públicas estaduais do RN: levantamento de dados do perfil do professor e do Ensino de Língua Inglesa (2011).*

Masters Dissertation: *O trabalho como princípio educativo no Programa de apoio institucional à extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (2009-2018) (2020).*

Doctoral Thesis: *A emancipação de mulheres a partir de práticas pedagógicas da economia solidária.*

How much I have read

- 93 articles
- 13 Dissertations
- 10 Thesis
- 50 books
- **12,780 pgs**

- 50 articles
- 20 books
- I haven't used = 5,000 pgs
- 7 disciplines:
- **11,200 pgs**

- Laws, decrets, regulations, booklets for making articles and presenting works and seminars = **2,000 pgs**

26,000 pgs

An avearage person reads between 10 to 50 pages a day.

10/a day = 7,12 Years.

50/a day = 1,42 Years.

How much I have read



220 pages (339)

For writing 1 page I've got to
read about **118 pages!!!!**



Cristiane de Brito Cruz

A EXTENSÃO TECNOLÓGICA DO IFRN E O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO (2012-2018)

2022



ILANE FERREIRA CAVALCANTE
ANA LÚCIA SARMENTO HENRIQUE
FRANCINAIDE DE LIMA SILVA DO NASCIMENTO
JOSÉ MATEUS DO NASCIMENTO
(ORGANIZADORES)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ENTRE MEMÓRIAS E PRÁTICAS

2022



2024

Organizadores:
Gilmara Catarine Dantas Costa
Lenina Lopes Soares Silva
Márcio Adriano de Azevedo
Tatiana Dantas dos Santos

REFLEXÕES EM LEGATO: 14 CARTAS ARGUMENTATIVAS SOBRE CIÊNCIA, SUA PRODUÇÃO E USOS SOCIAIS



REFLEXÕES EM LEGATO:
14 CARTAS ARGUMENTATIVAS SOBRE CIÊNCIA, SUA PRODUÇÃO E USOS SOCIAIS

Ciência para quê
e para quem?

**As relações de gênero na atuação docente na Educação Profissional e Tecnológica:
A percepção de professores do PPGEP/IFRN**

Revista Ibero-
Americana de
Humanidades,
Ciências e
Educação

**Enlaces entre relações de gênero e educação
profissional: um estado do conhecimento**



Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica

**Economia solidária e emancipação de
mulheres: um estado do conhecimento.**



Doctors and masters



213,317,639 inhabitants (2021)

1996 – 2021: Masters: 1 million (0,47%);

Doctors: 319 thousand (0,15%)

29 masters per 100,000 inhabitants

10 doctors per 100,000 inhabitants

Nova Cruz/RN (2022): 34,269 inhabitants

(+/- 10 Masters; +/- 4 doctors)

In **1997**, women overtook men in master's degrees and in **2003** with doctorates.

Northeast: 1,4% doctors in 1996 to 15,8% in 2021.

2021:



Masters degree:

43,2%

Doctoral degree:

44,4%



Masters degree:

