

PROJETO SPANGLISH

PLANO DE AULA

COMPONENTES: Cibele Silva Damaceno
Maria das Virgens Azevedo de Araújo

TURMA: 2º. Ano do Ensino Médio

TEMA: Mulheres: Lutas, Machismo, Misoginia, violência e feminicídio

OBJETIVO: O aulo deve compreender, através da Língua Inglesa, a história das lutas das mulheres, o problema social do machismo, violência e feminicídio, assimilar o vocabulário referente a esse tema, identificar o gênero textual e os sinônimos e antônimos em textos.

CONTEÚDO: Gênero Textual (poema); sinônimos e antônimos.

DURAÇÃO DA AULA: 1 hora e 30 minutos.

RECURSOS: Slides, textos.

METODOLOGIA: Aula expositiva com o uso de slides e resolução de exercícios.

DESENVOLVIMENTO: 1- WARM UP: Fazer um esquentar para entrar no desenvolvimento da aula com a seguinte pergunta direcionada aos alunos: O que você já deixou de fazer por ser mulher? Interagir com as respostas dadas e em seguida apresentar aos alunos uma pesquisa do site “Superela”, realizada com algumas mulheres, na qual questionava o que elas já deixaram de fazer por ser mulheres. Compartilhar as respostas com os alunos e ouvir a opinião deles.

2- Desenvolver a questão das lutas e conquistas das mulheres, através de uma dinâmica em que os alunos irão relacionar as lutas e conquistas das mulheres às datas em que estas aconteceram.

3- Introduzir os conceitos de Machismo e Misoginia e exemplificá-los apresentando aos alunos algumas profissões que são consideradas machistas, apresentá-las em inglês e os alunos respondem em português e também trabalhar com os alunos algumas frases machistas famosas em inglês para que eles tentem adivinhar o significado delas em português.

4- Apresentar para os alunos algumas imagens relacionadas à questão da violência contra a mulher e ao feminicídio para discussão e também mostrar algumas causas e consequências desta prática de violência.

5- Aplicar uma atividade sobre o que foi trabalhado, através do Google forms, que abordará o gênero textual poema, as palavras sinônimas e antônimas e a produção de slides ilustrativos relacionados ao entendimento do poema.

AValiação: Os alunos serão avaliados pela interação no decorrer da aula e pela realização da atividade que será feita durante a aula.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://novaescola.org.br>

<http://superela.com/coisas-que-mulheres-deixaram-de-fazer>

KUMARAVADIVELU, B. 1948– Beyond methods: macrostrategies for language teaching. p. cm. — (Yale Language Series)
Includes bibliographical references and index.
ISBN 0-300-09573-2 (paperback: alk. paper)