

Curso: **Licenciatura em Química**  
Disciplina: **Matemática Básica**  
Pré-Requisito(s): ---

Carga-Horária: **60h (80h/a)**  
Número de créditos **4**

### EMENTA

Conjuntos Numéricos e Operações Numéricas; Razão e Proporção; Porcentagem; Regra de três simples e composta; Notação Científica; Unidades de Medida; Relação; Função; Função Afim; Função Quadrática; Função Exponencial; Função Logarítmica; Aplicações das funções estudadas; Noções de Análise combinatória e Probabilidade.

### PROGRAMA

#### Objetivos

- Diferenciar os conjuntos numéricos e operar com eficiência;
- Resolver situações-problema que envolva a variação de grandezas direta ou inversamente proporcionais, utilizando estratégias não convencionais e convencionais, como regra de três;
- Resolver problemas com porcentagem;
- Resolver situações-problema envolvendo grandezas (capacidade, tempo, massa, temperatura) e as respectivas unidades de medida, fazendo conversões adequadas para efetuar cálculos e expressar resultados;
- Elaborar estratégias de resolução de problemas envolvendo funções e suas diversas formas de representação;
- Identificar e conceituar fenômenos e experimentos aleatórios, espaço amostral e evento;
- Compreender a probabilidade de um evento, da união de dois eventos e de um evento condicionado à ocorrência de outro;
- Ampliar e construir novos significados para os conteúdos matemáticos, e a partir deles interpretar sua utilização no cotidiano;
- Destacar a importância do conhecimento matemático no contexto das Ciências Biológicas.

#### Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)

#### 1. Conjuntos Numéricos e Operações

#### 2. Razões e Proporções

##### 2.1. Razão

##### 2.1.1 Definição

##### 2.1.2 Razões Especiais: Velocidade média, densidade entre outras.

##### 2.1.3 Porcentagem

##### 2.2. Proporções

##### 2.3. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais

##### 2.4. Regra de três simples e composta

#### 3. Notação Científica

#### 4. Unidades de Medidas

##### 4.1. Unidades de medida de comprimento

##### 4.2. Unidades de medida superfície

##### 4.3. Unidades de medida de volume

##### 4.4. Unidades de medida de capacidade

##### 4.5. Unidades de medida de massa

#### 5. Introdução aos estudos de funções

##### 5.1. Função Afim e suas aplicações

##### 5.2. Função Quadrática e suas aplicações

##### 5.3. Função Exponencial e suas aplicações

##### 5.4. Função Logarítmica e suas aplicações

#### 6. Introdução à probabilidade

##### 6.1. Elementos de análise combinatória

##### 6.2. Espaço Amostral

##### 6.3. Evento

##### 6.4. Cálculo de Probabilidade

##### 6.5. Probabilidade Condicional

#### Procedimentos Metodológicos

Serão desenvolvidos por meio de aulas expositivas, aulas práticas e seminários, integrando com os diferentes saberes.

#### Recursos Didáticos

- Laboratório de Informática, projetor multimídia e quadro branco

#### Avaliação

A avaliação se dará por meio da verificação dos conhecimentos adquiridos na disciplina, contemplando trabalhos realizados em grupo e/ou individual, resolução de exercícios e avaliações teóricas individuais.

#### Bibliografia Básica

1. DANTE, R.L. **Matemática**: contexto e aplicações, Ensino Médio . São Paulo: Ática, 2003.
2. LIMA, L.E., CARVALHO, P.C.P., WAGNER, & MORGADO, C.A. **A matemática do Ensino Médio** Vol1. 9.ed. Rio de Janeiro: SBM 2006. (Coleção do Professor de Matemática)
3. BORJONO, R.J.; GIVANNI, R.J. **Matemática**: Uma nova Abordagem. São Paulo: FTD, 2001.
4. SCHWERTL, S. L. **Matemática Básica**. Blumenau/SC: Edifurb, 2008.

#### Bibliografia Complementar

1. MORGADO, C.A.; CARVALHO, P.B.J.; CARVALHO, P.C.P.; FERNANDEZ, P. **Análise Combinatória e Probabilidade**. 9.ed. Rio de Janeiro: SBM 2006. (Coleção do Professor de Matemática)
2. LIMA, L.E.; CARVALHO, P.C.P.; WAGNER, E.; MORGADO, C.A. **A Matemática do Ensino Médio** Vol 2. 6.ed. Rio de Janeiro: SBM 2006. (Coleção do Professor de Matemática)
3. LIMA, L.E.; CARVALHO, P.C.P.; WAGNER, E.; MORGADO, C.A. **Temas e Problemas Elementares**. Rio de Janeiro: SBM 2005

#### Software(s) de Apoio:

- GEOGEBRA