

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO NORTE**

EMELYN CLEMENTINO FREIRE

**Desenvolvimento de um Website para a ACAPORD (Associação Camareense de
Apoio aos Portadores de Deficiência)**

JOÃO CÂMARA/RN

2016

EMELYN CLEMENTINO FREIRE

Desenvolvimento de um Website para a ACAPORD (Associação Camarense de Apoio aos Portadores de Deficiência)

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Diretoria Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – Campus João Câmara, como requisito necessário à obtenção do título de Técnico em informática.

Orientador: Prof. DIEGO HENRIQUE OLIVEIRA DE SOUZA

JOÃO CÂMARA/RN

2016

EMELYN CLEMENTINO FREIRE

Desenvolvimento de um Website para a ACAPORD (Associação Camarense De Apoio aos Portadores de Deficiência)

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Diretoria Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – Campus João Câmara, como requisito necessário à obtenção do título de Técnico em informática.

Orientador: Prof. DIEGO HENRIQUE OLIVEIRA DE SOUZA

Aprovado em __/__/_____

BANCA EXAMINADORA

Orientador: Prof. DIEGO HENRIQUE OLIVEIRA DE SOUZA
Orientador – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Me. IGOR ALGUSTO DE CARVALHO ALVES
Coordenador do Curso Técnico Integrado em informática – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. FULANO DA SILVA
Professor – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

“Um navio no porto está seguro, mas não é para isso que os navios são feitos.

Vá para o mar aberto para fazer novas coisas”.

- Grace Murray Hopper

AGRADECIMENTOS

Primeiramente gostaria de agradecer a minha família pelo suporte, apoio e compreensão, por acreditarem em mim. Especialmente meus pais Marlene Clementino Freire e Erivan Ribeiro Freire, e minha irmã Ellen Iasmim Clementino Freire. Que sempre me incentivaram a buscar os meus sonhos e fizeram de tudo para eu ter as melhores oportunidades na minha caminhada.

Gostaria de agradecer em essencial a minha turma Informática 2013.1 pelo suporte e apoio que me deram até chegar aqui, crescemos muito nesses quatro anos, encontrei pessoas maravilhosas que vou guardar com carinho.

Agradecer a meu orientador Diego Henrique Oliveira de Souza pelo incentivo, apoio e confiança para a obtenção do sucesso que foi a construção e desenvolvimento do projeto.

A todos aqueles que, de algum modo, fizeram parte da minha vida acadêmica e pessoal. Muito obrigada!

RESUMO

ACAPORD Website é um projeto de construção e desenvolvimento de um site para a ACAPORD (Associação Camareense de Apoio aos Portadores de Deficiência). O *Website* tem como objetivo divulgar os produtos e o trabalho ecológico realizado pela instituição, ademais, tem como fim a intercomunicação com a sociedade de forma virtual, tendo assim maior abrangência e conseqüentemente reconhecimento da instituição norte rio-grandense. Contará com uma documentação compilada com documentos oficiais contendo as legislações municipais, legislação estadual e convenções internacionais. Documentos estes, contém direitos e leis aprovadas, entre outros contendo *links* para materiais e artigos exclusivos.

O avanço na tecnologia está crescendo cada vez mais rápido, computadores que antes preenchiam uma sala inteira, hoje, cabem na palma da mão. Junto com o avanço, a intercomunicação mundial mudou completamente o modo de vida e visão da humanidade, permitindo que a informação seja propagada e reconhecida cada vez mais rápido.

O trabalho realizado pela ACAPORD é altamente sustentável, sendo além de instituição, uma empresa. A produção de produtos de limpeza com material antes jogados fora como óleo de cozinha usado e garrafa PET, hoje, são reaproveitados. Sendo essa iniciativa uma enorme contribuição ao meio ambiente.

Com apoio do IFRN, e como responsável o Professor Antônio Olavo de Souza. Os Projetos de Fabricação de Sabão, Vassouras Ecológicas e Saneantes Domésticos consolidou-se no Campus João Câmara desde 2010, através da realização de Palestras Educativas em Escolas Públicas e Comunidades Rurais da Região além da realização de Oficinas Ecológicas, objetivando orientar escolares e a população quanto à importância de se descartar de forma ecológica o óleo de cozinha e as garrafas plásticas, em função da sua nocividade à natureza, bem como incentivando a prática da sua reciclagem para fins comerciais. Já foram realizadas nesse período, 125 Oficinas de Sabão e 51 Palestras Ambientais em diversas localidades, envolvendo um total de 4.500 participantes, com 704 horas de Treinamentos, além do reaproveitamento ecológico de 5.280 litros de óleo e de 32.000 garrafas PET com a fabricação de Sabão e Vassouras Ecológicas. Atualmente, o Projeto de Extensão do IFRN centraliza suas ações no apoio a uma Associação de Portadores de Necessidades Especiais(ACAPORD), buscando promover mudanças no comportamentos social e nas habilidades motoras de 23 alunos especiais, através da participação deles junto com suas mães nas atividades de

fabricação de Sabão, de Saneantes e de Vassouras, promovendo oportunidades de aprendizado, geração de renda e inclusão social para essas famílias, uma experiência que consideramos exitosa por oferecer alternativas de sustentabilidade econômica e vivências sociais e emocionais, como estamos relatando e documentando através de fotos. Com a experiência adquirida com as nossas ações aqui, nos sentimos capacitados a levar atividades semelhantes a outras cidades que atuam dentro da mesma filosofia de trabalhos socioeducativos e de apoio as pessoas em situação de vulnerabilidade social, em que atua o IFRN. []

O website faz parte do projeto de extensão desenvolvido pelo NÚCLEO DE PESQUISA EM INFORMÁTICA NO MATO GRANDE *“Inclusão Digital: Um Projeto de Pesquisa na ACAPORD, como uma Ação Socioeducativa e de Políticas Públicas no Entorno do IFRN-JC, para Melhorar a Sociabilidade e a Coordenação Motora de Alunos Especiais e ao Mesmo Tempo Informatizar os Processos Produtivos”*. Que conta como equipe Diego Henrique Oliveira de Souza (Coordenador), João Paulo Ferreira Guimaraes (Docente), Jose Luan Silva do Nascimento (Discente), José Maria Bernardo Bezerra (Discente), Emelyn Clementino Freire (Discente), Eliseu Lúcio Silva Costa (Discente), Damião Xavier do Nascimento (Discente) e com total apoio do professor Antônio Olavo de Souza.

Que de acordo com o professor Antônio Olavo de Souza. “O Projeto de Pesquisa objetiva desenvolver aulas de Inclusão Digital (Responsavel pelas aulas: José Maria Bernardo Bezerra) na Associação Camarense de Apoio aos Portadores de Deficiência - ACAPORD, com a intenção de identificar as mudanças de comportamento, a sociabilidade e melhorar a Coordenação Motora de Alunos Especiais que atuam na referida associação, após a participação nas aulas de informática, pois todos são alunos com baixa escolaridade e portadores de deficiências diversificadas, para os quais a Informática tem sido um mundo novo de emoções e descobertas, para quem vivia trancado em casa por falta de confiança, de conhecimentos e com medo da discriminação social. O projeto pretende contribuir também com a implantação das diversas etapas de informatização e controles dos processos produtivos da ACAPORD, hoje todos manuais, através do desenvolvimento de controles de estoques(Desenvolvimento por Jose Luan Silva do Nascimento), do armazenamento de produtos; automatização dos seus processos de produção e comercialização (Responsável: João Paulo Ferreira Guimaraes); realização de manutenção preventiva nos computadores do laboratório de inclusão digital(Responsáveis: Damião Xavier do Nascimento e Eliseu Lúcio Silva Costa orientados por João Paulo Ferreira Guimaraes); desenvolver capacitações para as mães dos alunos e demais associados e

promovendo a inclusão digital da sociedade camarense. O projeto também objetiva também criar um site (Desenvolvimento por Emelyn Clementino Freire) para dar maior visibilidade aos produtos e ações desenvolvidas pela associação. ”[20]

O desenvolvimento de um *site* com acessibilidade para pessoas com necessidades especiais é um ato de inclusão, em que todos, possam ter acesso devido ao *Website*. A acessibilidade *web* terá também um papel de destaque no *site*. Através do *Website* a divulgação dos produtos produzidos pela ACAPORD, fará com que a renda de famílias que até então trabalham na ACAPORD melhore cada vez mais. O *Website* fará com que qualquer um possa ter acesso de maneira simples e informativa.

Com o apoio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, em que concedeu um espaço em seu servidor. Para ter acesso ao *website* da ACAPORD, basta acessar o endereço oficial: <http://www2.ifrn.edu.br/acapord/>.

Palavras-chave: Site, divulgação, PNE (Portadores de Necessidades Especiais), acessibilidade web, inclusão, ACAPORD, sustentabilidade, responsabilidade ecológica.

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	9
LISTA DE TABELAS.....	10
TABELA DE SIGLAS	10
1. INTRODUÇÃO	1
2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	4
3. METODOLOGIA	8
3.1 Ferramentas de desenvolvimento	13
4. DESENVOLVIMENTO	14
4.1 Estrutura padrão das telas	14
4.2 Páginas Principais.....	17
4.2.1 PÁGINA INICIAL	17
4.2.2 Página “QUEM SOMOS? ”	18
4.2.3 Página “MAPA”	19
4.2.4 Página “LOJA”	20
4.2.5 Página “VOLUNTÁRIO”	21
4.2.6 Página “DOE TAMBÉM”	22
4.2.7 Página “EVENTOS”	23
4.2.8 Página “CONTATO”	24
4.3 Páginas Secundárias.....	25
4.3.1 Página “Legislação Estadual”	25
4.3.2 Página “Legislação Municipal”	26
4.3.3 Página “Área da desenvolvedora”	27
4.4 Documentação Compilada.....	28
4.5 Espaço de Informações	29
4.6 Acessibilidade Web	30
4.6.1 Alto contraste	31
4.6.2 Opção de aumento da fonte	33
4.6.3 Opção de diminuição da fonte.....	34
4.6.4 Opção de fonte normal	35
5. CONCLUSÃO	36
6. REFERÊNCIAS	38

LISTA DE FIGURAS

- Figura 1 – Gráfico 1 – Divisões dos deficientes no Brasil, 2010
- Figura 2 – Gráfico 2 – Percentual da população com deficiência, 2010
- Figura 3 – Gráfico 3 – Porcentagem com deficiência no Brasil, 2010
- Figura 4 – Print página da ACAPORD no Facebook
- Figura 5 – Print do Twitter da ACAPORD
- Figura 6 – Print do canal da ACAPORD no YouTube
- Figura 7 – Print do desenvolvimento do Website no Netbeans IDE
- Figura 8 - Desenvolvedora Emelyn Freire mostrando o andamento do *website* a presidente Eunice Maria no dia 22/06/2016
- Figura 9 – Orientador Diego Oliveira, presidente Eunice Maria e desenvolvedora Emelyn freire em uma reunião no dia 17/11/2016
- Figura 10 – Print página inicial
- Figura 11 – Print página “quem somos”
- Figura 12 – Print página “mapa”
- Figura 13 – Print página “loja”
- Figura 14 – Print página “voluntário”
- Figura 15 – Print página “doe também”
- Figura 16 – Print página “eventos”
- Figura 17 – Print página “contato”
- Figura 18 – Print página “Legislação estadual”
- Figura 19 – Print página “Legislação municipal”
- Figura 20 – Print página “Área da desenvolvedora”
- Figura 21 – Print de um documento exclusivo da ACAPORD
- Figura 22 – Print do espaço informativo
- Figura 23 – Print do Portal do IFRN-JC com as matérias sobre a ACAPORD
- Figura 24 – Print da página do MPRN
- Figura 25 – Ícone de auto contraste
- Figura 26 – Print página inicial em modo “auto contraste”
- Figura 27 – Ícone de aumento da fonte

Figura 28 – Print página inicial em modo “aumento de fonte”

Figura 29 – Ícone de diminuição da fonte

Figura 30 – Print página inicial em modo “diminuição de fonte”

Figura 31 – Ícone de fonte padrão

Figura 32 – Print página inicial em modo “fonte padrão”

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Ferramentas que serão utilizadas no desenvolvimento.

