

- Imprimir em PDF

## INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

PROJETOS DE EXTENSÃO

EDITAL Nº. 02/2020-PROEX/IFRN-Programa de Apoio Institucional a Projetos de Extensão.

### UNIDADE PROPONENTE

Campus:  
CN

Foco Tecnológico:  
MINERAÇÃO, ALIMENTOS E INFORMÁTICA

### IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto:  
SPANGLISH: Formação continuada de docentes de línguas estrangeiras das escolas públicas da cidade de Currais Novos e Região.

Grande Área de Conhecimento:  
LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

Área de Conhecimento:  
LETRAS

Área Temática:  
Educação

Tema:  
• Desenvolvimento de oficinas, materiais didáticos, jogos ou aplicativos para atender demandas de escolas públicas.

Período de Execução:  
Início: **31/03/2020** |  
Término: **31/12/2020**

Possui Cunho Social:  
Não

### CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Público Alvo	Quantidade Prevista de Pessoas a Atender	Quantidade de Pessoas Atendidas	Descrição do Público-Alvo
Público Alvo de Instituições Governamentais Estaduais	300	--	
Público Alvo de Instituições Governamentais Municipais	400	--	

### EQUIPE PARTICIPANTE

Professores e/ou Técnicos Administrativos do IFRN

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
--------	----------	----------	-----------

Membro	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Cristiane de Brito Cruz	Tel.: (84) 99608-7119 / (84) 3412-2018 (ramal: 5410)	Não	ESPECIALIZACAO NIVEL SUPERIOR
Matrícula: 2051290	E-mail: cristiane.cruz@ifrn.edu.br		

## Estudantes do IFRN

Membro	Contatos	Bolsista	Curso
Nome: Kelly Aline Hipolito de Medeiros	Tel.: -	Não	Licenciatura em Química
Matrícula: 20161034130006	E-mail: kelly.hipolito@academico.ifrn.edu.br		
Nome: Eline Costa de Lima	Tel.: -	Sim	Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática
Matrícula: 20192039030006	E-mail: -		

## DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

### Resumo

O projeto visa atender aos docentes de língua inglesa e espanhola da cidade de Currais Novos/RN e região, possibilitando capacitação para melhoria da educação pública da cidade nas disciplinas. O projeto será dividido em três momentos: 1º Momento: sensibilização e diagnóstico inicial. Pesquisaremos a quantidade de docentes, seu perfil profissional e suas metodologias. Será apresentado aos docentes o projeto e estes serão convidados a participar das reuniões para aprimoramento de suas práticas pedagógicas. Iremos enviar ofício às prefeituras para divulgação de reunião com docentes. 2º Momento: implementação. Neste momento os docentes serão selecionados e participarão das reuniões e oficinas. Será enviado ofício às Prefeituras e à diretoria regional para viabilizar condições para que os professores possam vir ao curso. 3º Momento: visitas técnicas e culminância. A equipe do projeto irá visitar as escolas afim de observar o uso das novas metodologias sendo aplicadas em sala de aula. Ao final do curso os docentes apresentarão os resultados da participação do projeto apresentando as melhorias em sala de aula através de Portfólios e todos os resultados deverão ser escritos em artigo a ser publicado nos meios de comunicação. Também podem participar alunos concluintes do curso de Letras - língua espanhola ou inglesa da região.

### Justificativa

Contribuir com o Ensino de Língua Inglesa e Espanhola compartilhando conhecimentos, promovendo desenvolvimento profissional de professores do Ensino Fundamental e Médio. Ao investir na formação pedagógica e no treinamento continuado dos atuais profissionais professores de língua inglesa e espanhola da Rede Pública de Ensino de Currais Novos e região este projeto tem sua relevância pela potencial interferência na realidade exterior ao instituto atingindo não só docentes do município, estudantes de letras espanhol da UFRN, quanto seus estudantes na medida em que ao capacitar o professor o aluno irá ser beneficiado com novas metodologias, o que, possivelmente, afetará na sua motivação e no seu desempenho em sala de aula aumentando a qualidade do ensino público.

### Fundamentação Teórica

A Lei de Diretrizes e Bases – LDB (1996), em seu artigo 63, inciso III, determina que “os institutos superiores de educação manterão programas de formação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis”. O artigo 67, inciso V, determina, ainda, que “os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes [...] período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho”. Castells (2000) defende que “a tecnologia é a sociedade” sinalizando que “a sociedade [atual] não pode ser entendida ou representada sem seus instrumentos tecnológicos” (ibidem, p.5), o que implica que através das tecnologias da informação e comunicação, estamos globalmente conectados de alguma forma. Levy (2001) contribui para o debate e alerta para um paradoxo: ao mesmo tempo que essa “considerada” conectividade global através das novas tecnologias pode gerar um fluxo caótico de informações e confusão intelectual, estamos vivendo uma era sem precedentes em relação às possibilidades positivas que elas podem oferecer. Além de outras metodologias iremos estudar sobre ‘blended learning’ que, segundo Tomlinson e Wittaker (2013) é qualquer metodologia que utilize interações de ensino face-a-face com tecnologias de computador (atividades e materiais online ou off-line). Sharma e Barrett (2007) discutem que ‘Blended learning refere-se a um curso de línguas que combina um componente de sala de aula face-a-face (F2F) com o uso apropriado da tecnologia. O termo tecnologia abrange uma ampla gama de tecnologias recentes, tais quais a Internet, CD-ROMs e quadros-brancos interativos.