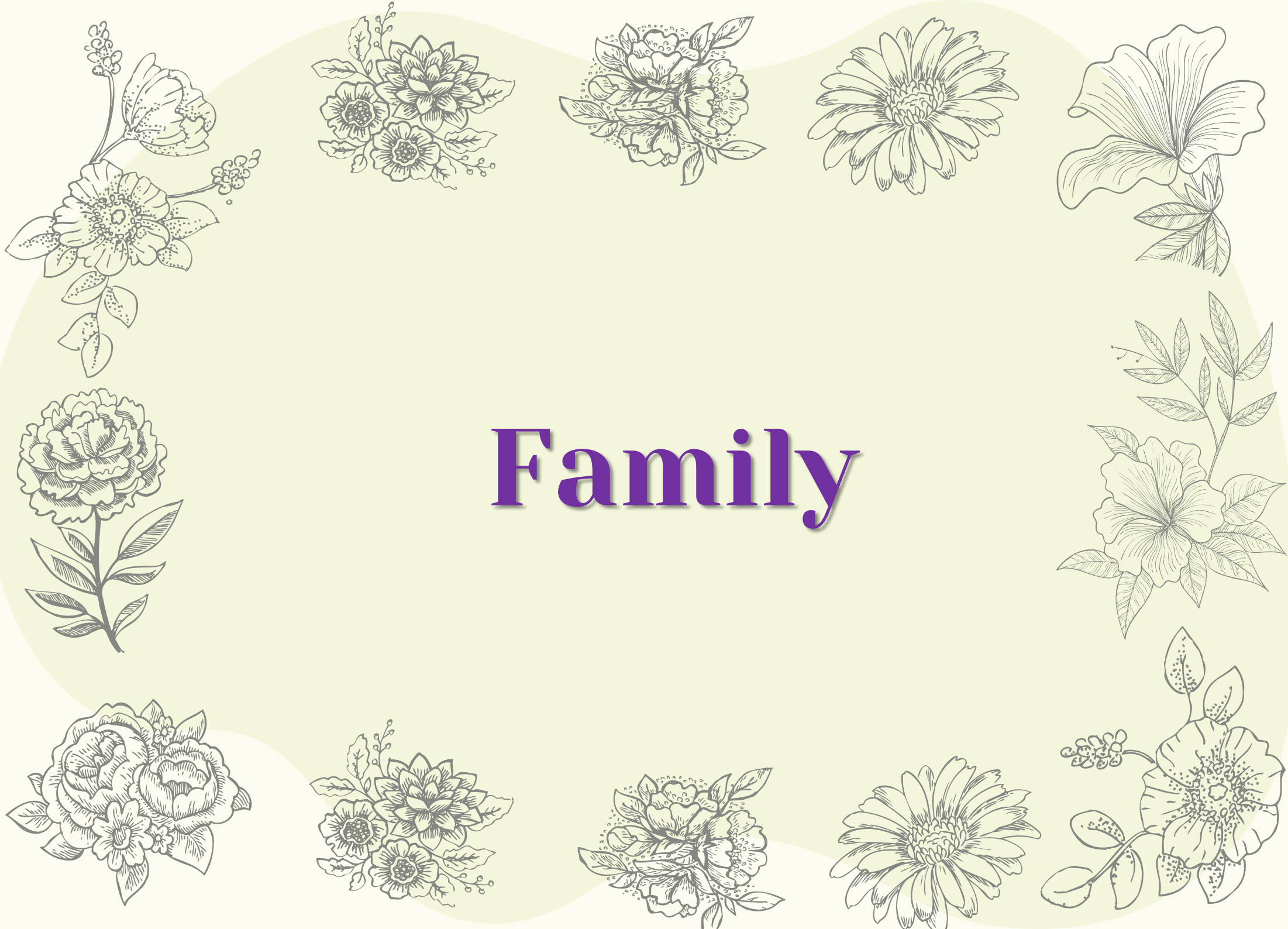
56,8%

Doctoral degree:

55,6%



Family



Eight siblings (three brothers and five sisters).

