

**INSTITUTO FEDERAL**

Rio Grande do Norte

Campus Currais Novos

**1º Reunião de Pais  
On\_line  
-29/06/2020-**

## Pauta

- 1) Enquete dos Alunos - Levantamento Geral/Campus CN;
- 2) Ações do Campus Currais Novos;
- 3) Protocolo de Retorno das atividades;

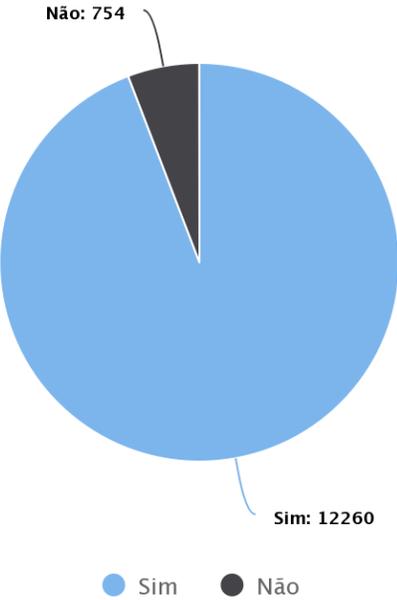


- Enquete dos Alunos - Levantamento Geral/Campus CN
- Extração final 22/06/2020
- Total de Respondentes 13014 discentes
- Total de Respondentes CN- 612 (52% aproximadamente);

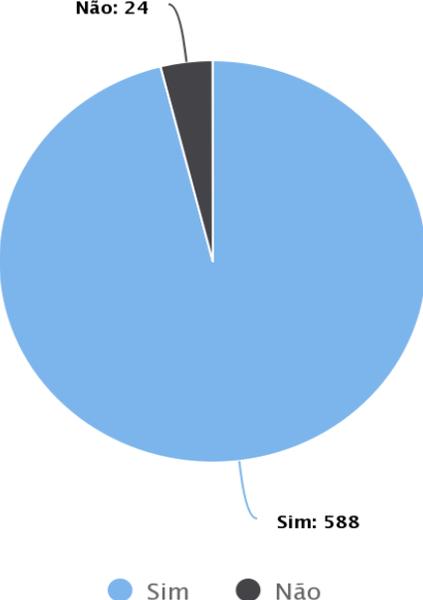




Você possui acesso a internet em sua residência?

