**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**DISCIPLINA:** LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA IV

**TURMA:** ELETRO4AM

**PROFESSOR:** Francisco H. Arruda de Oliveira

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATIVIDADE 4 – 2º BIMESTRE**

**01.** Faça as correções de paralelismo sintático nos enunciados a seguir.

a) Ricardo estava aborrecido por ter perdido a hora do teste e porque seu pai não o esperou.

b) manda-me notícias de minha prima Isoldina e se meu pai resolveu aquele problema que o atormentava.

c) Pelo aviso, recomendou-se aos ministérios economizar energia e que elaborassem planos para a redução de despesas.

d) No discurso de posse, mostrou determinação, não ser inseguro, inteligência e ter ambição.

**02.** Faça as correções de paralelismo semântico nos enunciados a seguir.

a) O presidente visitou Paris, Berlim, Roma e o papa.

b) O projeto tem mais de cem páginas e muita complexidade.

c) Meu pai pratica tênis e faz um ótimo churrasco.

d) Marcela amou-me durante quinze dias e onze contos de réis.

**03.** Identifique o ponto de ruptura do trecho de parágrafo a seguir e proponha reestruturações, para manter o paralelismo sintático-semântico.

“É necessário que o poder público intervenha o mais rápido possível nas questões sociais e a população deve participar ativamente do processo.”