Tabela 2 – Estruturas com suas funcionalidades.

TABELA DE SIGLAS

ACAPORD	Associação Camarense de Apoio aos Portadores de Deficiência
PNE	Pessoas com Necessidades Especiais
ONU	Organização das Nações Unidas
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
MEC	Ministério da Educação
IFRN	Instituto Federal do Rio Grande do Norte
IFRN-JC	Instituto Federal do Rio Grande do Norte – Campus João Câmara
PDF	Portable Document Format
MPRN	Ministério Público do Estado do Rio Grande do Norte
HTML	HyperText Markup Language
CSS	Cascading Style Sheets
JS	JavaScript
JSP	Java Server Pages
MPRN	Ministério Público do Rio Grande do Norte
IBDD	Instituto Brasileiro dos Direitos de Pessoas com Deficiência
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
eMAG	Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico
WCAG	Web Content Accessibility Guidelines

1. INTRODUÇÃO

O *ACAPORD Website* tem como fim a intercomunicação da instituição ACAPORD (Associação Camarense De Apoio aos Portadores de Deficiência) ao meio virtual das redes de comunicações. Tem como intuito demonstrar as várias formas do que faz a ACAPORD ter seu diferencial. Como a produção e venda de materiais ecológicos assim ajudando na sustentabilidade e o essencial, fazer com que qualquer deficiente tenha seu lugar na sociedade. O *website* além de possuir vários conteúdos referentes de como é, e de como funciona a ACAPORD, contará com um material a respeito da legislação brasileira a respeito dos PNE (Portadores de Necessidades Especiais). Documentos, contendo leis e direitos. Também contará com um menu com *links* para coordenadorias e artigos importantes a respeito da inclusão e a própria acessibilidade na *Web*.

De acordo com a ONU (Organização das Nações Unidas) a população do planeta terra já está em 7,2 bilhões de pessoas. [16] E “Cerca de 10% da população mundial, aproximadamente 650 milhões de pessoas, vivem com uma deficiência.”[6]. Segundo o *Site* Estadão “No Brasil tem 46,3 milhões de deficientes.”[7]. Graças ao avanço da tecnologia, hoje, a acessibilidade está mais presente na vida dessas pessoas. Mas apesar de tanta tecnologia muitos sofrem com o descaso da sociedade e do estado, a acessibilidade não é uma consequência, a acessibilidade é um direito do cidadão, o deficiente em especial que como qualquer pessoa “normal” paga seus impostos em troca de um ambiente com segurança e educação.



Figura 1: Gráfico 1 – Divisões dos deficientes no Brasil, 2010

Segundo dados do Censo Escolar 2008/2009, feito pelo Inep/MEC, “mais de 55 mil alunos têm deficiência visual no país. Desse total, 51.311 são os chamados estudantes com baixa visão e 4.604 são cegos. Para estudar, seja na escola regular ou na escola especial, eles contam com um grande aliado: a informática. “[18]. Através de *softwares*, deficientes conseguem se comunicar nas redes de Internet como qualquer outra pessoa e através de desenvolvedores de *Websites* acessíveis isso se torna cada vez mais prático e comum.

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) revelam que 6,2% da população brasileira tem algum tipo de deficiência. A Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) considerou quatro tipos de deficiências: auditiva, visual, física e intelectual. O levantamento foi divulgado pelo IBGE e feito em parceria com o Ministério da Saúde. [13]

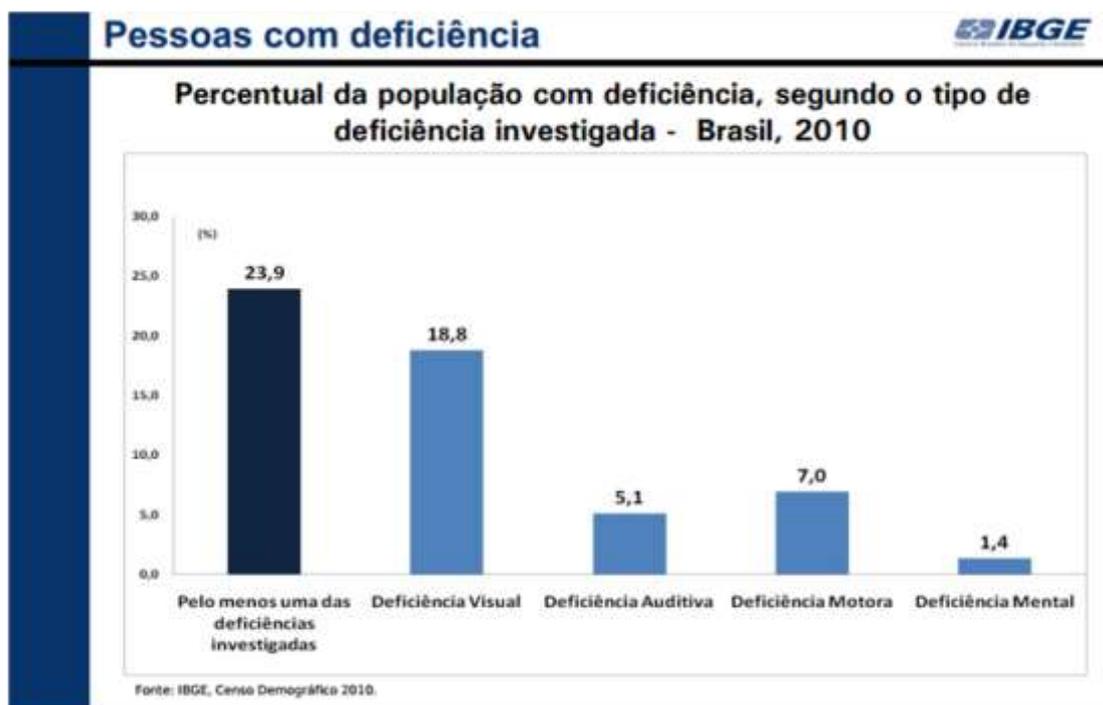


Figura 2: Gráfico 2 – Percentual da população com deficiência, 2010

Dentre os tipos de deficiência pesquisados, a visual é a mais representativa e atinge 3,6% dos brasileiros, sendo mais comum entre as pessoas com mais de 60 anos (11,5%). O grau intenso ou muito intenso da limitação impossibilita 16% dos deficientes visuais de realizar atividades habituais como ir à escola, trabalhar e brincar. [13]

População com deficiência no Brasil

EM PORCENTAGEM

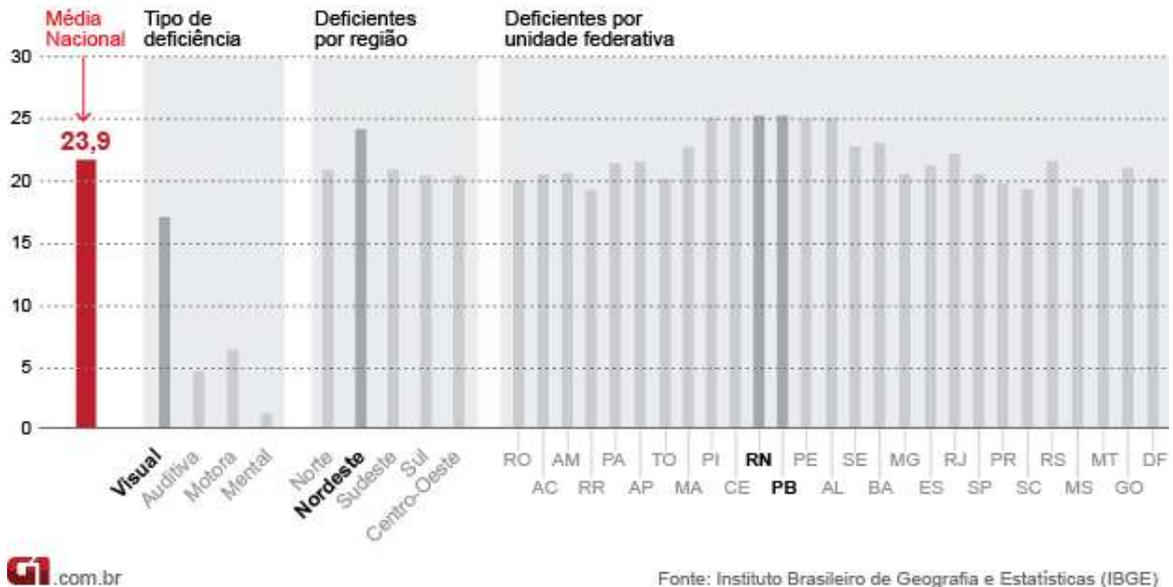


Figura 3: Gráfico 3 – Porcentagem com deficiência no Brasil, 2010

A criação do *Website* será também uma grande ferramenta de divulgação para a instituição. Já que a mesma é responsável por produzir produtos de limpeza ecológicos. Com isso, a divulgação fará com que o reconhecimento seja mais propagado ainda mais rápido, tendo assim, um crescimento maior, tanto de produção como de venda e compra, gerando mais lucro e principalmente, reconhecimento.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Vivemos em um mundo globalizado e tecnológico, e é inevitável que isso não nos afete. A Internet é um recurso essencial e cada vez mais está sendo importante em nossas vidas através dela, hoje, as informações chegam cada vez mais rápidas e precisas.

