

Plano de aula

Tempo/Duração: 90 minutos

Turma: 9º ano - Ensino Fundamental II

Objetivo (s):

- Discutir a respeito da comunidade LGBTQIA+ refletindo sobre seus direitos, lutas e significado.

Conteúdo (s):

- Vocabulário;
- Estratégias de leitura: Scanning e Skimming;
- Interpretação textual;

Procedimentos:

- Introdução: apresentar algumas imagens relacionadas ao tema LGBTQIA+;
- Incentivar os alunos a refletirem e discutirem sobre o referido público a partir das imagens expostas;
- Logo após, introduzir uma brincadeira acerca do tema abordado na aula;
- Na brincadeira, os alunos deverão associar as letras da sigla (LGBTQIA+) com frases relacionadas aos seus respectivos significados;
- Desenvolvimento: Explicar as estratégias de leitura: Scanning e Skimming;
- Ao término da explicação, entregar o texto sobre o tema LGBTQIA+ e dar um tempo para os alunos realizarem a leitura com base nas estratégias ensinadas;
- Conclusão: Após a leitura, os alunos devem responder a atividade com base no texto lido;
- Dar um tempo para responderem e corrigir coletivamente;
- Finalizar a aula.

Recursos Didáticos:

- Slide;
- Projetor;
- Quadro;
- Pincel;
- Cópias de atividades.

Avaliação:

- Avaliação contínua.

Referências:

- KUMARADIVELU, B. **Beyond Methods: Macrostrategies for Language Teaching**. Yale University Press: United States of America, 2003, p. 352.
- LGBT Pride Month. Disponível em: <<https://www.nrcs.usda.gov/wps/portal/nrcs/detail/pr/about/civilrights/?cid=nrcseprd1331654>>. Acesso em: 23/10/2020.
-