

**Qual é o seu Estilo de aprendizagem?** (marque dentro dos quadrinhos a resposta)

**P1:** Sobre a percepção dos conteúdos curriculares, você se considera: 'Sensorial' ou 'Intuitivo'

Sensorial: percebe os conteúdos quando vê, ouve ou experimenta.  
Intuitivo: percebe os conteúdos quando reflete, faz introspecções, ou intui.

Sensorial	Intuitivo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vamos entender a pergunta anterior com exemplos:**

**1- você aprende melhor sobre FORMAS GEOMÉTRICAS (o que é uma 'esfera' e o que é uma semi-esfera, por exemplo), quando o professor explica mostrando uma esfera (ele traz um limão, que é uma esfera; e traz a metade de um limão, que é uma semi-esfera) ou quando ele lhe dá um livro você para ler e pensar sobre o texto que leu?**

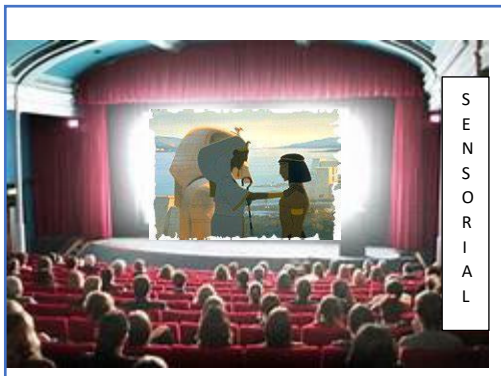


S  
E  
N  
S  
O  
R  
I  
A  
L



I  
N  
T  
U  
I  
T  
I  
V  
O

**- você aprende melhor sobre 'história do Egito' quando o professor traz um filme sobre o assunto para assistir na aula, ou quando ele lhe dá um livro você para ler e pensar sobre o texto que leu?**



S  
E  
N  
S  
O  
R  
I  
A  
L



I  
N  
T  
U  
I  
T  
I  
V  
O

**P2:** Através de que canal sensorial você percebe a informação externa melhor? 'Visual' ou 'Auditivo'

Visual: Prefere a utilização de imagens, diagramas, gráficos, demonstrações, etc.  
Auditivo: Prefere a utilização de palavras, sons, exposição oral, etc.

Visual	Auditivo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**- você aprende melhor sobre 'tamanhos dos grãos da areia' quando seu professor lhe leva para o laboratório de solos e peneira os grãos, ou quando ele dá a explicação através das palavras em sala de aula?**



V  
I  
S  
U  
A  
L



A  
U  
D  
I  
T  
I  
V  
O

**P3:** Com que organização da informação você gosta mais de aprender?  
 'Indutiva' ou 'Dedutiva'

Indutiva: A compreensão das leis e dos princípios ocorre através da análise de fatos e observações.

Dedutiva: As aplicações e as consequências são deduzidas através das leis e dos princípios dados anteriormente.

Indutiva

Dedutiva

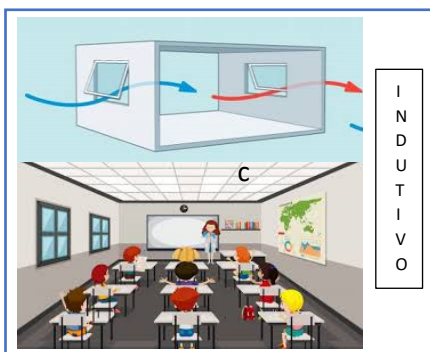


- a professora explicou que é necessário colocar pelo menos duas janelas em paredes diferentes da sala para que o ar se mova (janela onde o ar entra e janela onde o ar sai). Ela falou que o vento é o ar em movimento e provoca sensação de resfriamento da nossa pele. Por isso nós ligamos o ventilador e o calor diminui. E por isso precisamos das janelas, se quisermos uma ventilação natural.

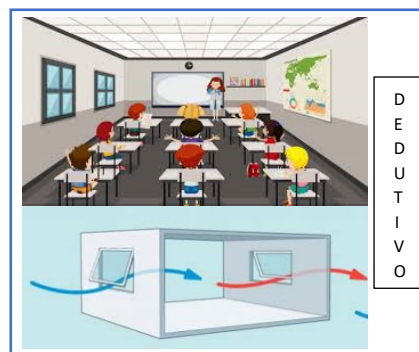
1- você compreende melhor se fizer uma experiência, como ligar o ventilador ou abrir as portas e janelas que estavam fechadas, e o calor da sala diminuir. Depois o professor explica a teoria da ventilação nos edifícios. Você é **INDUTIVO (A)**

Ou

2- você compreende melhor se o professor explicar antecipadamente sobre a teoria da ventilação nos edifícios e depois pedir para você resolver o problema do forte calor na sala. Então você talvez decida ligar o ventilador ou abrir as portas e janelas. Você mesmo vai descobrindo que precisava de ventilação na sala. Você é **DEDUTIVO (A)**



I  
N  
D  
U  
T  
I  
V  
O



D  
E  
D  
U  
T  
I  
V  
O

**P4:** De que modo você prefere processar a informação da aprendizagem?

Ativo: Através de experiências, resolução de problemas, discussão dos conteúdos.

Reflexivo: Através da introspecção, do pensamento.

Ativo

Reflexivo



**Após a aula, para que você não esqueça o que foi visto, você prefere:**

**1. fazer exercícios, onde você deverá descobrir as respostas (você aprende de forma ATIVA);**  
**ou 2. ficar pensando e relembrando o que foi discutido (você aprende de forma REFLEXIVA)?**



A  
T  
I  
V  
O



R  
E  
F  
L  
E  
X  
I  
V  
O

**P5: Classifique o seu progresso para a compreensão dos conteúdos curriculares:**

Sequencial: O aluno vai entendendo os conteúdos à medida em que vão sendo ensinados.

Sequencial

Global

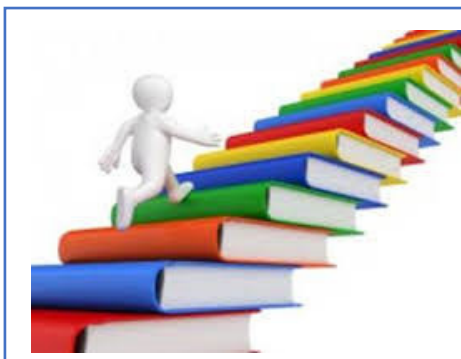
Global: O aluno só tem o entendimento dos conteúdos quando foram todos ensinados.

Lembrando das disciplinas que você já cursou, como você compreendia melhor?

1. cada aula dada você compreendia bem. Não sentia a necessidade de que o professor explicasse antecipadamente a ligação que havia entre uma aula e outra, nem para que serviram aquelas aulas no final do período letivo. (você compreende passo-a-passo de forma SEQUENCIAL)

2. você não compreendia muito bem os conteúdos. Mas no final no período, quando toda a sequencia de aulas foi completada, foi que você compreendeu as ideias daquela disciplina.

(você compreende de forma GLOBAL. Seu professor precisa saber disso, para nas primeiras aulas explicar a ideia geral daquela disciplina e, como uma aula completa a outra).



S  
E  
Q  
U  
E  
N  
C  
I  
A  
L



G  
L  
O  
B  
A  
L