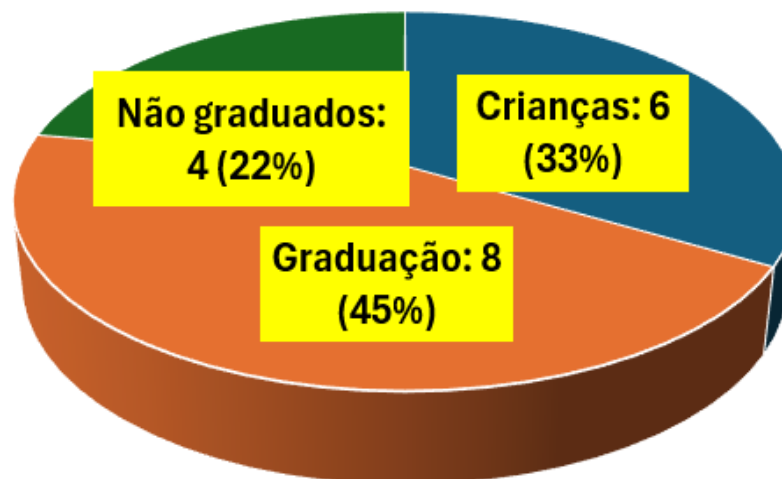
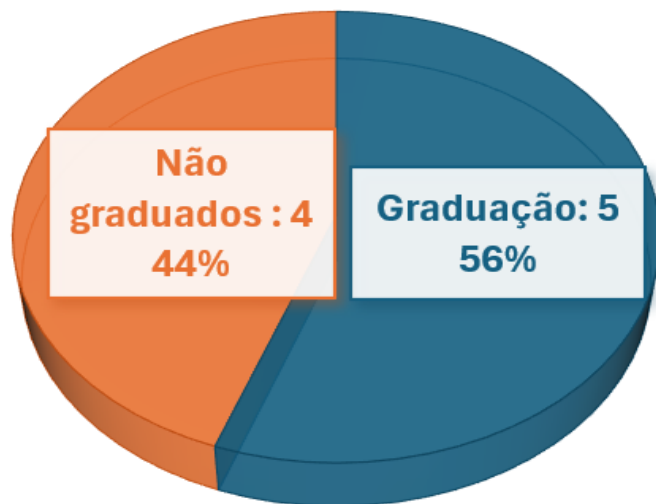


**Thirteen nephews and nieces.
Four grandnephews and three grandnieces.**



1. **Aeronautics Pilot**
2. **Cashier**
3. **Civil Engineer (Graduate Student)**
4. **Commissioner**
5. **Social Worker**
6. **Handicraftswoman**
7. **Housewife**
8. **Human Resources Professional**
9. **Judge**
10. **Logistics Technologist**

12. **Phycologist (3)**
13. **Physics Teacher (Graduate Student)**
14. **Physiotherapist**
15. **Retired**
16. **Sales Person**
17. **Singer (2)**
18. **Trade Technitian (High School Student)**
18. **Truck Driver**
19. **Zootechnician**
20. **Navy Lieutenant**





**My wife.
2019
2021**

**Graduation:
Chemistry;
Masters in
Education;
Doctorate
Student;
Gender
Researcher.**

Challenges





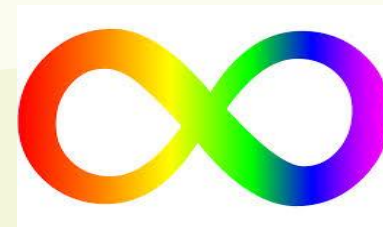
1. **ABLEISM**
2. **APOROPHOBIA**
3. **ETARISM**
4. **FATPHOBIA**
5. **HOMOPHOBIA**
6. **MACHISMO/ MISOGINY**
7. **RACISM**
8. **RELIGIOUS INTOLERANCE**
9. **TRANSPHOBIA**
10. **XENOPHOBIA**




1. **ABLEISM**
2. **APOROPHOBIA**
3. **ETARISM**
4. **FATPHOBIA**
5. **HOMOPHOBIA**
6. **MACHISMO/ MISOGINY**
7. **RACISM**
8. **RELIGIOUS INTOLERANCE**
9. **TRANSPHOBIA**
10. **XENOPHOBIA**



1. **Work**
2. **Pandemic**
3. **Health problems**
4. **Family problems**
5. **Thesis changes**
6. **Money problems...**





Nós não podemos nos render a essa narrativa de fim do mundo. Essa narrativa é para nos fazer desistir dos nossos sonhos.

Ailton Krenak

Pedagogical Proposal



What about my way of teaching?

- ✓ Multiple activities;
- ✓ Games and quizzes;
- ✓ Group work;
- ✓ Literature and poetry;
- ✓ Notebook notes;
- ✓ Presentations;
- ✓ Themes: diversity, inclusion, black people issues, women and gender discussions.

At least 2 activities by bimester.

Thanks!

cristiane.cruz@escolar.ifrn.edu.br
cristianebrito1978@gmail.com

