

Indígenas: Culturas, Comunidades, Tradições Personalidades, etc.



Alunas: Maria Glória Lino do Nascimento

Rosalie Cindy

Plano de Aula

Tema: Indígenas: Culturas, Comunidades, Personalidades, Tradiciones etc.

Objetivos Generales: - Objetivos Gerais:

- Llevar al alumno a reformar el concepto de su cultura a través del conocimiento de la cultura de otros pueblos. – Levar o aluno a reformar o conceito de sua cultura através do conhecimento da cultura de outros povos.
- Desarrollar una visión crítica y reflexiva en busca del respeto mutuo. - Desenvolver uma visão crítica e reflexiva em busca do respeito mútuo.
- Comprender el estudio de otras culturas como instrumento y proceso de aprendizaje. – Compreender o estudo de outras culturas como instrumento e processo de aprendizagem.
- Valorar las diferentes culturas, costumbres y tradiciones. – Valorizar as diferentes culturas, costumes e tradições.

Objetivos Específicos: Objetivos Específicos:

- Conocer la cultura indígena; - Conhecer a cultura indígena;
- Conocer hábitos y tradiciones indígenas; - Conhecer hábitos e tradições indígenas;
- Conocer tipos de comidas indígenas; - Conhecer tipos de comidas indígenas
- Conocer palabras del vocabulario indígena; - Conhecer palavras do vocabulário indígena.

Contenidos: Conteúdos:

- Presentación: Patrimonio y Cultura indígena; - Apresentação: patrimônio e cultura indígena;
- La Identidad de los pueblos indígenas; - A Identidade dos povos Indígenas
- Hablar indígenas; - Falares indígenas;
- La Gastronomía: Gustos y sabores; - A Gastronomia: Gostos e sabores;
- Vocabulário: Alimentos; -Vocabulário: Alimentos;
- Receta: Tapioca; -Receita: Tapioca;
- Texto: La leyenda de las Amazonas; - Texto: A lenda das Amazonas
- Las palabras heterosemánticas; -As palavras heterossemânticas;
- Música: Indios – Legião Urbana; - Música: Índios – Legião Urbana;
- Texto Informativo: Gamboa do Jaguaribe; – Texto Informativo: Gamboa do Jaguaribe;
- Lectura y Reflexión: Diversidad. Leitura e Reflexão: Diversidade.

Metodologías y Actividades: - Metodologias y Atividades :

La metodología y actividades desarrolladas están directamente relacionadas con las cuatro habilidades del idioma en español: 1-Lectura,2-Escrita,3-Comprensión auditiva y 4-Expresión oral.

- Ejercicios orales y escritos; -Exercícios orais e escritos;

- Presentación de material; -Apresentação de material;
- Clase explicativa; -Aula explicativa
- Clase expositiva; -Aula expositiva
- Comprensión textual; - compreensão textual;
- Presentación de diapositivas. -Apresentação de slides

Recursos didácticos: - Recursos didáticos:

- Internet/ Computadora – Internet/ Computador
- Celular - Celular
- Música -Música
- Materia prima – Matéria-prima
- Reporte - Reportagem
- Fotos - Fotos
- Diapositivas -Slides

Cronograma: - Cronograma

Público-objetivo: 2ª Serie-Secundaria

Duración: 2 Clases

Evaluación: - Avaliação:

La evaluación será continua y diagnóstica de acuerdo con las habilidades y desarrollo en las actividades propuestas.

Referencias: Referências:

- https://mundoestranho.abril.com.br/culturapergunta_287713.shtml
- guiaviajarmelhor.com.br
- brasilecola.uol.com.br>sociologia.
cultura indígena: características e curiosidades Brasil Escola
- indigenasdigitais.org
- educarencantado.blogspot.com
- www.significados.com.br
- O Brasil somos todos nós: história e cultura afro-indígenas,5 /obra coletiva concebida e produzida pela Editora Grafset 2.ed. João Pessoa, PB. Editora Grafset,2016
(O Brasil somos todos nós) Vários autores.

- www.Facebook.com>gamboadojaguaribe