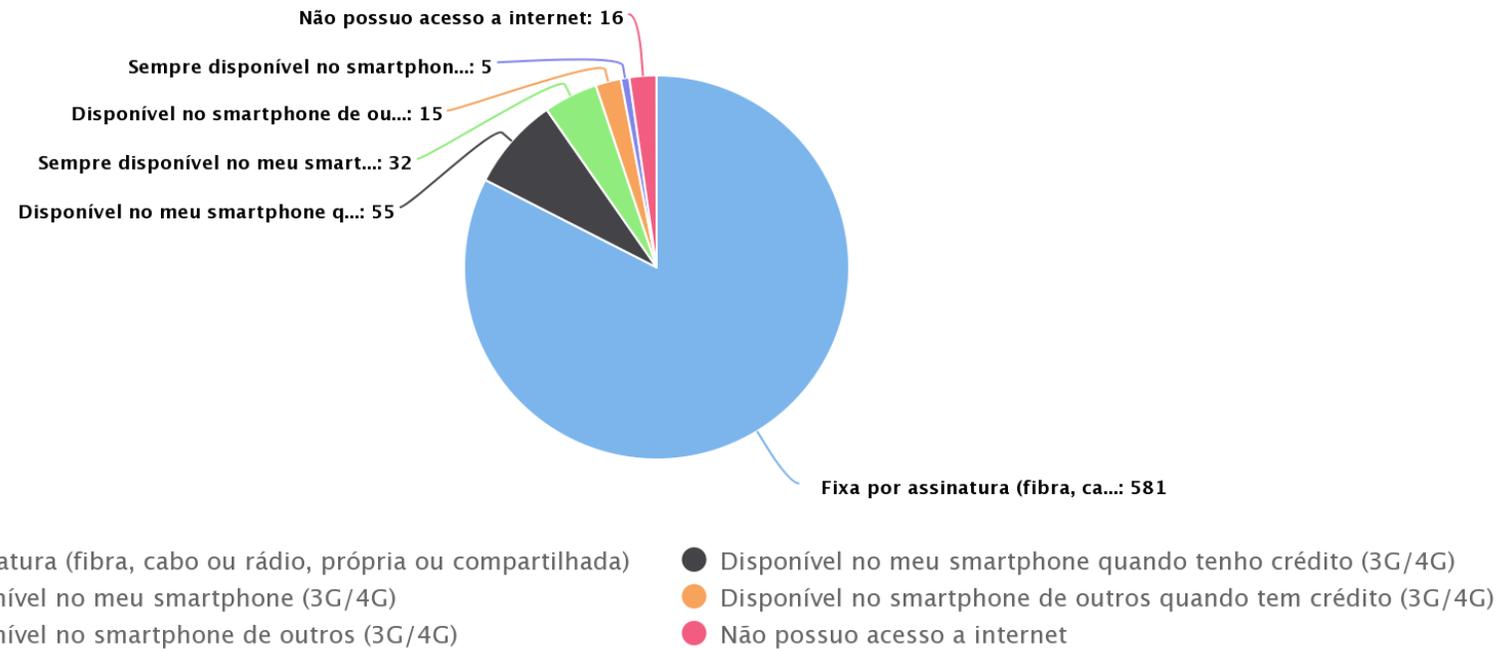


Você possui acesso a internet em sua residência?