De acordo com a MPRN “No Brasil, o sistema de garantia dos direitos da pessoa com deficiência possui substrato em diversas normas constitucionais, legais e infra legais. Além das garantias inseridas na Constituição Federal, destaca-se a Convenção Internacional dos Direitos das Pessoas com Deficiência, a Lei nº 10.048/2000 (estabelece o atendimento prioritário), a Lei nº 10.098/2000 (estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade), a Lei nº 7.853/1989 (dispõe sobre o apoio às pessoas com deficiência e sua integração social), o Decreto nº 5.296/2004 (regulamenta a Lei nº 10.048/2000 e a Lei nº 10.098/2000) e o Decreto nº 3.298/1999 (dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência).”[17]

O Ministério da Educação desenvolve, em parceria com os Estados, Municípios e o Distrito Federal, o Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais e o Projeto Livro Acessível para alunos com deficiência visual. Essas ações têm como objetivo a promoção da acessibilidade aos alunos da Educação Especial no ensino regular. Dessa forma, o MEC disponibiliza materiais didáticos e pedagógicos, equipamentos, mobiliários e laptops para comporem as Salas de Recursos Multifuncionais com o objetivo de apoiar a organização da oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), complementar à escolarização nas escolas da rede pública e laptops aos alunos com cegueira matriculados no fim do ensino fundamental, no ensino médio, na EJA e na Educação Profissional, como recurso de acessibilidade ao livro e à leitura. Os laptops destinados aos alunos com cegueira são disponibilizados justamente com o sistema DosVox e se destinam ao uso individual em sala de aula e demais atividades educacionais, podendo ser utilizados em domicílio, mediante assinatura de termo de responsabilidade, conforme critério estabelecido pela direção da escola. [18]

Os direitos das pessoas com deficiência finalmente estão chegando aos meios de comunicação e sendo integrados ao discurso do Estado, mas as mudanças concretas de efetivação de cidadania ainda ocorrem de maneira lenta, diz a superintendente do Instituto Brasileiro dos Direitos de Pessoas com Deficiência (IBDD), Teresa d’Amaral. Segundo ela, a legislação brasileira sobre o tema é excelente, mas não houve, nos últimos anos, efetivação dos direitos dessa parcela da população. De acordo com Teresa, essas “dificuldades diárias” são encontradas em “praticamente todos os meios de transporte”. Ela defende uma atuação mais efetiva do Estado, mas também uma mobilização mais

intensa da sociedade, que precisa compreender que os direitos das pessoas com deficiência não são “regalias”. [1]

Tecnologia e inclusão, são fatores-chaves para um ambiente globalizado. A acessibilidade na *Web* é uma pauta muito importante nos dias de hoje, um *site* acessível é um *site* acolhedor que gera acesso e oportunidades iguais a todos aqueles que sentem a curiosidade de aprender mais ainda e ingerir assim mais informações. Segundo esse trecho do *Netfolio*:

“A Web oferece a possibilidade de interação e acesso à informação sem precedentes para muitas pessoas com incapacidades. Ou seja, as barreiras de acessibilidade aos suportes visuais, impressos ou de áudio podem ser muito mais facilmente ultrapassadas através de tecnologias Web.”[14]

Através de *softwares*, deficientes conseguem se comunicar nas redes de Internet como qualquer outra pessoa e através de desenvolvedores de *Websites* acessíveis isso se torna cada vez mais prático e comum. O desenvolvimento da acessibilidade web no website teve como base o eMAG - Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico.

Segundo o Governo Federal. “Uma das principais atribuições do Governo Federal é promover a inclusão social, com distribuição de renda e diminuição das desigualdades. Entre as diversas iniciativas que visam atingir esse objetivo, o governo investe no uso adequado e coordenado da tecnologia porque compreende a inclusão digital como caminho para a inclusão social.

Na última década, a expansão prodigiosa da Internet vem revolucionando as formas de comunicação, de acesso à informação e de realização de negócios em todo o mundo. Mas a que se deve este fenômeno? Basicamente, deve-se ao seu potencial para atingir instantaneamente um grande número de pessoas, independentemente de localização geográfica e de contexto sócio-cultural. Neste contexto, a inacessibilidade de sítios eletrônicos exclui uma parcela significativa da população brasileira do acesso às informações veiculadas na internet. O governo brasileiro - tendo em vista suas atribuições - não pode aceitar tal situação na entrega de informações e serviços sob sua responsabilidade.

O Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico (eMAG) tem o compromisso de ser o norteador no desenvolvimento e a adaptação de conteúdos digitais do governo federal, garantindo o acesso a todos.

As recomendações do eMAG permitem que a implementação da acessibilidade digital seja conduzida de forma padronizada, de fácil implementação, coerente com as necessidades brasileiras e em conformidade com os padrões internacionais. É importante ressaltar que o eMAG trata de uma versão especializada do documento internacional WCAG (*Web Content Accessibility Guidelines: Recomendações de Acessibilidade para Conteúdo Web*) voltado para o governo brasileiro, porém o eMAG não exclui qualquer boa prática de acessibilidade do WCAG.”

Mas como as pessoas com deficiência utilizam o computador? De acordo com o eMAG. “No que se refere a acesso ao computador, as quatro principais situações vivenciadas por usuários com deficiência são:

- Acesso ao computador sem mouse: no caso de pessoas com deficiência visual, dificuldade de controle dos movimentos, paralisia ou amputação de um membro superior;
- Acesso ao computador sem teclado: no caso de pessoas com amputações, grandes limitações de movimentos ou falta de força nos membros superiores;
- Acesso ao computador sem monitor: no caso de pessoas com cegueira;
- Acesso ao computador sem áudio: no caso de pessoas com deficiência auditiva.

Muitas vezes, a deficiência não é severa o suficiente a ponto de tornar-se uma barreira à utilização do computador. Entretanto, na maioria das páginas da Web, as pessoas cegas ou com baixa visão, pessoas com deficiência auditiva, com dificuldade em utilizar o mouse, por exemplo, encontram barreiras de acessibilidade que dificultam ou impossibilitam o acesso aos seus conteúdos.

Muitas pessoas também apresentam outras limitações relacionadas à memória, resolução de problemas, atenção, compreensão verbal, leitura e linguística, compreensão matemática e compreensão visual. Uma pessoa com dislexia, por exemplo, pode apresentar dificuldade de leitura de uma página devido a um desenho inadequado. Por isso, um sítio desenvolvido considerando a acessibilidade deve englobar diferentes níveis de escolaridade, faixa etária e pouca experiência na utilização do computador, bem como ser compatível com as diversas tecnologias utilizadas para acessar uma página da Web. ”[11]

Para o desenvolvimento do website a base da construção será seguir os critérios que estão disponíveis no site do eMAG que de acordo com o mesmo, “A acessibilidade à Web refere-se a garantir acesso facilitado a qualquer pessoa, independente das condições físicas, dos meios técnicos

ou dispositivos utilizados. No entanto, ela depende de vários fatores, tanto de desenvolvimento quanto de interação com o conteúdo. O processo para desenvolver um sítio acessível é realizado em três passos:

1. Seguir os padrões Web;
2. Seguir as diretrizes ou recomendações de acessibilidade;
3. Realizar a avaliação de acessibilidade.”[11]

A comunicação nesse século é fundamental e essencial, em um mundo diversificado e cheio de etnias, a tecnologia possibilitou a inclusão de várias ideologias com um mesmo fim. Proporcionar uma revolução de informação e aprendizado. A comunicação e a tecnologia estão ficando cada vez mais rápidas e acessíveis a grande parte do mundo. Tendo tudo isso em vista, foi tomada a decisão de desenvolver um site para a ACAPORD que contará com a legislação dos PNE (Portadores de Necessidades Especiais), um espaço para a “loja” contendo os produtos, espaço para os “eventos” que ocorrem na instituição, um espaço para contato, ademais, um *Website* totalmente acessível.

3. METODOLOGIA

Como todo *Website* ele tem que ter requisitos, nisso, fez-se a primeira reunião, para ser mais exata uma entrevista com a presidente da ACAPORD, Eunice Maria Estevão Xavier. A reunião ocorreu no dia 15 de junho de 2016. A mesma foi atenciosa e falou da importância que seria o *website* para alavancar as vendas de produtos que a associação produz, doações que poderiam ser feitas a mesma, e reconhecimento mais abrangente no mato-grande, e futuramente no estado do Rio Grande do Norte. Falou sobre as visões diante da ACAPORD, funções que deseja no *website*, e o que desejaria colocar no *site*.

Um dia após a entrevista com a presidente da ACAPORD, ocorreu uma reunião com Éliton de Souza Costa (Servidor do IFRN – Campus João Câmara. Especialista em antropologia do comportamento humano, interprete de LIBRAS e consultor na área das pessoas com deficiência e idosos.). O mesmo ficou responsável por repassar toda a documentação necessária para ser adicionada ao *Website*, documentos exclusivos, forneceu as leis e direitos a respeito do PNE (Portadores de Necessidades Especiais). Na reunião deu informações importantes sobre acessibilidade para colocar no *Website*, orientações estas extremamente importantes.

Dois dias após, deu-se a organização das informações e o desenvolvimento do *website*. Primeiramente foi construída o *design* padrão do *website*:

- Atualização e criação do logotipo do *Website*;
- Adicionamento das cores padrão em relação ao *Website*;
- Escolha do background, banner. Menus e rodapé;
- Escolha e criação da estrutura padrão do *website*;

Logo após, foram adicionados, e posicionados com a utilização do CSS todos os conteúdos referentes a estrutura:

- Adicionamento do *banner*;
- Adicionamento do menu principal;
- Adicionamentos dos menus verticais (direito e esquerdo);
- Adicionamento do rodapé;
- Criação das páginas principais: “Quem somos? ”, “Mapa”, “Loja”, “Seja voluntário”, “Doe também”, “Eventos” e “contatos”;

Para uma melhor comunicação e abrangência foi criada a página oficial da ACAPORD na rede social *Facebook* e conta oficial no *Twitter*. Logo após já foi compartilhada informações nas mesmas para conseguir doações assim contribuindo e estimulando a população enquanto a página não estava *online*. Também foi criado no *YouTube* o Canal da ACAPORD para compartilhar vídeos referentes a associação.



Figura 4: Print página da ACAPORD no Facebook



Figura 5: Print do Twitter da ACAPORD



Figura 6: Print do canal da ACAPORD no YouTube

Depois que toda a estrutura padrão foi criada e copiada para ademais páginas, foi a vez de organizar todos os documentos a respeito dos PNE, salva-los em formato .pdf e adiciona-los ao *website*. Em que para ter acesso aos documentos é necessário somente consultar o menu vertical esquerdo. Logo após, foi a organização do menu vertical direito ou menu informativo. Foi adicionado os *links* para:

- Órgãos estaduais e nacional;
- Artigos relacionados a deficiência e acessibilidade;
- Artigos envolvendo a ACAPORD com apoio do IFRN;
- Coordenadorias;

Chegamos na fase de adcionamento de conteúdos referentes a ACAPORD nas páginas principais. A primeira página a ser adicionada os conteúdos e informações foi a página “QUEM SOMOS?”. Que contou com a maior fonte de informações, a própria presidente Eunice Maria, que além de disponibilizar as informações, disponibilizou os conteúdos como fotos e vídeos. Em seguida páginas como “LOJA”, “DOE TAMBÉM”, “CONTATOS”, “SEJA VOLUNTÁRIO”, “EVENTOS”, “CONTATO” foram sendo adicionadas pouco a pouco suas informações e conteúdos.