## Objetivo Geral

Reunir docentes (e estudantes concluintes do curso de letras) que atuam em língua inglesa e espanhola na cidade de Currais Novos e região e socializar ideias inovadoras proporcionando um aperfeiçoamento da prática docente nas escolas do município e do estado da cidade e região.

## Metas

- 1 - SENSIBILIZAÇÃO E PESQUISA DE CAMPO.
- 2 - PLANEJAMENTO.
- 3 - REUNIÕES DE ESTUDO E OFICINAS.
- 4 - VISITAS TÉCNICAS E DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

## Metodologia da Execução do Projeto

Diagnóstico Inicial e sensibilização: Os alunos bolsistas e voluntários irão fazer junto à Prefeitura e Diretoria Regional do Estado um levantamento da quantidade de professores de língua inglesa e espanhola que ensinam na cidade de Currais Novos e região, pesquisar sobre as metodologias utilizadas em sala de aula e o perfil dos docentes municipais e estaduais que ministram aulas de inglês e espanhol. O projeto visa também atender a alunos concluintes de cursos de letras espanhol e inglês da região. Reuniões de Estudos: A partir do diagnóstico encontrado serão feitos estudos direcionados às várias metodologias de ensino do inglês e espanhol e apresentadas tanto em forma de palestras quanto em forma de seminários. Sessões de oficinas: os docentes farão seminários em grupos para apresentar as diversas metodologias a partir de temas pré-estabelecidos e discutidos em grupo. Visitas técnicas: a partir das oficinas e das reuniões de estudos serão feitas visitas para acompanhamentos das atividades junto aos docentes em suas instituições de ensino. Culminância: os resultados serão apresentados aos docentes e discentes e será escrito um artigo para posterior publicação.

## Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Os resultados serão apresentados na culminância através dos docentes, publicados na mídia através da imprensa, nas redes sociais, e também ao final do projeto será submetido um artigo para uma revista específica de educação e/ou para congressos de educação. Os professores serão convidados a serem disseminadores dos resultados em suas escolas, nas reuniões pedagógicas e para seus estudantes. O trabalho será divulgado junto à Diretoria Regional para que seja disseminado pelas outras diretorias regionais alcançando o Rio Grande do Norte como um todo na Rede Pública Estadual. Um artigo será escrito pela coordenação do projeto, pelos alunos (bolsista e voluntários) e por docentes participantes que concluírem o projeto. Com a publicação em revistas específicas pretendemos com este projeto ter alcance na Rede Federal de Ensino em Todo o Brasil.

## Referências Bibliográficas

CASTELLS, M. Network Society. Oxford: Blackwell (2nd ed.), 2000. LEVY, P. Cyberculture. Mineapolis & London: University of Minnesota Press, 2001. WHITTAKER, C. Blended Learning in English Language Teaching: Course Design and Implementation. London, UK: British Council, 2013. SHARMA, P e BARRETT, B (2007) Blended Learning. Oxford: Macmillan. BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira / Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1998. BROWN, H. D. Teaching by Principles: an Interactive Approach to Language Pedagogy. Englefields Cliffs: Prentice Hall, 1994. CARTER, Ronald e NUNAN, David. Teaching English to Speakers of Other Languages. Cambridge: Cambridge, 2001. Entre outras.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico	Período de Execução
				Indicador Quantitativo	Qtd. Início Término
1	1	Visita a Secretaria Municipal de Educação, Diretoria Regional de Educação Estadual para levantamento de docentes e sensibilização quanto ao projeto e visita a UFRN para divulgação do projeto entre estudantes do curso de Letras.	Folha de frequência e fotos das reuniões com professores.	Visitas	2 31/03/2020 17/04/2020

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico Indicador Quantitativo	Qtd.	Período de Execução Início	Término
2	1	Levantamento das metodologias e construção das reuniões e oficinas. Organização de tabelas de dados coletados na pesquisa.	Material produzido (fisicamente, arquivos de mídia e online)	Reunião	6	20/04/2020	04/05/2020
3	1	20 Encontros semanais sendo 10 para reuniões de estudos (palestras, apresentações expositivas, etc.) e 10 para apresentação das oficinas e seminários.	Presença dos participantes e materiais entregues.	Folha de frequência	20	04/05/2020	07/07/2020
4	1	Visitas técnicas às escolas para observação da aplicação das novas metodologias.	Fotos e aplicação de questionários de avaliação.	Visita	20	27/07/2020	30/09/2020
4	2	Escrita de artigo para eventos e revista.	Submissão do artigo à congresso, revista, evento.	Artigo	1	01/10/2020	30/11/2020
4	3	Reunião de encerramento do projeto com participantes para disseminação de resultado e entrega do certificado de participação.	Fotos e folha de frequência.	Folha de frequência	50	14/12/2020	14/12/2020

### PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	2100.00	0	0	2100.00
339030	Material de Consumo	0	0	0.00	0.00
339039	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0	0	0.00	0.00
TOTAIS		2100.00	0	0.00	2100.00

### CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	0	0	0	0	0
339030 - Material de Consumo	0	0	1500.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
339039 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Anexo A

### MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
339030 - Material de Consumo	Material de expediente: lápis, borracha, caderno, caneta, post-it, marca-texto, etc.	Material	1	1500.00	1500.00
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsa Aluno	Bolsa	7	300.00	2100.00
TOTAL GERAL					3.600,00