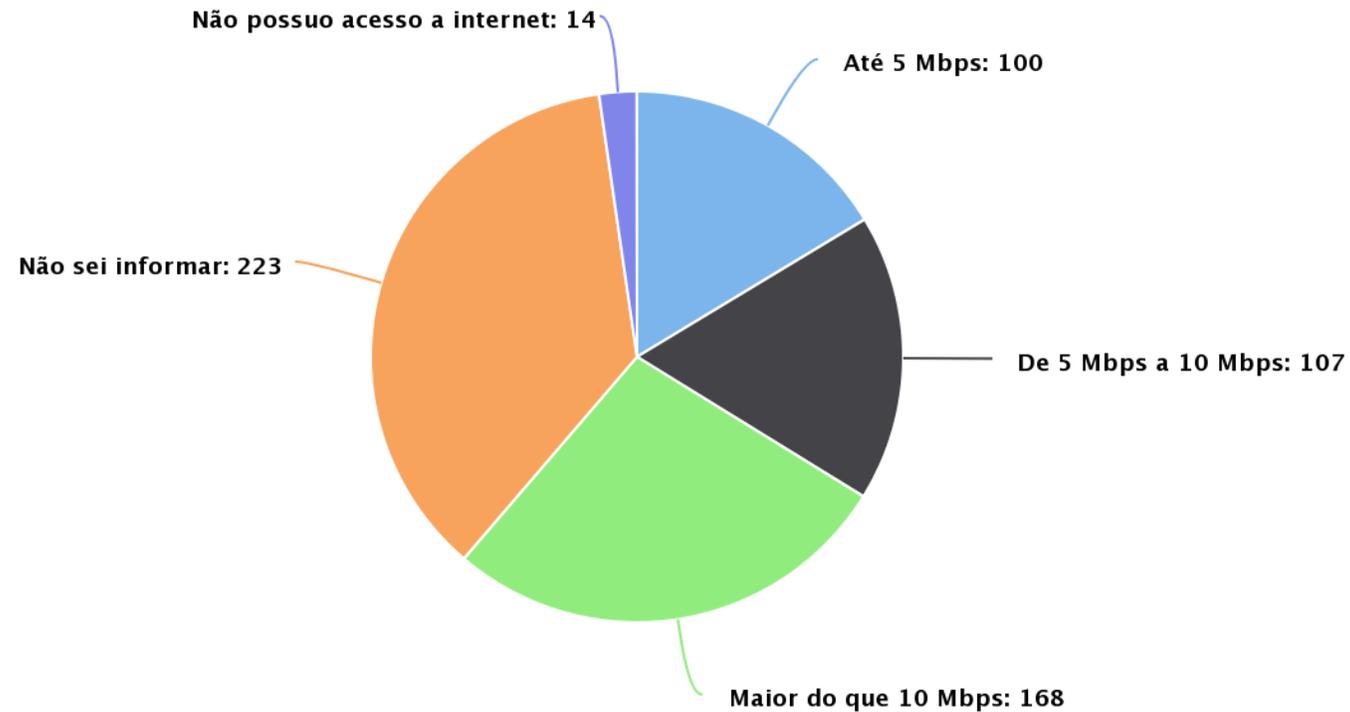




Que tipo de internet você tem disponível em sua residência? (pode escolher mais de uma opção)



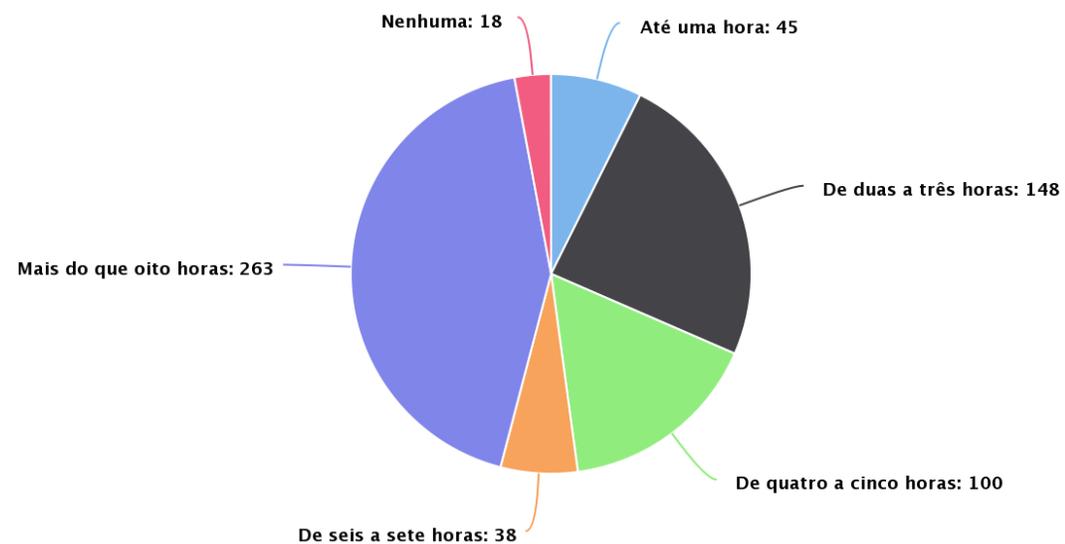
## Qual a velocidade da sua conexão?



● Até 5 Mbps   ● De 5 Mbps a 10 Mbps   ● Maior do que 10 Mbps   ● Não sei informar   ● Não possuo acesso a internet