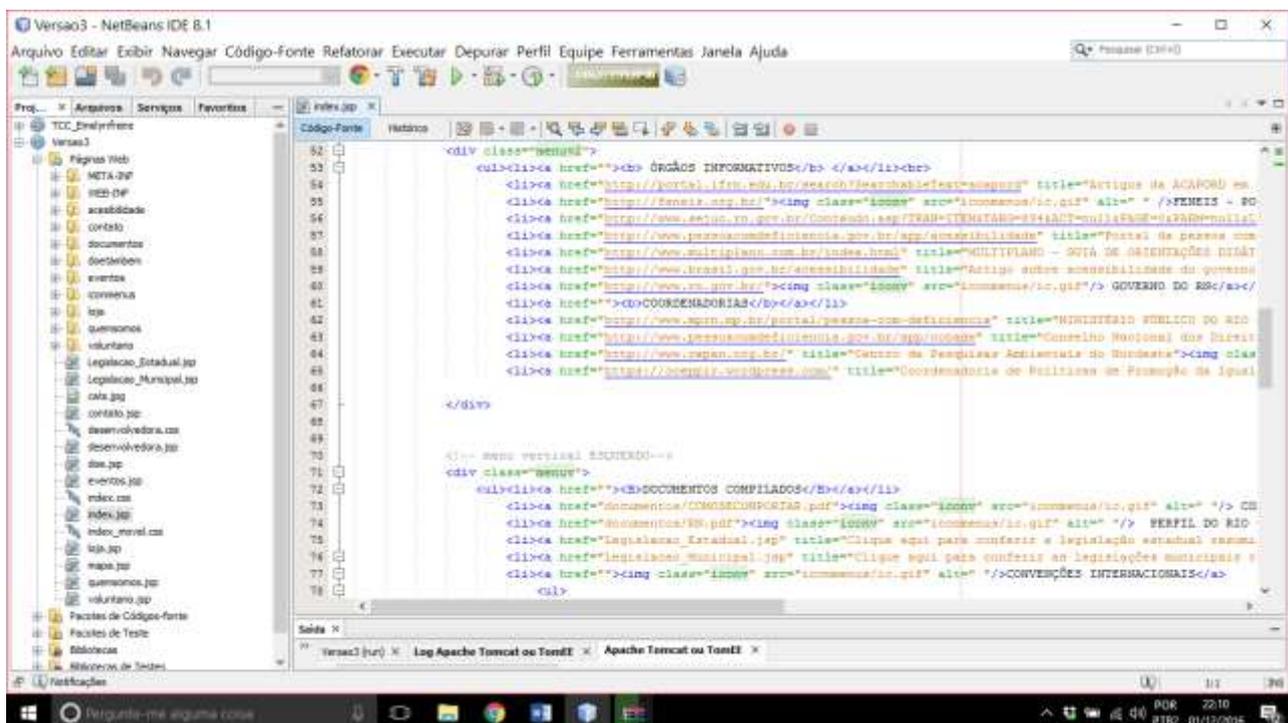


Figura 7: Print do desenvolvimento do Website no Netbeans IDE

Com o avanço do desenvolvimento era necessário fazer revisões para não ocorrer aparecimentos de problemas futuros e para que a manutenção seja menos complicada. Logo após a revisão foi dado o início da criação e adição das funções de acessibilidades para os deficientes no *website*, teve um estudo profundo para que a acessibilidade seja adicionada devidamente. A primeira função a ser adicionada ao *website* foi a de **auto contraste**, logo após as funções de **diminuir fonte** e **aumentar a fonte**. E especialmente a utilização do “**Alt**” nas fotos. Foi um estudo profundo já que a acessibilidade web mesmo sendo tranquila para o desenvolvimento a mesma tem-se seus padrões estabelecidos.

É válido destacar que a cada duas semanas, eram feitas visitas a ACAPORD para reuniões com a presidente Eunice Maria em relação ao desenvolvimento e andamento do *website*, dúvidas que a mesma teria, assim como opiniões que fizeram o *site* ter mais crescimento e conteúdo.



Figura 8: Desenvolvedora Emelyn Freire mostrando o andamento do *website* a presidente Eunice Maria no dia 22/06/2016



Figura 9: Orientador Diego Oliveira, presidente Eunice Maria e desenvolvedora Emelyn freire em uma reunião no dia 17/11/2016

3.1 Ferramentas de desenvolvimento

Tabela 1: Ferramentas que serão utilizadas no desenvolvimento.

Ferramentas	Informações
	<i>HyperText Markup Language</i> O HTML é uma abreviação é uma linguagem de marcação de Hipertexto.
	<i>Cascading Style Sheets</i> Linguagem de folha de estilos usada amplamente na <i>web</i> e criada com o propósito principal de estilizar páginas HTML. [12]
	<i>JavaScript</i> Linguagem de programação interpretada.
	<i>Java Server Pages</i> Linguagem para desenvolver páginas <i>Web</i> dinâmicas, tecnologia simples e prática de desenvolver aplicações dinâmicas baseadas em <i>web</i> . [15]
	<i>Netbeans</i> Ambiente de desenvolvimento integrado (IDE) .
	<i>Apache Tomcat</i> Servidor para o desenvolvimento de aplicações <i>Web</i> . [9]

4. DESENVOLVIMENTO

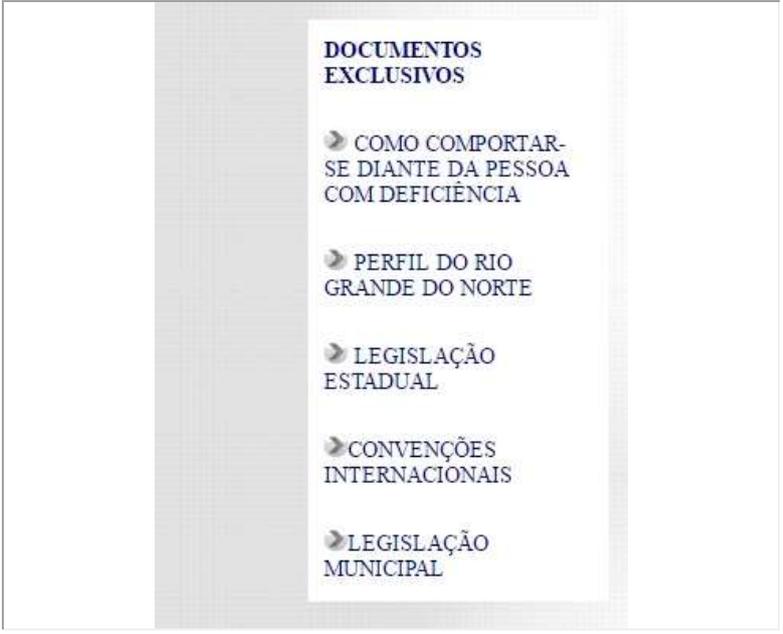
Após a entrevista com Eunice Maria Xavier Estevão (Presidente da ACAPORD), e a reunião com Éliton de Souza Costa (Servidor do IFRN – Campus João Câmara. Especialista em antropologia do comportamento humano, interprete de LIBRAS e consultor na área das pessoas com deficiência e idosos.). Deu-se início ao desenvolvimento e construção do *Website*. Fez-se a escolha das metodologias a serem aplicadas no projeto mediante aos padrões de acessibilidade e informações importantes para ser adicionado ao Website. Para a construção da estrutura levou-se em consideração a legislação dos PNE (Portadores de Necessidades Especiais).

4.1 Estrutura padrão das telas

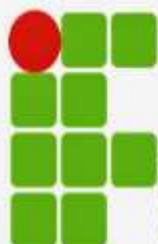
Como todo *Website* tem-se a estrutura padrão, o *Site* em desenvolvimento contará com estruturas padrões, mas uma pequena diferença, suas funcionalidades são especificamente para pessoas deficientes. As funcionalidades permitiram o acesso simples e informativo ao *Website*.

Tabela 2: Estruturas com suas funcionalidades.

	<ul style="list-style-type: none">• Opção de Acessibilidade Web <p>Opção para deficientes visuais. Em que contém as opções de aumento da fonte, diminuição da fonte, fonte normal e opção de alto contraste.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Menu principal <p>Menu de deslocamento para as principais páginas em que contém conteúdo diversos.</p>

 <p>DOCUMENTOS EXCLUSIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ COMO COMPORTAR-SE DIANTE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA ➤ PERFIL DO RIO GRANDE DO NORTE ➤ LEGISLAÇÃO ESTADUAL ➤ CONVENÇÕES INTERNACIONAIS ➤ LEGISLAÇÃO MUNICIPAL 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos Exclusivos <p>Menu vertical esquerdo. Com <i>links</i> para as documentações exclusivas contendo os direitos e leis da legislação municipal, legislação municipal e convenções internacionais.</p>
 <p>ÓRGÃOS INFORMATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PORTAL IFRN - PARCERIA ➤ FENEIS - PORTAL ➤ SEJUC ➤ PESSOA COM DEFICIÊNCIA ➤ MULTIPLANO ➤ PORTAL - BRASIL ➤ GOVERNO DO RN COORDENADORIAS • MPRN • CONADE • CEPAN • COEPPIR 	<ul style="list-style-type: none"> • Menu Informativo <p>Menu vertical direito. Contendo <i>links</i> para artigos e coordenarias em ambientes virtuais. Possibilitando a qualquer usuário mais informações que poderão complementar suas concepções em relação aos deficientes na sociedade de forma virtual e consequentemente real.</p>

Apoio:



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE
Campus João Câmara

- **Espaço de apoios**

Espaço para os apoiadores do *website*.



ASSOCIAÇÃO CAMARENSE DE APOIO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA
Contato: (54)9161-9426 | (54)9936-4298
CEP: 59015-900
Rua: Alexandre Câmara, 102 - Centro - João Câmara/RN | Brasil
E-mail: acapord@brasil.com

ACAPORD Copyright © 2014 | Desenvolvido por: [Eunício Freire](#)

- **Rodapé**

No rodapé possui algumas informações complementares do *Website* em si, e sobre a instituição.

4.2 Páginas Principais

4.2.1 PÁGINA INICIAL

A primeira página a ser construída foi a “tela inicial”. Contendo a estrutura padrão que será redirecionada e moldada para demais páginas.

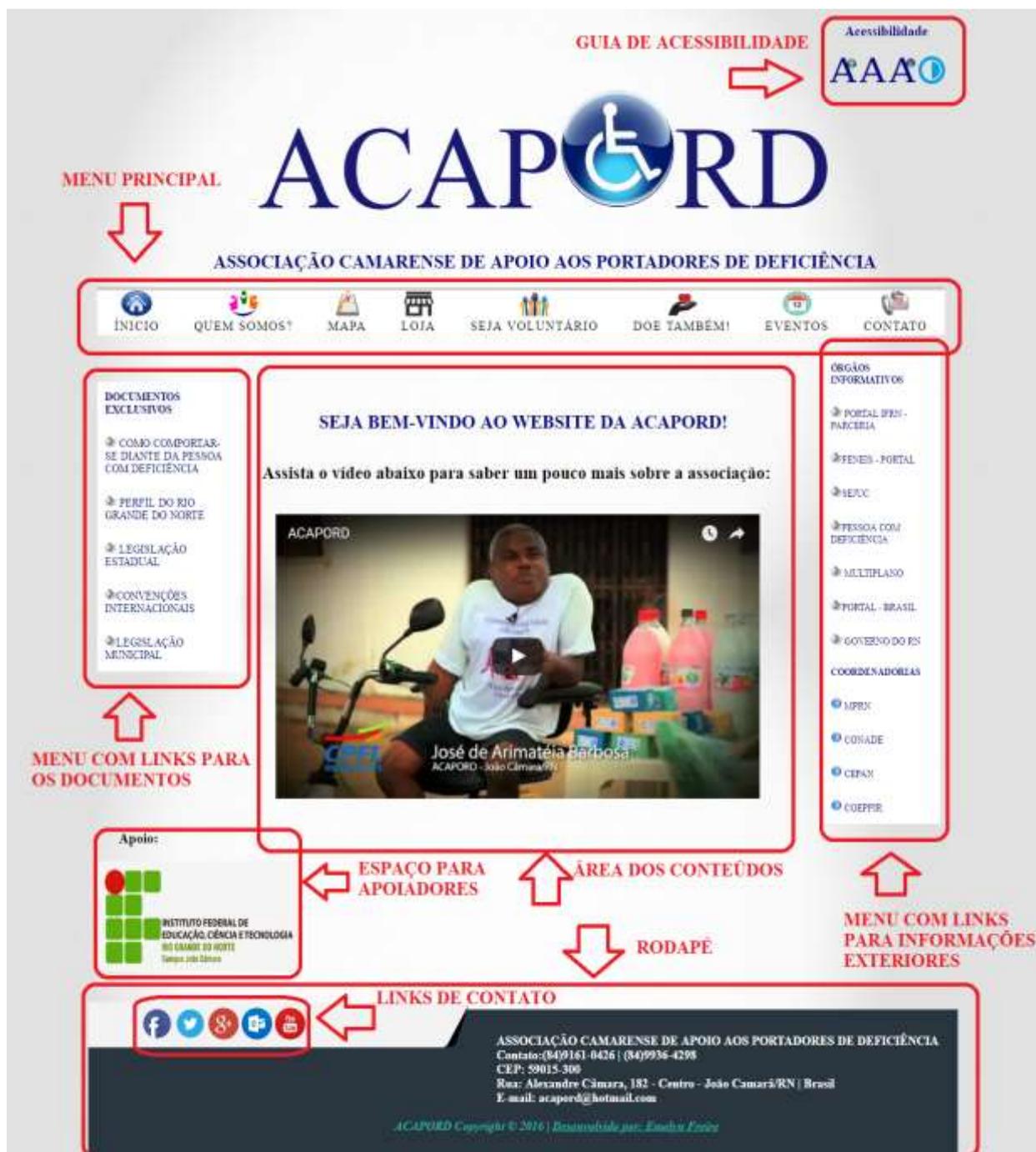


Figura 10: Print página inicial

4.2.2 Página “QUEM SOMOS?”

Página que contém a Biografia, a história completa de ACAPORD, conta de como surgiu e de como até hoje continua sendo um símbolo de responsabilidade e exemplo.

Acessibilidade
AAAO

ACAPORD

ASSOCIAÇÃO CAMARENSE DE APOIO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

INÍCIO QUEM SOMOS? MAPA LOJA SEJA VOLUNTÁRIO DOE TAMBÉM! EVENTOS CONTATO

QUEM SOMOS?

ACAPORD – ASSOCIAÇÃO CAMARENSE DE APOIO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA é uma instituição localizada na cidade de João Câmara, Rio Grande do Norte – Brasil. A instituição teve seu início em meados de 2000, e durante seus dezesseis (16) anos cresceu e continua crescendo mais ainda. A instituição é responsável por uma imensa produção de produtos ecológicos feitos de garrafa pet e on olho usado. Assim também tendo seu diferencial como empresa e claro, sustentável. Hoje a ACAPORD fabrica detergente, desinfetante, sabão em barra, vassoura entre outros produtos. E espera, com o futuro crescer mais ainda, tendo também seu reconhecimento e respeito devidos.

Equipe da ACAPORD

BIOGRAFIA

Em outubro de 2000, houve uma reunião, com um pequeno grupo de pessoas na Escola Estadual Francisco de Assis Bittencourt localizada na cidade de João Câmara/RN. A reunião tinha por intuito discutir a possibilidade de criarmos uma associação beneficiar as pessoas de deficiência. A ideia foi amadurecendo, depois de várias reuniões chegamos à conclusão de criarmos esta associação em outras palavras a ACAPORD – Associação Camarense de Apoio Aos Portadores de Deficiência.

No mesmo ano no dia cinco(5) de dezembro de 2000, houve a eleição dos membros diretores, após a eleição foi empossada aos membros escolhidos por uma quantidade de pessoas com deficiência votantes e seus respectivos responsáveis.

DOCUMENTOS EXCLUSIVOS

- COMO COMPORTAR-SE DIANTE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- PERFIL DO RIO GRANDE DO NORTE
- LEGISLAÇÃO ESTADUAL
- CONVENÇÕES INTERNACIONAIS
- LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

ORGÃOS INFORMATIVOS

- PORTAL IFRN - PARCELIA
- FEINES - PORTAL
- SEJUC
- PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- MULTIPLANO
- PORTAL - BRASIL
- GOVERNO DO RN

COORDENADORIAS

- MIPEX
- CONADE
- CEBAN
- COEPPR

Figura 11: Print página "quem somos"

4.2.3 Página “MAPA”

A página “Mapa”, faz com que o usuário tenha um acesso mais simples, a página é responsável por reunir todos os *links* das páginas que fazem parte do *WEBSITE*.

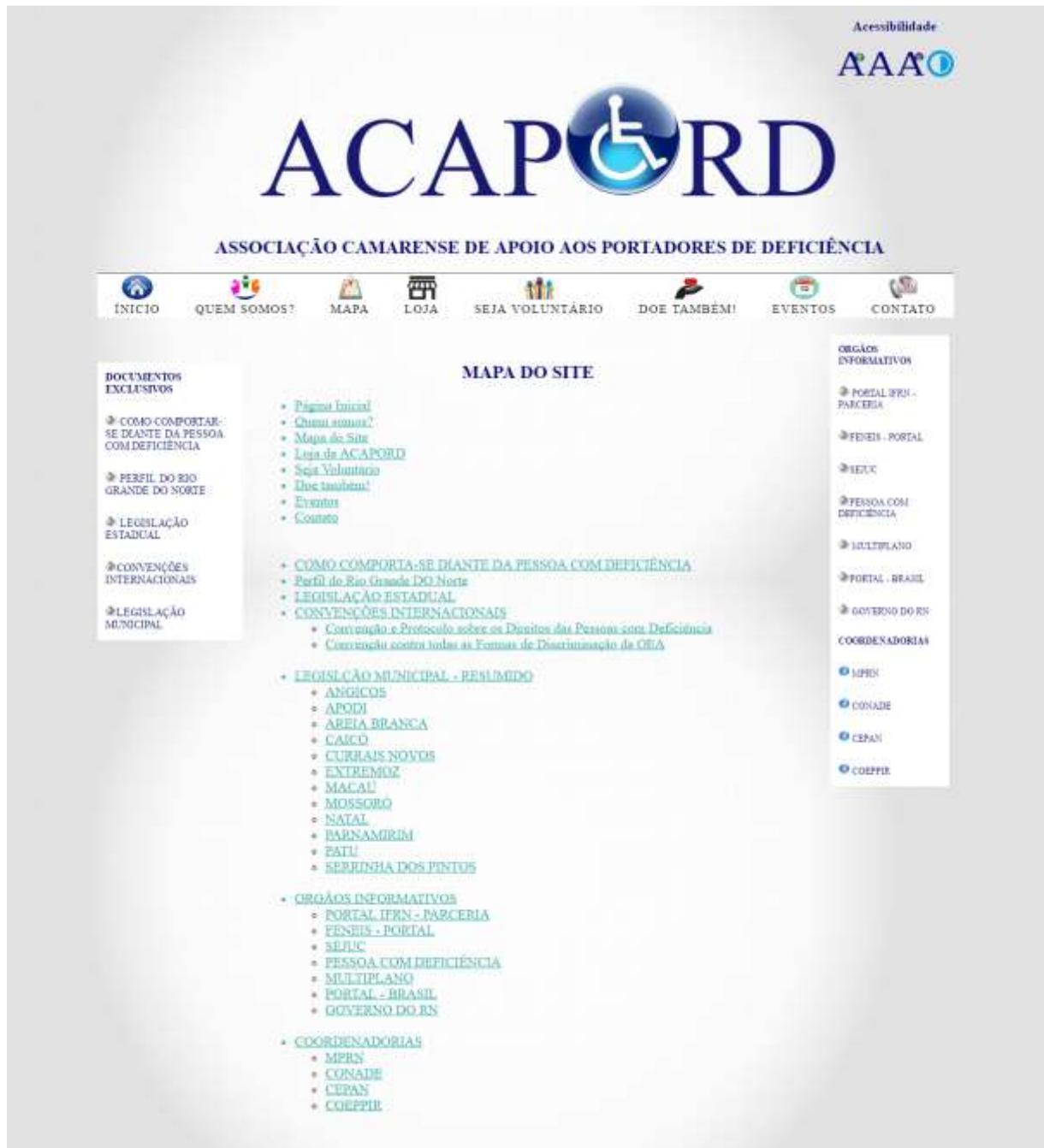


Figura 12: Print página "mapa"

4.2.4 Página “LOJA”

A página “Loja” tem como intuito mostrar os produtos produzidos pela associação e ademais informações dos mesmos.

The screenshot displays the 'Loja da ACAPORD' website interface. At the top center is a circular logo featuring a shopping cart. Below the logo, the text reads 'LOJA DA ACAPORD' and a paragraph describing the organization's commitment to producing ecologically sustainable products. To the left, a 'DOCUMENTOS EXCLUSIVOS' menu lists various documents. To the right, an 'ORGÃOS INFORMATIVOS' menu lists various portals and coordinators. Below the main text, a section titled 'Produtos produzidos e vendidos pela ACAPORD' features four product images with their respective names and prices: 'SABÃO EM BARRA' (R\$ 1,00), 'DESINFETANTE' (R\$ 3,00), 'DETERGENTE 500ml' (R\$ 1,50), and 'DETERGENTE 1L' (R\$ 3,00).

DOCUMENTOS EXCLUSIVOS

- COMO COMPORTAR-SE DIANTE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- PERFIL DO RIO GRANDE DO NORTE
- LEGISLAÇÃO ESTADUAL
- CONVENÇÕES INTERNACIONAIS
- LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

ORGÃOS INFORMATIVOS

- PORTAL SPEN - BARCELONA
- FINES - PORTAL
- GLUC
- PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- MULTIPLANO
- PORTAL - BRASIL
- GOVERNO DO RN

COORDENADORIAS

- SPEN
- CONADE
- CEPAN
- COEPIR

LOJA DA ACAPORD

Além de associação, a ACAPORD é uma empresa que é responsável pela fabricação de produtos ecologicamente sustentáveis. Confira abaixo os produtos fabricados pela ACAPORD. Por enquanto a compra dos produtos, é somente via contato [CLIQUE AQUI](#) para mais informações de contato.

Produtos produzidos e vendidos pela ACAPORD

SABÃO EM BARRA
R\$ 1,00

DESINFETANTE
R\$ 3,00

DETERGENTE 500ml
R\$ 1,50

DETERGENTE 1L
R\$ 3,00

Figura 13: Print página "loja"

4.2.5 Página “VOLUNTÁRIO”

A página “Voluntário” é um espaço de informação e motivação a aqueles que se interessam ou procuram informações de como ser voluntário na associação.

Acessibilidade
AAA

ACAPORD

ASSOCIAÇÃO CAMARENSE DE APOIO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

INÍCIO QUEM SOMOS? MAPA LOJA SEJA VOLUNTÁRIO DOE TAMBÉM! EVENTOS CONTATO

SEJA UM VOLUNTÁRIO!

Seja um voluntário e ajude-nos. Precisamos de ajuda na produção, também ajuda de pessoas que tenha um entendimento com digitação. Precisamos de você! :) Entre em contato conosco. [CLIQUE AQUI](#) para mais informações de contato.

SEJA UM VOLUNTÁRIO

Equipe ACAPORD

DOCUMENTOS EXCLUSIVOS

- COMO COMPORTAR-SE DIANTE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- PERFIL DO RIO GRANDE DO NORTE
- LEGISLAÇÃO ESTADUAL
- CONVENÇÕES INTERNACIONAIS
- LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

ORGÃOS INFORMATIVOS

- PORTAL IFRN - PARCERIA
- FENES - PORTAL
- SEFUC
- PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- MULTIPLANO
- PORTAL - BRASE
- GOVERNO DO RN

COORDENADORIAS

- IFRN
- CONADE
- CEFRAN
- COEPPB

Apoio:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
NO GRANDE DO NORTE
Campus João Câmara

ASSOCIAÇÃO CAMARENSE DE APOIO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA
Contato: (84)9161-0426 | (84)9936-4298
CEP: 59015-300
Rua: Alexandre Câmara, 182 - Centro - João Câmara/RN | Brasil
E-mail: acapord@hotmail.com

ACAPORD Copyright © 2016 | Desenvolvido por: Emelyn Exelre

Figura 14: Print página "voluntário"

4.2.6 Página “DOE TAMBÉM”

A página “Doe também” assim como a página “voluntário” é um espaço de informação e motivação a aqueles que se interessam ou procuram informações de como funciona e como fazer determinadas doações a associação.

Accessibilidade
AAA

ACAPORD

ASSOCIAÇÃO CAMARENSE DE APOIO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

INÍCIO QUEM SOMOS? MAPA LOJA SEJA VOLUNTÁRIO DOE TAMBÉM! EVENTOS CONTATO

ÁREA DE DOAÇÕES

Doando também você está reciclando. Aceitamos todo o tipo de doação. Dê só uma olhada abaixo no que você joga fora por muitas vezes não existir algum projeto que o recicle na sua cidade, pois é, seu lixo pode ter outro caminho :) #Compartilha #Recicla #Doe

A ACAPORD também precisa de outros tipos de doações muito importantes, como alimentos e na parte da informática, já que a mesma tem um setor de inclusão digital com poucos computadores.

ORGÃOS INFORMATIVOS

- PORTAL URB - BUCCELIA
- PEREAS - PORTAL
- SEJUC
- PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- MULTIPLANO
- PORTAL - BRASIL
- GOVERNO DO RN
- COORDENADORIAS
- ABRIL
- CONADE
- CEBRAS
- COEPFR

DOCUMENTOS EXCLUSIVOS

- COMO COMPORTAR-SE DIANTE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- PERFIL DO RIO GRANDE DO NORTE
- LEGISLAÇÃO ESTADUAL
- CONVENÇÕES INTERNACIONAIS
- LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Para doações entre em contato: [CLICANDO AQUI](#)

COISAS QUE PODEM SER DOADAS A ACAPORD

GARRAFA PET

GARRAFA DE PRODUTOS DE LIMPEZA DIVERSOS

Figura 15: Print página "doe também"

4.2.7 Página “EVENTOS”

A página de “eventos” é um espaço de destaque no *website*, pois conta com notícias e matérias relacionadas a associação.



Figura 16: Print página "eventos"

4.2.8 Página “CONTATO”

A página de “contato” é responsável por organizar e distribuir todas as informações de contato da associação. É bastante importante no *website* já que o usuário através dessa página pode ter contato e/ou comunicação com a associação tanto de forma virtual como real.



Figura 17: Print página "contato"

4.3 Páginas Secundárias

As páginas secundárias são páginas com informações a mais, em que podem encontrar-se no menu à esquerda, **Legislação Estadual** e **Legislação Municipal** tem como modo possibilitar ao usuário um resumo mais amplo do que deseja acessar. Em cada página tem-se o *link* do documento completo em que possibilita o *download* do mesmo.

Outra página secundária é a “Área da desenvolvedora” em que contém informações de contato sobre a mesma.

4.3.1 Página “Legislação Estadual”

Página contendo um pequeno resumo da legislação estadual.

The image shows a screenshot of the ACAPORD website's 'Legislação Estadual' page. At the top, there is an accessibility logo (AAA) and the ACAPORD logo, which includes a wheelchair icon. Below the logo is the text 'ASSOCIAÇÃO CAMARENSE DE APOIO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA'. A navigation menu includes links for INICIO, QUEM SOMOS, MAPA, LOJA, SEJA VOLUNTÁRIO, DÔE TAMBÉM, EVENTOS, and CONTATO. The main content area is titled 'LEGISLAÇÃO ESTADUAL' and contains a list of laws and resolutions with brief descriptions. On the left and right sides, there are vertical menus for 'DOCUMENTOS CONSULTADOS' and 'ÁREAS INFORMATIVAS' respectively. The state coat of arms of Rio Grande do Norte is also visible in the center of the page.

LEGISLAÇÃO ESTADUAL

Confira abaixo o índice (pequeno resumo) do documento completo da legislação estadual do Rio Grande do Norte que encontra-se em PDF, para ter acesso ao documento completo: [clique aqui](#)

LEGISLAÇÃO ESTADUAL

- LEI Nº. 6.257/1992**
Dispõe sobre a reserva de cargos e empregos públicos civis para as pessoas com deficiência e da outras providências.
- LEI Nº. 6.255 DE 10 DE JANEIRO DE 1992**
Dispõe sobre o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência e dá outras providências.
- RESOLUÇÃO Nº. 001/96 – CEE**
Dispõe sobre a educação de alunos com deficiência, bem como de suas habilidades e de condutas típicas.
- LEI Nº. 7.055 DE 2/9/1997**
Assegura a matrícula para pessoas com deficiência locomotora na escola pública mais próxima de sua residência.
- LEI Nº. 7.172 DE 04 DE MAIO DE 1998**
Fica a reserva de 1% das vagas nos estacionamentos de Shopping e Supermercados no Estado do Rio Grande do Norte, destinados para veículos conduzidos ou ocupados por pessoas com deficiência física.
- LEI Nº. 7.436 DE 14 DE JANEIRO DE 1999**
Dispõe sobre a adaptação de listas de preço e cardápios em bares, lanchonetes, restaurantes e

Figura 18: Print página “Legislação estadual”

4.3.2 Página “Legislação Municipal”
 Página contendo um pequeno resumo da das legislações municipais.

Acessibilidade
 AAA

ACAPORD

ASSOCIAÇÃO CAMARENSE DE APOIO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

[INICIO](#) [QUEM SOMOS?](#) [MAPA](#) [LOJA](#) [SEJA VOLUNTÁRIO](#) [DOE TAMBÉM!](#) [EVENTOS](#) [CONTATO](#)

DOCUMENTOS COMPILADOS

- COMO COMPORTAR-SE DIANTE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- PERFIL DO RIO GRANDE DO NORTE
- LEGISLAÇÃO ESTADUAL
- LEGISLAÇÃO MUNICIPAL
- CONVENÇÕES INTERNACIONAIS

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL



Confira abaixo o índice (pequeno resumo) de cada município do Rio Grande do Norte que contém as principais leis e direitos dos deficientes. Para cada município tem seu documento completo. Se preferir, clique no nome do município com isso você será redirecionado ao documento completo da cidade em PDF para visualização ou download.

OBRIG. INFORMATIVOS

- PORTAL IREN - PARCERIA
- FENEIS - PORTAL
- SEJUC
- PESSOA COM DEFICIÊNCIA
- MULTIPLANO
- PORTAL - BRASEL
- GOVERNO DO RN

COORDENADORIAS

- NPEM
- CONADE
- CEPAS
- COEPPR

ANGICOS

LEI MUNICIPAL Nº. 637, DE 10 DE MAIO DE 2006
 Dispõe sobre a criação do Conselho Municipal para Assuntos da Pessoa com Deficiência - CMAPD

LEI MUNICIPAL Nº. 663, DE 31 DE OUTUBRO DE 2007
 Transporte de doentes e pessoas com deficiência física e dá outras providências.

Documento completo: [Clique aqui](#)

APODI

LEI Nº. 298/97 DE DEZEMBRO DE 1997
 Dispõe sobre destinação de parte das casas populares para famílias de pessoas com deficiência física, mentais e dá outras providências.

Documento completo: [Clique aqui](#)

AREIA BRANCA

Figura 19: Print da página “Legislação municipal”

4.3.3 Página “Área da desenvolvedora”

Área em que a desenvolvedora compartilha suas informações, assim possibilitando ao usuário conhecer e poder entrar em contato com a mesma.



Figura 20: Print página “área da desenvolvedora”

4.4 Documentação Compilada

A *ACAPORD WEBSITE* conta com um exclusivo acervo com vários conteúdos referentes de como é, e de como funciona a ACAPORD, ademais conta com um material compilado a respeito da legislação brasileira a respeito dos PNE. Documentos estes, contendo leis e direitos.

O usuário terá acesso aos seguintes conteúdos:

- COMO COMPORTAR-SE DIANTE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA;
- PERFIL DO RIO GRANDE DO NORTE;
- LEGISLAÇÃO ESTADUAL;
- CONVENÇÕES INTERNACIONAIS;
- LEGISLAÇÕES MUNICIPAIS;

Para ter acesso ao conteúdo basta clicar no documento que deseja, localizado no menu esquerdo denominado “Documentos Compilados”. Logo após, o usuário será redirecionado ao documento em formato *Portable Document Format* (.pdf) para leitura e/ou *Download*.

É válido destacar que os deficientes podem ter acesso a esses documentos da mesma forma que qualquer pessoa. Já que existe programas que leem as informações no próprio documento em extensão *Portable Document Format* (.pdf) .

