



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE  
DIRETORIA ACADÊMICA  
CAMPUS CAICÓ  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PPC FIC

DELIBERAÇÃO Nº 02/2015

Caicó/RN, 17 de novembro de 2015.

A Comissão de Avaliação de PPC FIC do IFRN – *Campus* Caicó, instituída pela PORTARIA Nº 207/2015-DG/CA, no uso de suas atribuições, faz saber que esta Comissão reunida ordinariamente nesta data,

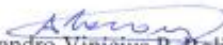
**CONSIDERANDO**

a solicitação de aprovação do PPC de Curso FIC feita pelo servidor Jarbas Medeiros de Lima Filho, SIAPE 1680070,


**DELIBERA**

**I – APROVAR** o Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico, na modalidade presencial, no Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social.

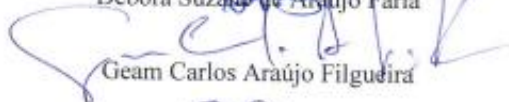
**II – PROPOR** o funcionamento no *Campus* Caicó, a partir do segundo semestre de 2015.

  
Alessandro Vinícius P. Rolim de Araújo


  
Alexandre Diógenes Barreto

  
Damião Paulo da Silva Filho

  
Débora Suzana de Araújo Faria


  
Geam Carlos Araújo Filgueira

  
Giancarlo Costa Barbosa

  
José Henrique Batista Lima

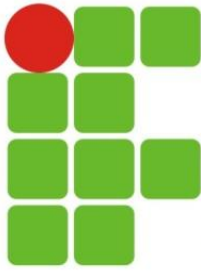
  
Márcia Maria Avelino Dantas

  
Max Miller da Silveira

  
Ricardo Rodrigues da Silva

  
Suely Soares da Nobrega

  
Tatiana Ribeiro Ferreira



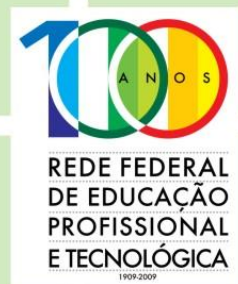
INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE

*Projeto Pedagógico do Curso  
de Formação Inicial e Continuada  
(FIC) em*

*Inglês básico - nível  
fundamental*

*Modalidade: Presencial*

[www.ifrn.edu.br](http://www.ifrn.edu.br)

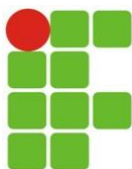


*Projeto Pedagógico do Curso  
de Formação Inicial e Continuada  
(FIC) em*

*Inglês básico - nível  
fundamental*

*Modalidade: Presencial*

*Eixo Tecnológico:  
Desenvolvimento Educacional e Social*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RN**  
**CAMPUS CAICÓ**

**CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO**

- Modalidade: Presencial
- Linha de Atuação: Letras e linguística
- Área Programática: Interdisciplinar
- Local de Realização: *Campus Caicó*
- Público Alvo: Alunos das turmas de integrado que cursam Inglês 1.
- Carga Horária: 45 h (60 horas/aula, sendo 75% presencial e 25% à distância).
- Vagas Oferecidas: 60

**PERFIL DO PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

Professor com graduação em Letras/Inglês com experiência em ensino de Inglês no nível fundamental II ou em cursos de Inglês.

**JUSTIFICATIVA**

Uma quantidade bastante significativa dos alunos que ingressam no IFRN tem grandes dificuldades na disciplina de Inglês. Isso se dá a fatores diversos, tais como, falta de professores, estrutura inadequada, etc. Portanto, para suprir essa necessidade que antecede a educação no IF, foi que surgiu a ideia de um curso de nivelamento que pudesse oferecer o mínimo de conhecimento esperado dos alunos que vão cursar Inglês I.

**OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS**

- Contribuir para diminuição das dificuldades iniciais (especialmente relacionadas à falta de vocabulário) vivenciadas pelos alunos que cursam Inglês I;
- Oferecer a qualificação mínima que se espera dos alunos que irão cursar Inglês I.

**CONTEÚDO**

- **Conteúdo** – 45 h (60 h/a)
  - Cumprimentos básicos
  - Autoidentificação
  - Usos do verbo BE
  - Números de 1 – 100
  - Horas e unidades de tempo
  - Partes da casa
  - Pronomes interrogativos
  - Verbo *have* no singular e plural (There is/ There are)
  - Membros da família
  - Presente simples
  - Partes do corpo
  - Adjetivos
  - Partes da cidade

- Profissões
- Tipos de alimentos
- Explicações gramaticais
- Exercícios de uso e forma

#### **SISTEMÁTICA DE ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA**

- Aulas realizadas em local adequado do IFRN *Campus Caicó* com aulas teóricas e expositivas; atividades práticas, envolvendo: oralidade, leitura, escrita e compreensão auditiva de forma individual e, em grupos, para produção de situações de linguagem verossímeis a vida cotidiana de forma colaborativa, com exemplos de uso e forma; 25% das atividades práticas serão enviadas para serem feitas à distância como forma de conclusão ou introdução de algum assunto.

#### **CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

- O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vistas aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas desenvolvidas;
- O aluno só terá as horas à distância validadas mediante a realização dos exercícios enviados e monitorados pelo professor;
- Para efeitos de aprovação, o aluno terá que ter 75% de presença e média mínima de 60 (sessenta) no aproveitamento do desempenho acadêmico dos estudantes.

#### **REFERÊNCIAS:**

LATHAN-KOENING, C.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. **English File: Elementary Student's Book**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

REDMAN, S.; GAIRNS, R. **Oxford Word Skills: Learn and Practice English Vocabulary**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2012.

WALKER, E.; ELSWORTH, S. **Grammar Practice for Elementary Students**. 2. Ed. Londres: Longman, 2000.

**Curso:** Inglês Básico – Nível Fundamental

**Disciplina:** Inglês Básico

**Pré-requisitos:** Ensino fundamental completo

**Carga horária:** 60 h (80 h/a)

**Número de créditos:** 03

### EMENTA

Verbo BE; Números; Membros da família; Profissões; Partes da casa; Partes da cidade; Adjetivos; Presente simples; Horas e unidades de tempo; Pronomes interrogativos; Verbo *haver* no singular e plural [There is/ There are]; Partes do corpo.

### PROGRAMA

#### Objetivos

- Produzir discursos orais e intercâmbio de informações autênticas elementares;
- Conhecer usos e funções de expressões básicas e aquisição de vocabulário útil para o aprendizado dos conteúdos previstos para a disciplina de Inglês I;
- Associar as construções verbos nominais às suas necessidades comunicativas diárias enquanto alunos do IFRN.

### BASES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS (CONTEÚDOS)

1. Verbo BE:
  - 1.1. Conjugação e funções comunicativas.
2. Números:
  - 2.1. Idade e horas.
3. Membros da família:
  - 3.1. Apresentação de familiares e suas idades.
4. Profissões:
  - 4.1. Ocupação dos membros da família e terceiros.
5. Partes da casa:
  - 5.1. Descrição e mapeamento da casa.
6. Partes da cidade:
  - 6.1. Localização e orientação.
7. Adjetivos:
  - 7.1. Pessoas e lugares.
8. Presente simples:
  - 8.1. Uso de verbos úteis para comunicação básica do dia-a-dia.
9. Horas e unidades de tempo:
  - 9.1. Detalhamento de agendas e horários.
10. Pronomes interrogativos:
  - 10.1. Formulação de perguntas mais bem elaboradas.
11. Verbo *haver* no singular e plural [There is/ There are]:
  - 11.1. Compreensão de singular e plural.
12. Partes do corpo.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Exercícios práticos de conversação e escrita;
- Atividades de aquisição de vocabulário à distância.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco e pincel;
- Data show;
- Apostilas;
- Papel e fita adesiva;
- Caixa amplificadora e som.

## AVALIAÇÃO

O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vistas aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas desenvolvidas durante as aulas e a distância, além de uma atividade escrita ao final do curso. Para efeitos de aprovação, o aluno terá que ter 75% de presença e média mínima de 60% na prova final.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. LATHAN-KOENING, C.; OXENDEN, C.; SELIGSON, P. **English File: Elementary Student's Book**. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
2. REDMAN, S.; GAIRNS, R. **Oxford Word Skills: Learn and Practice English Vocabulary**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2012.
3. WALKER, E.; ELSWORTH, S. **Grammar Practice for Elementary Students**. 2. Ed. Londres: Longman, 2000.

## Bibliografia Complementar

1. AUN, Eliana; MORAIS, M. C. P; SANSANOVICZ, N. B. **English for All**. São Paulo: Saraiva, 2010.
2. OXFORD. **Dicionário Oxford Escolar**. Oxford University Press. São Paulo, 2015.
3. STOBBE. Gabriele. **Just enough english grammar illustrated**. 2 ed. New York: McGraw Hill, 2008.

## Software(s) de Apoio:

- Power point.