

Aluno (a):	Matrícula:	Ano/Série: 4º Período.
Professor: Dennys Lopes Alves, MEng.	Data: ___ / ___ /2016.	Nota:

4º PERÍODO – Tecnologia em Energias Renováveis

1ª ATIVIDADE – SEMANA 19/10/2015 Á 23/10/2015

Orientações:

- ✓ As atividades devem ser entregues individualmente;
- ✓ Assinale apenas 1 alternativa, nas questões de múltipla escolha;
- ✓ Sempre que for necessário, todas as questões devem ser acompanhadas dos seus respectivos cálculos;
- ✓ **Os trabalhos devem ser entregues de forma manuscrita;**
- ✓ Não serão aceitas entregas fora do prazo;
- ✓ **Prazo máximo de entrega da atividade: 16/03/2016.**

1. (10) No estudo dos motores elétricos é muito comum utilizarmos o termo “conjugado”. Defina, sob o ponto de vista físico, o que significa este termo.

Resposta:

2. (10) Apresente uma definição técnica básica para os motores elétricos.

Resposta:

3. (10) Diferencie, conceitualmente, os motores reais dos motores ideais.

Resposta:

4. (10) Os motores, basicamente, convertem energia elétrica em energia mecânica, sabemos que durante esta conversão existem perdas, informe exemplos de situações que geram as referidas perdas durante a conversão.

Resposta:

5. (10) Apresente algumas vantagens dos motores elétricos em relação aos motores de combustão interna.

Resposta:

6. (10) Informe qual a classificação (nomenclatura) dos motores elétricos em relação ao número de fases de alimentação.

Resposta:

7. (10) Informe qual a classificação (nomenclatura) dos motores elétricos em relação ao tipo de alimentação.

Resposta:

8. (10) Todos os motores elétricos são constituídos basicamente de duas partes principais, informe o nome das mesmas.

Resposta:

9. (10) Qual a finalidade dos retificadores eletrônicos utilizados nos motores CC?

Resposta:

10. (10) Enumere características que podem ser associadas aos motores de corrente contínua.

Resposta: