



Instituto Federal de Brasília

PLANO DE CURSO
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – FIC

Campus Ceilândia

INGLÊS BÁSICO

Ceilândia, Outubro de 2014.

Reitoria

Wilson Conciani
Reitor

Adilson Cesar de Araújo
Pró - Reitoria de Ensino

Veruska Ribeiro Machado
Diretoria de Desenvolvimento de Ensino

Ana Carolina Simões L.F. dos Santos
Diretora de Políticas de Ensino

Campus Ceilândia

Tarcísio Ribeiro Khun
Diretoria-Geral

Luciano de Andrade Gomes
Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão

Loryne Viana de Oliveira
Coordenação Geral de Ensino

Paulo Henrique Sales Wanderley
Coordenador do Pronatec

Juliana Campos Sabino de Souza
Coordenação Pedagógica

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PLANO DE CURSO

Loryne Viana de Oliveira
Juliana Campos Sabino de Souza

Luciano de Andrade Gomes

CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO: Formação Inicial e Continuada - FIC

- 1.1. **Título do Curso:** Inglês Instrumental
- 1.2. **Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios.
- 1.3. **Área de abrangência:** Ceilândia e entorno.
- 1.4. **Local da Oferta:** ADE Quadra 01, Conjunto A, Lote 44, Ceilândia Sul.
- 1.5. **Carga horária total:** 200h.
- 1.6. **Público Alvo:** Pessoas que desejem se capacitar em uma segunda língua.
- 1.7. **Nível Mínimo de Escolaridade:** Ensino Médio Completo.
- 1.8. **Período de realização:** Primeiro semestre de 2015.
- 1.9. **Forma de ingresso:** Sorteio.
- 1.10. **Qualificação conferida:** Certificado de Conclusão de Curso de Formação Inicial Continuada (FIC).
- 1.11. **Número de vagas por turma:** 35 estudantes.
- 1.12. **Título conferido:** Certificado de Conclusão do Curso de Formação Inicial Continuada (FIC) de Inglês Instrumental - Nível Básico.

2. JUSTIFICATIVA

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB tem em sua missão a oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia. Nesse sentido, a proposta de oferecimento do FIC Inglês Instrumental baseia-se na necessidade de um curso que ofereça estratégias de leitura em língua inglesa e contribua significativamente para a formação crítica e profissional da população da área atendida.

Atualmente, a aquisição de uma língua estrangeira é fundamental para se inserir no mundo do trabalho, além de proporcionar maior liberdade e capacidade para o aluno possa se comunicar com pessoas de outros países. Nesse cenário, a língua inglesa é considerada a língua franca na comunicação internacional e no mundo dos negócios.. Sendo assim, dentro da formação do cidadão, é imprescindível a aquisição de estratégias de leitura em inglês a fim de que ele possa enfrentar o mercado de trabalho. Cabe salientar que o crescimento exponencial de Brasília tem demandado profissionais das mais variadas áreas com esse perfil de modo que estes possam atender as exigências de um mercado cada vez mais competitivo.

Com o intuito de dar início à concretização dos anseios apresentados pela comunidade local quanto ao Instituto Federal de Brasília, o Campus Ceilândia propõe-se a ministrar o curso de Formação Inicial e Continuada de Inglês Instrumental, com carga horária de 60 h. A oferta do curso também se justifica pelo elevado número de empresas que necessita dos serviços deste profissional, o qual desempenha um importante papel no que se refere às questões administrativas, ocupando uma função cada vez mais estratégica na área empresarial.

3. OBJETIVOS

Introduzir noções básicas da Língua Inglesa, utilizando as quatro habilidades para que os alunos consigam estabelecer uma comunicação mínima com um falante da mesma. Desenvolver a compreensão sistêmica dos aspectos linguísticos do idioma, tendo por meta buscar desenvolver estratégias de leitura e interpretação de textos em inglês. Oferecer o conhecimento das principais estratégias de leitura e interpretação de textos em inglês, estimulando o reconhecimento de diferentes tipos de gênero textual.

4. PERFIL DO EGRESSO

O egresso será preparado para atuar consegue ler e interpretar diferentes tipos de textos e desenvolver estratégias de aprendizagem de vocabulário. O aluno é capaz também de observar, refletir e criticar textos de interesse geral, permitindo um melhor desenvolvimento de habilidades de leitura.

5. MATRIZ CURRICULAR

Componente Curricular	Carga Horária
Inglês Instrumental	200h
MATRIZ CURRICULAR	
Competencias	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento da compreensão de textos escritos em inglês; Desenvolver estratégias de leitura e estudo de estruturas de nível básico. 	<ul style="list-style-type: none"> Empregar as estratégias de leitura adquiridas para auxiliar na compreensão de textos; Interpretar textos de temáticas diversas; Usar dicionários e outros materiais de auxílio no processo de compreensão da língua; Emprego de conhecimentos linguísticos que facilitem a compreensão de textos.
Bases tecnológicas	
<p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> Alfabeto, números, cores, saudações, informações pessoais, dias da semana, meses do ano, estações, direções, preposições de lugar, comidas, adjetivos além de verbos que indicam ações cotidianas e verbo <i>to be</i>, uso do verbo <i>to do</i>. Frases negativas e interrogativas. <p>Gêneros textuais</p> <ul style="list-style-type: none"> Artigo de revista; Biografia; Classificados; Diário; Página web; Blog; Perfil pessoal. <p>Estratégias de leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> Separar fatos de opinião; Entender a ideia geral de um texto; Scanning; Identificar palavras de referência; Inferir significados; Identificar o tópico de um texto; Skimming. <p>Estratégias de aprendizagem de vocabulário</p>	

- Grupos de palavras;
- Antônimos;
- Reconhecer partes do discurso;
- Sufixos;
- Prefixos;
- Inferir significado a partir do contexto;
- *Collocations*;
- Palavras com diferentes significados;

Bibliografia

- Murphy, R. **English Grammar in Use: a self study reference and practice book for elementary students**. 3 ed. Cambridge: Cambridge university press, 2010.
- Dicionário monolíngue: **Macmillan Essential English Dictionary for American Learners**. Macmillan - Elt.
- Dicionário Bilíngue: **Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês**. Editora Oxford.
- CRAVEN, M. **Reading Keys - skills and strategies for effective reading. Student Book 1**. Tokyo: Macmillan - Elt 2009.

6. COMPETÊNCIAS

O aluno será capaz de:

- Empregar a língua inglesa em situações reais de leitura e comunicação;
- Utilizar os conhecimentos adquiridos no exercício de suas atividades acadêmicas e profissionais;
- Aplicar estratégias de leitura em níveis diferentes de compreensão;
- Discutir possíveis questões linguísticas, sócio-históricas, econômicas, culturais, políticas, artísticas, geográficas, antropológicas e tecnológicas presentes nos gêneros textuais trabalhados.

7. ATITUDES

- Ser proativo e dinâmico;
- Envolver-se na solução de problemas;
- Trabalhar em equipe (interagir com o grupo, contribuir e trocar experiências);
- Cumprir as tarefas solicitadas, respeitando os prazos;
- Ser assíduo nas atividades;
- Ser pontual nas atividades propostas.

8. DURAÇÃO E PERIODICIDADE DO CURSO

O Curso será ministrado 3 vezes por semana, com 3h/a por dia. As aulas acontecerão nos períodos diurno e/ou noturno.

9. METODOLOGIA

O curso será ministrado por meio de aulas expositivas, debates, dinâmicas de grupos, com metodologia voltada para participação do aluno, desenvolvimento formativo e reflexão crítica, capacitando-o a tomar decisões adequadas ao utilizar a língua inglesa. Será feito uso de recursos multimídia como vídeos, músicas e slides para a realização das aulas.

Além disso, o curso poderá oferecer momentos de educação à distância, de acordo com as necessidades específicas da turma, mediante a utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem, sendo ofertado ao aluno plantões de dúvidas agendados previamente.

10. AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado durante a realização das aulas por meio das atividades propostas e assiduidade, totalizando 20 pontos. Além disso, sua avaliação acontecerá a partir de provas escritas, sendo um *mid written test*, realizado na metade do curso, e um no *final writtern test*, cada um valendo 40 pontos. A nota final do aluno obedecerá a uma escala de 0 a 100 pontos, devendo obter média igual ou superior a 50 e comparecer pelo menos em 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas

Tipo de Avaliação	Pontos
<i>Mid Written Test</i>	40 pts
<i>Final Written Test</i>	40 pts
Avaliação Participativa	20 pts
Total	100 pts

11. CERTIFICADOS

A certificação dos aprovados no referido curso seguirá os procedimentos estabelecidos nas normas internas do Instituto Federal de Brasília.

12. RECURSOS MATERIAIS

- Sala de aula;
- Quadro branco e pincel;
- Aparelho de som;
- Recursos multimídia: datashow;
- Notebook