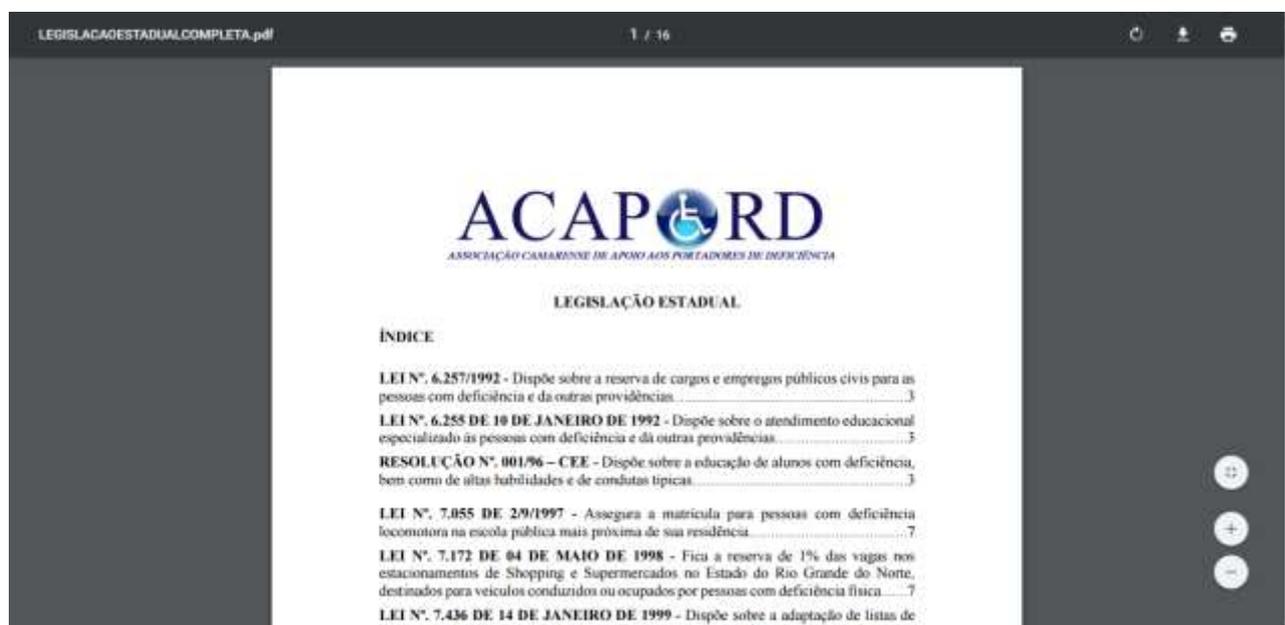


Figura 21: Print de um documento da ACAPORD

4.5 Espaço de Informações

O espaço de informações na verdade é o menu a direita contendo *links* para outros *sites* informativos com artigos, matérias e materiais externos. O espaço está dividido em **Órgãos informativos** e **Coordenadorias**. Este espaço é essencial para que qualquer usuário tenha algum acesso a mais de informação.

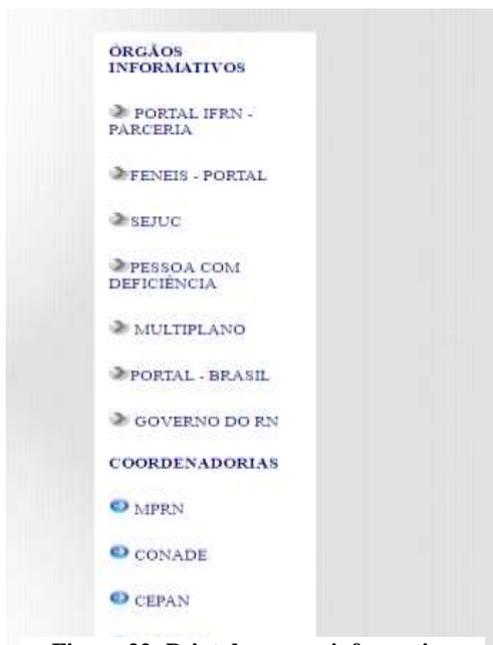


Figura 22: Print do espaço informativo

Para ter acesso aos *sites* exteriores basta só clicar no que deseja e o usuário será redirecionado ao seu *site* de escolha;



Figura 23: Print do Portal do IFRN-JC com as matérias sobre a ACAPORD



Figura 24: Print da página do MPRN

4.6 Acessibilidade Web

O desenvolvimento de um *site* com acessibilidade para pessoas com necessidades especiais é um ato de inclusão, em que todos, possam ter acesso devido ao *Website*. A acessibilidade *web* tem um papel de destaque no *website*.

Temos como base para o desenvolvimento da acessibilidade do website a partir do eMAG que de acordo com o mesmo: “Para se criar um ambiente online efetivamente acessível é necessário, primeiramente, que o código esteja dentro dos padrões Web internacionais definidos pelo W3C. Os padrões de desenvolvimento Web do W3C, ou Web Standards, são um conjunto de recomendações que visam padronizar o conteúdo Web, possibilitando melhores práticas no desenvolvimento de páginas da Web. Uma página desenvolvida de acordo com os padrões Web deve estar em conformidade com as normas HTML, XML, XHTML e CSS, seguindo as regras de formatação sintática. Além disso, é muito importante que o código seja semanticamente correto, ou seja, que cada elemento seja utilizado de acordo com um significado apropriado, valor e propósito.

A conformidade com os padrões Web permite que qualquer sistema de acesso à informação interprete a mesma adequadamente e da mesma forma, seja por meio de navegadores, leitores de tela, dispositivos móveis (celulares, tablets, etc.) ou agentes de software (mecanismos de busca ou ferramentas de captura de conteúdo). Páginas que não possuem um código de acordo com os padrões do W3C apresentam comportamento imprevisível, e na maioria das vezes impedem ou pelo menos dificultam o acesso.” [11].

Como principais funcionalidades acessíveis teremos o **auto contraste**, **aumento de fonte**, **diminuição de fonte** e **fonte normal**. Assim como ademais funcionalidades que serão possíveis através de softwares capacitados.

4.6.1 Alto contraste

Alto contraste é uma opção para pessoas com médio ou grande déficit visual. Deixa o fundo da página totalmente preto com as letras em branco, podendo ser associado à troca do tamanho das letras. [3]

Muitos tendem a pensar que o contraste está diretamente relacionado às cores, mas, na verdade, nossa sensibilidade ao contraste está associada à nossa capacidade de **distinção claro/escuro**. [5].

Para a construção do modo **auto contraste**, a tela de fundo ficou preta, o conteúdo do texto ficará com a fonte branca, e/ou *links* e menus serão de cores verdes e amarelas.

Para ativar o modo **auto contraste** basta somente clicar no ícone de auto contraste no website;



Figura 25: ícone de auto contraste

- Tela inicial em modo “auto contraste”



Figura 26: Print página inicial em modo “auto contraste”

4.6.2 Opção de aumento da fonte

Essa opção permite que o usuário amplie o tamanho da fonte. Fazendo ter uma melhor visualização do conteúdo;

Para aumentar o tamanho da fonte basta somente clicar no ícone abaixo, no *website*. O ícone sempre ficará posicionado na parte superior e lado direito de qualquer página;



Figura 27: ícone de aumento da fonte

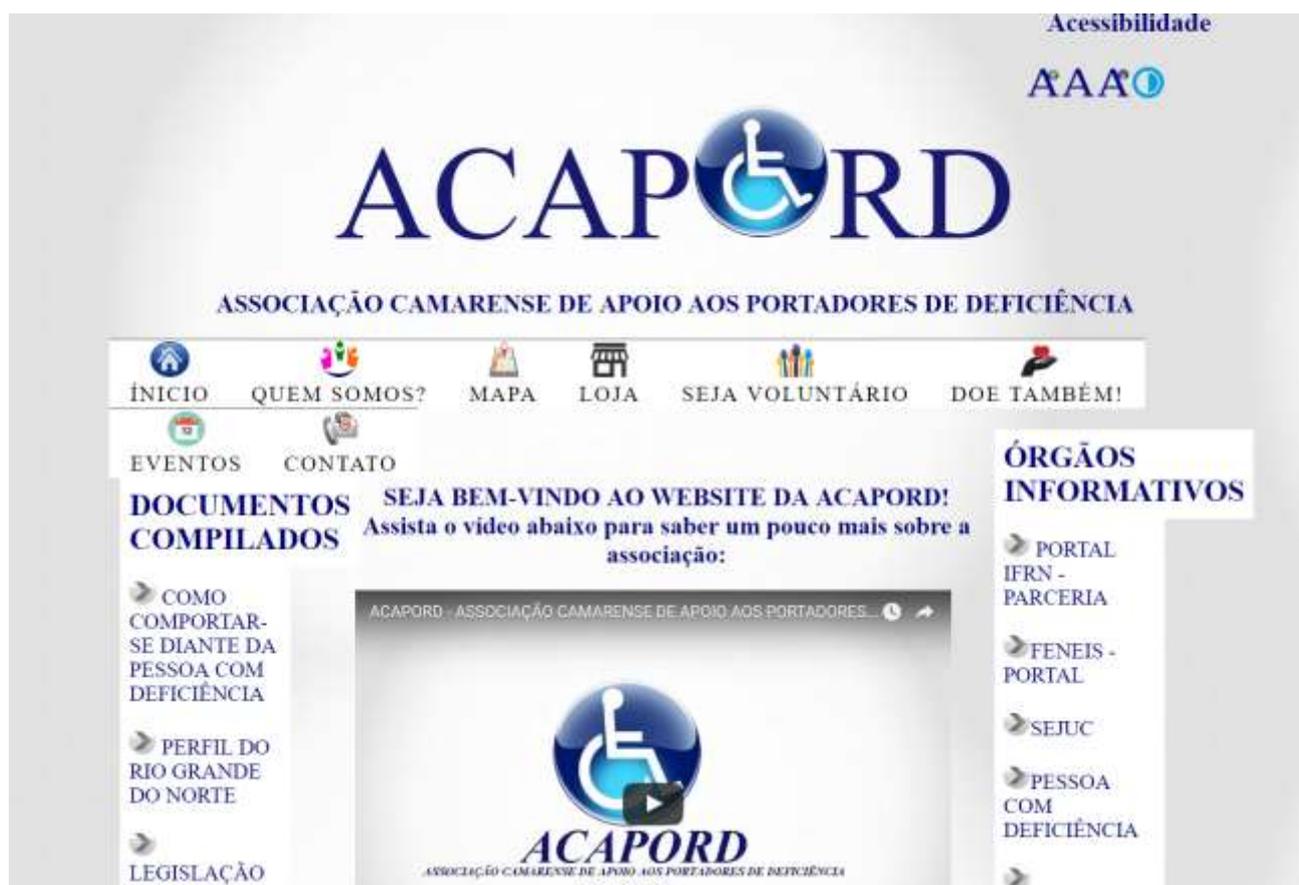


Figura 28: Print página inicial em modo “aumento de fonte”

4.6.3 Opção de diminuição da fonte

Essa opção permite que o usuário diminua o tamanho da fonte. O ícone sempre ficará posicionado na parte superior e lado direito de qualquer página.

Para diminuir o tamanho da fonte basta somente clicar no ícone abaixo, no *website*;



Figura 29: Ícone de diminuição da fonte



Figura 30: Print página inicial em modo “diminuição de fonte”

4.6.4 Opção de fonte normal

Essa opção permite que o usuário volte novamente para o padrão normal da fonte. O ícone sempre ficará posicionado na parte superior e lado direito de qualquer página.