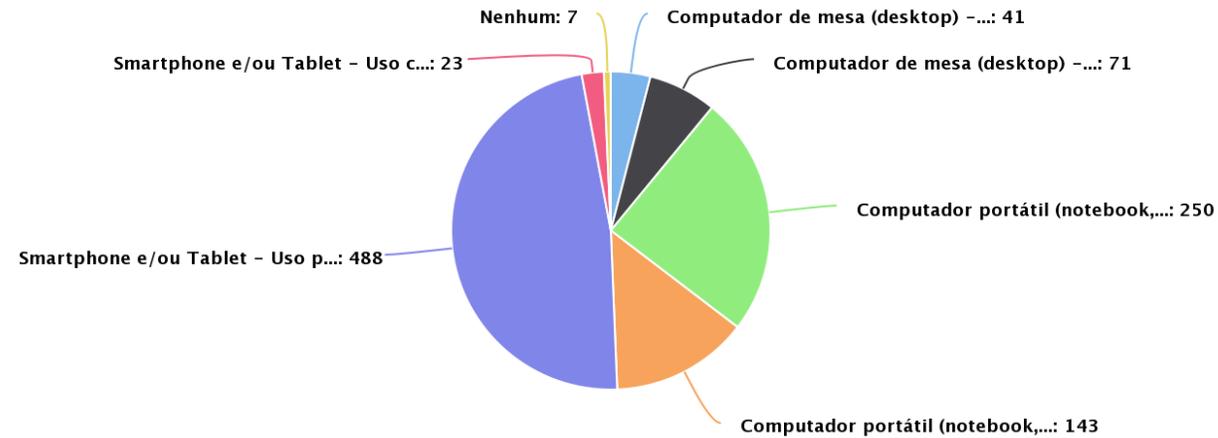
Em média, quantas horas você tem disponível de acesso a internet em casa para estudo?



● Até uma hora   ● De duas a três horas   ● De quatro a cinco horas   ● De seis a sete horas   ● Mais do que oito horas   ● Nenhuma



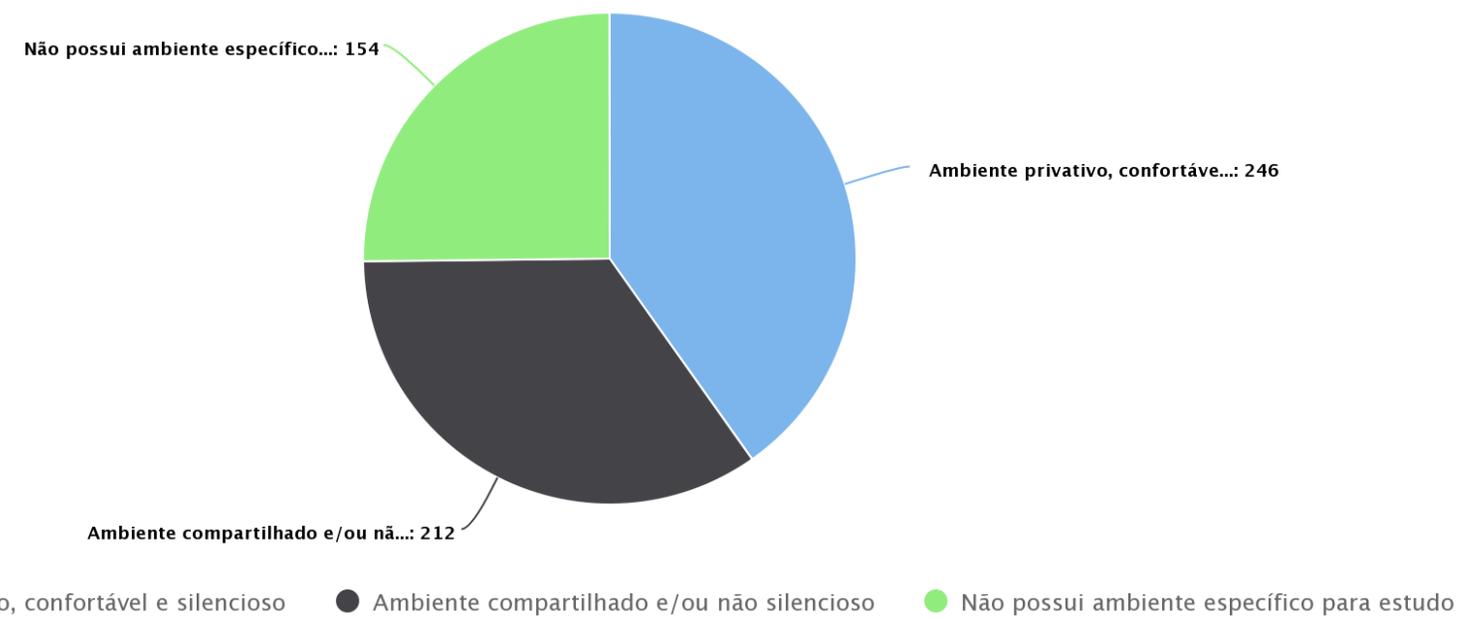
## Quais recursos tecnológicos você tem acesso em casa? (pode escolher mais de uma opção)



- Computador de mesa (desktop) - Uso pessoal
- Computador portátil (notebook, netbook) - Uso pessoal
- Smartphone e/ou Tablet - Uso pessoal
- Nenhum
- Computador de mesa (desktop) - Uso compartilhado
- Computador portátil (notebook, netbook) - Uso compartilhado
- Smartphone e/ou Tablet - Uso compartilhado

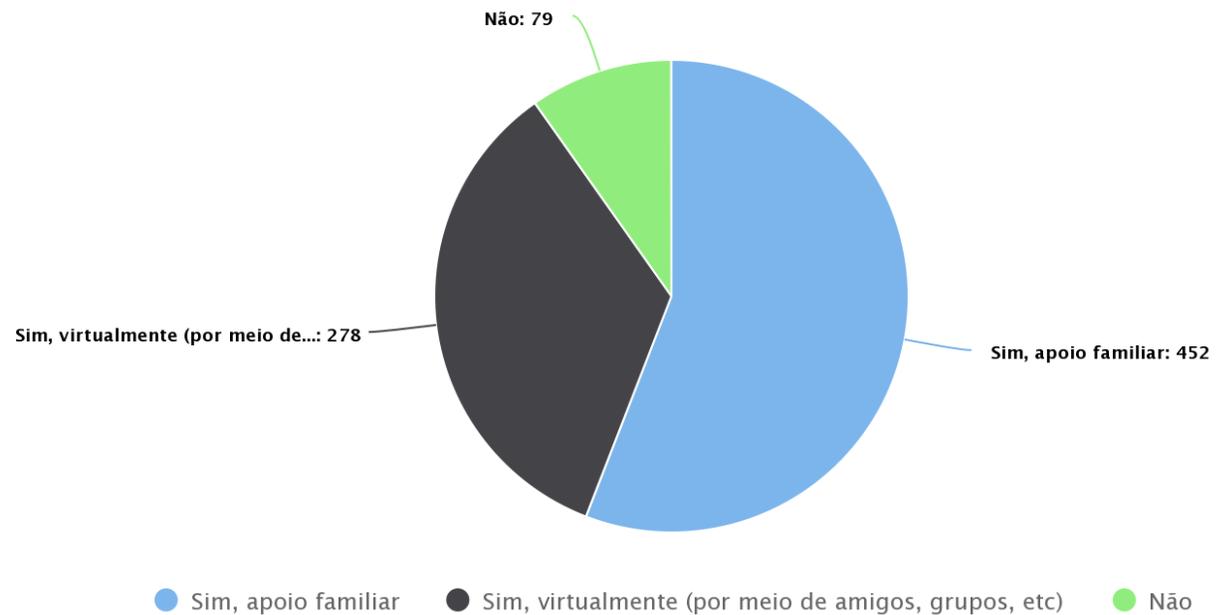


### Qual tipo de ambiente para estudo você tem em casa?



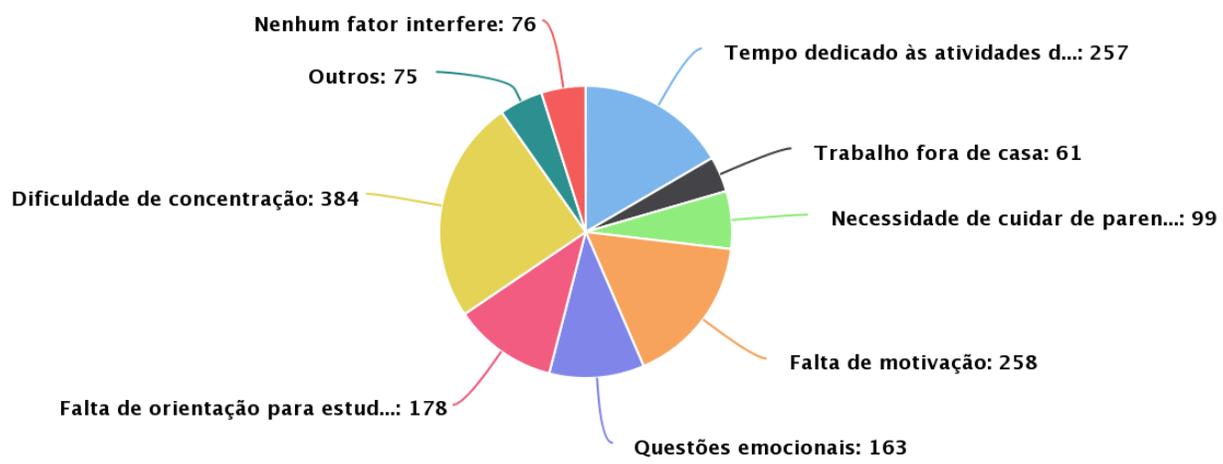


Você possui apoio para estudar em casa? (pode escolher mais de uma opção)





Quais fatores interferem no seu tempo de estudo em casa? (pode escolher mais de uma opção)



- Tempo dedicado às atividades domésticas
- Necessidade de cuidar de parentes (filhos, irmãos, pais, etc.)
- Questões emocionais
- Dificuldade de concentração
- Nenhum fator interfere
- Trabalho fora de casa
- Falta de motivação
- Falta de orientação para estudo
- Outros

**I JORNADA DE ESTUDOS ON-LINE  
DA LICENCIATURA EM QUÍMICA DO  
IFRN CAMPUS CURRAIS NOVOS**



**MESA REDONDA**

**CAMINHOS DA QUÍMICA: O ONTEM E O HOJE COM  
DOCENTES DO CLQ/CN**



**Me. Carlos Monteiro de Lima**

- Ontem: Coordenador do CLQ/CN
- Hoje: Prof. IFRN/Campus Cidade Alta



**Dr. Jackson da Silva Santos**

- Ontem: Coordenador do CLQ/CN
- Hoje: Prof. IFRN/Campus Parnamirim



**Dr. Mariano George Sousa Vieira**

- Ontem: Prof. IFRN/Campus Currais Novos
- Hoje: Prof. IFCE/Campus Ubajara



**Drª. Maslândia Nogueira Vieira**

- Ontem: Profª. IFRN/Campus Currais Novos
- Hoje: Profª. IFCE/Campus Iguatu



**Drª. Márcia Maria F. Silva**

- Ontem: Professora do CLQ/CN
- Hoje: Profª. UFPB/Campus Bananeiras



**Me. Jardel R. P. de França**

- Ontem: Prof. Rede estadual/particular
- Hoje: Prof. IFRN/Campus Currais Novos

*Data: 18 de junho de 2020*

*Horário: 19:30 horas*

*Acesso: <http://meet.google.com/siv-nzdp-ved>*

 [YOUTUBE.COM/VENTURASVIDEO](https://www.youtube.com/venturasvideo)

A CIÊNCIA POR TRÁS DO

**ÁLCOOL**

**LIVE 24/04 ÀS 15H**



**RAFAEL  
VENTURA**



**ÊNIO  
MEDEIROS**



**LEANDRO  
GURGEL**



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Norte

Campus  
Currais Novos





# Ligadíssimos no enem





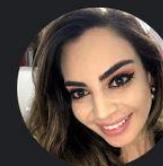
A promotional graphic for a YouTube LiveStream. It features a man in a maroon shirt, Ricardo Kléber, with his name written in white cursive at the bottom. The background is green with a blurred image of a computer monitor. Text on the graphic includes: "YouTube LiveStream", "Bate Papo AO VIVO", "Quarta (15/04) 19h", "Curso (EaD) de Produção de Videoaulas", and the channel link "youtube.com/ifrncnvideos".



# O MUNDO EM QUE VIVEMOS...



- **PESSOAS EXAUSTAS, SOBRECARRREGADAS...**
- **AVANÇO DA TECNOLOGIA**
- **CAPITALISMO**
- **AS REDES SOCIAIS TOMARAM O LUGAR DOS ENCONTROS ENTRE PESSOAS**
- **VALORIZAÇÃO DO INTELLECTUAL E RACIONAL**
- **ACELERAÇÃO NA MANEIRA DE VIVER E DE PENSAR. A ACELERAÇÃO DEIXOU-NOS MAIS ATIVOS, ÁGEIS, ABERTOS A INÚMERAS POSSIBILIDADES, SIM. MAS QUALQUER MUDANÇA SIGNIFICATIVA TRAZ CONSEQUÊNCIAS EXTERNAS E INTERNAS (SANDRÁ EDLER).**



Raquel Gurgel



Raquel Maia



Darcisio





## COMO OS ALUNOS SÃO IDENTIFICADOS NA ESCOLA?

**Processo Seletivo:**  
Cotas PcD

**Espontânea:**  
quando o próprio  
aluno ou a família  
apresenta a demanda  
à escola

**Por identificação:**  
Docentes e técnicos  
identificam alguma  
necessidade educativa  
especial

→ **A escola não faz diagnóstico** Ela relata (*parecer multidisciplinar*): *pedagógico, psicológico e médico*) as possíveis dificuldades de aprendizagem e comportamento que foram identificadas no contexto escolar e comunica, formalmente, aos familiares, solicitando que o aluno seja encaminhado aos especialistas do sistema de saúde que analisam algum possível transtorno ou caso de deficiência.

→ De acordo com a Nota Técnica Nº 04/2014, publicada pelo MEC, **o laudo médico (diagnóstico clínico) não é obrigatório** para dar início à realização dos encaminhamentos que se fizerem necessários ao desenvolvimento da aprendizagem dos(as) estudantes, por meio da elaboração do PEI. Na ausência de laudo, os(as) estudantes serão submetidos a uma avaliação por uma equipe multiprofissional, composta no âmbito de cada campus que deve resultar em um relatório.



# Comitê COVID 19

Ações  
realizadas pelo  
IFRN



# Comitê COVID 19

## Ações realizadas pelo IFRN

Levantamento de informações técnicas acerca do cenário epidemiológico no RN.

Doação de insumos de saúde

Produção e doação de EPIs, álcool em gel 70% e demais produtos de limpeza

Doação de produtos da alimentação escolar para famílias de estudantes carentes

Acompanhamento de casos e suspeitas da COVID 19 no IFRN

Atendimento psicológico online



# Plano de Contingência do IFRN



Elaborado no âmbito do Comitê COVID 19, este plano tem como objetivo orientar os *campi* para o momento do retorno às atividades presenciais.

Há previsão para o retorno seguro e com vacina? **Não**

**O IFRN tem o compromisso de se preparar com antecedência para garantir a segurança da comunidade escolar no acesso às dependências dos *Campi*, estabelecendo condições para a adoção de barreiras sanitárias, físicas e químicas.**

## Orientações gerais

Uso obrigatório de máscaras

Medição de temperatura

Ventilação natural

Utilização de metodologias não presenciais quando possível

Trabalho e reuniões remotas

Readequar espaços de trabalho e de aulas para garantir a distância segura entre pessoas (2m)

Implantar divisórias de acrílico nos balcões de atendimento

Disponibilizar uma estrutura no campus para desenvolvimento de atividades online

Colocar, nas cantinas, refeitórios e centros de convivência, mesas distanciadas uma das outras

Adotar o sistema de escalonamento das turmas para atividades presenciais

Disponibilizar álcool em gel 70% para desinfecção das mãos

Desinfetar todos os ambientes da instituição

Adotar medidas rígidas de higienização dos aparelhos de ar-condicionados

Instalar pias, em área aberta, na entrada das unidades do IFRN para lavagem de mãos