Para voltar ao tamanho padrão basta somente clicar no ícone abaixo, no *website*;



Figura 31: ícone de fonte padrão



Figura 32: Print página inicial em modo “fonte padrão”

5. CONCLUSÃO

O principal objetivo do *Website* é melhorar a comunicação da instituição ACAPORD, sendo um ponto de partida para a intercomunicação da instituição com o mundo virtual e conseqüentemente com a sociedade, através deste, a instituição fornecerá acesso as leis e direitos dos PNE, desse modo fará com que a sociedade tenha em suas mãos as informações e direitos devidos. Que consiga maior crescimento através da divulgação, assim, aumentando mais o reconhecimento e crescimento das vendas dos produtos ecológicos que a mesma produz, aumentando também a renda e a produtividade à instituição, além disso, que a instituição consiga sensibilizar e com a doação consiga arrecadar ainda mais garrafas PET, óleos usados e/ou garrafas de produtos de limpeza.

O conhecimento e o senso de responsabilidade adquiridos durante a criação e desenvolvimento do *site* foi um grande aprendizado, pois possibilitou a pesquisa e o conhecimento, proporcionou ideais e descobertas de um novo mundo com pessoas de diferentes ideologias e modos de vida, muito diferente do que a sociedade considera “normal”. Apesar de algumas dificuldades no começo o desenvolvimento do *website* foi tranquilo e no tempo certo.

Como inicialmente o desenvolvimento do *website* foi para que a comunidade virtual tenha acesso as informações de como é, e como funciona a ACAPORD, seria interessante para quem desse continuidade fizesse com que tivesse a função para que os usuários comprassem na página “Loja” os produtos da ACAPORD de forma *online*, e que sempre mantenham atualizados as notícias na página “eventos”.

Vale ressaltar que o website faz parte de um projeto que engloba outros trabalhos como o “SISTEMA DE CONTROLE DE ESTOQUE E DE PRODUÇÃO PARA ASSOCIAÇÃO CAMARENSE DE APOIO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA” desenvolvido pelo discente Jose Luan Silva do Nascimento. Que de acordo com o mesmo “Com o desenvolvimento do sistema, a ACAPORD ganhará produtividade e agilidade em seus processos administrativos, por quê anualmente eles prestam conta dos gastos da associação para o governo e para os doadores, eles fazem essa prestação de contas numa tabela que é totalmente manual e muito trabalhosa para fazer a edição da mesma, já com o sistema provavelmente conseguirão aumentar o lucro da associação, por meio dos relatórios gerados, observaram com precisão o quanto gastavam em determinados mês ou anualmente, isso vai gerar um controle financeiro com o passar do tempo, vai aumentar a economia, e quando a situação financeira ficar mais escassa eles terão uma reserva financeira, O sistema de controle de estoque e de

produção ajudará muito a controlar os gastos e com os gostos de pequenos valores controlados, assim melhorando a qualidade da estrutura financeira, a partir desses fatos os alunos ganharam mais recursos como merenda, pintura do prédio, compra de equipamentos para o laboratório de informática, entre outros benefícios, tudo isso será efetuado com a economia gerada a partir do sistema de controle de estoque.”[19] . Ademais temos outro trabalho “A CONTRIBUIÇÃO COM O ENSINO DA INFORMÁTICA PARA A INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS” que faz parte do projeto desenvolvido pelo discente José Maria Bernardo Bezerra que de acordo com o próprio “Ao fim deste trabalho, teve-se uma ideia melhor sobre o que se fazer para garantir o respeito às pessoas portadoras de necessidades especiais ou com algum tipo de deficiência garantindo uma melhor digital. Sabemos que a educação é a única porta de entrada para aqueles que sonham em ser “alguém na vida”. Logo, não há a necessidade de existir barreiras ou preconceitos que excluam os PPD ou PNE de um ambiente escolar, social ou digital. Como dito, o objetivo da pesquisa foi, além de mostrar uma discussão acerca de inclusão, expandir que a partir do uso e ensino da informática e suas tecnologias podemos contribuir para a inserção de pessoas num meio social, quando usado de uma maneira sadia e direita. Muitos hoje em dia não têm acesso a certos lugares pelo fato de não serem lembradas quando esses lugares são pensados e construídos. Cadeirantes se sentem excluídos pelo fato de lugares na sociedade não atenderem suas limitações. A tecnologia vem crescendo cada vez mais. O homem vem estudando meios que insiram, através dela, pessoas com dificuldades físicas ou psicológicas na sociedade. Hoje em dia, muitos desenvolvedores de softwares criam seus programas pensando nesse tipo de público que requer um pouco mais de atenção. Atualmente temos acessos a vários softwares que auxiliam essas pessoas. Softwares que servem como canal num diálogo entre pessoas mudas, aplicativos para celular que auxilia no ensino e aprendizagem à alunos com necessidades especiais, entre outros. Ou seja, como o avanço desse meio digital, o homem também vem se preocupando com o outro. A inclusão envolve a participação de todos, abrangendo tanto as famílias e amigos, quanto órgãos governamentais, instituições, escolas, entre outros. Ou seja, se hoje temos uma realidade negativa a respeito da acessibilidade dessas pessoas, que esse cenário venha ser mudado o mais rápido possível para que assim possamos ter uma sociedade mais democrática, dando os mesmos direitos uns aos outros.”[22]

Que as visões daqueles que acessam o *website* mude completamente suas ideologias e concepções a respeito das pessoas deficientes.

Que o *website* cresça proporcionando um local acolhedor e incluso para todos aqueles que procuram a informação e o aprendizado devido.

6. REFERÊNCIAS

- [1] **A ACESSIBILIDADE É O DESAFIO PARA DEFICIENTES EM TODO O BRASIL.** Disponível em: <<http://exame.abril.com.br/brasil/acesibilidade-e-desafio-para-deficientes-em-todo-o-pais/>>. Acesso em: 17 de novembro de 2016.
- [2] **ACESSIBILIDADE.** Disponível em: <<http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/acesibilidade>>. Acesso em: 20 de outubro de 2016.
- [3] **ACESSIBILIDADE LEGAL: Acessibilidade do site.** Disponível em: <<http://www.acesibilidadelegal.com/00-acesibilidade.php>>. Acesso em: 20 de outubro de 2016.
- [4] **ACESSIBILIDADE NA WEB: COMO TORNAR SEU SITE ACESSIVEL.** Disponível em: <<http://tableless.com.br/acesibilidade-na-web-atualizando-como-tornar-seu-site-acesivel/>>. Acesso em: 08 de setembro de 2016.
- [5] **A importância do Contraste na Acessibilidade.** Disponível em: <<http://www.pisostateis.com.br/a-importancia-do-contraste-na-acesibilidade/>>. Acesso em: 20 de outubro de 2016.
- [6] **A ONU e as pessoas com deficiência.** Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/acao/pessoas-com-deficiencia/>>. Acesso em: 09 de setembro de 2016.
- [7] **BRASIL TEM 45,6 MILHÕES DE DEFICIENTES.** Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/noticias/geral,brasil-tem-45-6-milhoes-de-deficientes,893424>>. Acesso em: 08 de setembro de 2016.
- [8] **COMO FAZER ACESSIBILIDADE NAS PÁGINAS WEB.** Disponível em: <<http://www.bengalalegal.com/acesso>>. Acesso em: 20 de outubro de 2016.
- [9] **CONHEÇA O APACHE TOM CAT.**
Disponível: <<http://www.devmedia.com.br/conheca-o-apache-tomcat/4546>>. Acesso em: 08 de setembro de 2016.
- [10] **CSS e Acessibilidade na Web.** Disponível em: <<http://blog.w3c.br/css-e-acesibilidade-na-web/>>. Acesso em: 20 de outubro de 2016.
- [11] **eMAG - Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico.** Disponível em: <<http://emag.governoeletronico.gov.br/#>>. Acesso em 20 de outubro de 2016.

- [12] **HTML E CSS NA PRÁTICA.** Disponível em: <http://guilhermemuller.com.br/pt/elearning/html_css_basico/licao/1/introducao-css.> Acesso em: 08 de setembro de 2016.
- [13] **IBGE: 6,2% da população têm algum tipo de deficiência.** Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2015-08/ibge-62-da-populacao-tem-algum-tipo-de-deficiencia> > Acesso em: 17 de novembro de 2016
- [14] **INTRODUÇÃO A ACESSIBILIDADE WEB.** Disponível em: < https://www.netfolio.pt/w3c/WAI_intro_acessibilidade.> Acesso em: 08 de setembro de 2016.
- [15] **INTRODUÇÃO AO JAVA SERVER PAGES – JSP.** Disponível em: <<http://www.devmedia.com.br/introducao-ao-java-server-pages-jsp/25602.> > Acesso em: 08 de setembro de 2016.
- [16] **ONU: População mundial é de 7,2 bilhões de pessoas.** Disponível em: < [http://internacional.estadao.com.br/noticias/geral,onu-populacao-mundial-e-de-7-2-bilhoes-de-pessoas,1042156/.](http://internacional.estadao.com.br/noticias/geral,onu-populacao-mundial-e-de-7-2-bilhoes-de-pessoas,1042156/) > Acesso em: 17 de setembro de 2016.
- [17] **16 PESSOA COM DEFICIÊNCIA - Introdução.** Disponível em: < <http://www.mprn.mp.br/portal/pessoa-com-deficiencia.> > Acesso em: 17 de novembro de 2016.
- [18] **Tecnologia a serviço da inclusão de deficientes visuais na escola.** Disponível em: <<http://redeglobo.globo.com/globoeducacao/noticia/2011/07/tecnologia-servico-da-inclusao-de-deficientes-visuais-na-escola.html.>> Acesso em: 08 de setembro de 2016
- [19] **NASCIMENTO, J. L. S. SISTEMA DE CONTROLE DE ESTOQUE E DE PRODUÇÃO PARA ASSOCIAÇÃO CAMARENSE DE APOIO AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA.** João Câmara/RN, 2016. No prelo.
- [20] **SOUZA, Antonio Olavo. Inclusão Digital: Um Projeto de Pesquisa na ACAPORD, como uma Ação Socioeducativa e de Políticas Públicas no Entorno do IFRN-JC, para melhorar a Sociabilidade e a Coordenação Motora de Alunos Especiais e ao Mesmo Tempo Informatizar os Processos Produtivos.** João Câmara/RN, 2016. No prelo.
- [21] **SOUZA, Antonio Olavo. PROJETO: OFICINAS DE FABRICAÇÃO DE SABÃO, VASSOURAS ECOLÓGICAS E SANEANTES DOMÉSTICOS**

VISANDO GERAR RENDA E INCLUSÃO SÓCIOAMBIENTAL PARA AS FAMÍLIAS VINCULADAS AO CENTRO SOCIAL ROGER CUNHA – MANAUS - AM. João Câmara/RN, 2014. No prelo.

[22] **BEZERRA, J. M. B. A CONTRIBUIÇÃO COM O ENSINO DA INFORMÁTICA PARA A INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.** João Câmara/RN, 2016. No prelo.