



## Unidade 05

# Internet Explorer

### Objetivos:

1. Identificar os recursos do navegador chamado Internet Explorer;
2. Aplicar o aprendizado na resolução dos Pratiques.

**Nesta unidade, vamos trabalhar com o navegador chamado Internet Explorer, um programa que nos permite acessar o universo virtual da Internet – a Rede Mundial de Computadores. Por meio dela podemos conhecer um mundo o qual nem sabíamos que existia. Pela Internet é possível se comunicar, pesquisar, comprar, movimentar conta bancária, e muito mais.**

## 5.1 O que é Internet

**Internet.** Em linhas gerais, a Internet é um conjunto de computadores interligados entre si através de grandes estruturas de telecomunicação e outros equipamentos – que fica a seu critério pesquisar depois – como provedores, roteadores e modems

A **Internet**, assim como diversas outras grandes invenções, teve seu início em instituições militares para fins bélicos. Mas, ainda bem, alcançou as universidades e, logo em seguida, as nossas casas. Hoje, a Internet tem várias utilidades como, por exemplo, propagação e intercâmbio de informações, comunicação e troca de mensagens por correio eletrônico, realização de compras, divulgação de produtos e acesso a vários tipos de serviços, como pagamento de contas, retirada de segunda via de tributos, certidões, entre outros.

Gostou do desafio? Para aguçar um pouco mais a sua curiosidade, leia o histórico seguinte produzido pela Unicamp – Universidade de Campinas – sobre a Internet.

## 5.2 Histórico

A Internet nasceu em resposta a uma necessidade militar. Nos anos 60, período de grande tensão entre as superpotências Estados Unidos e União Soviética, os americanos começaram a pesquisar uma forma de interconectar os vários centros de comando do país, de modo que o sistema de informações norte-americano continuasse funcionando, mesmo que houvesse um conflito nuclear. Com o fim da guerra fria, a estrutura criada para este empreendimento militar foi empregada para o uso científico e educacional.

No Brasil, as universidades foram as primeiras a se beneficiarem com essa estrutura de rede. Havia conexões com a Bitnet, uma rede semelhante à Internet, em várias instituições, como as universidades

federais do Rio Grande do Sul e do Rio de Janeiro. Os serviços disponíveis restringiam-se a correio eletrônico e transferência de arquivos.

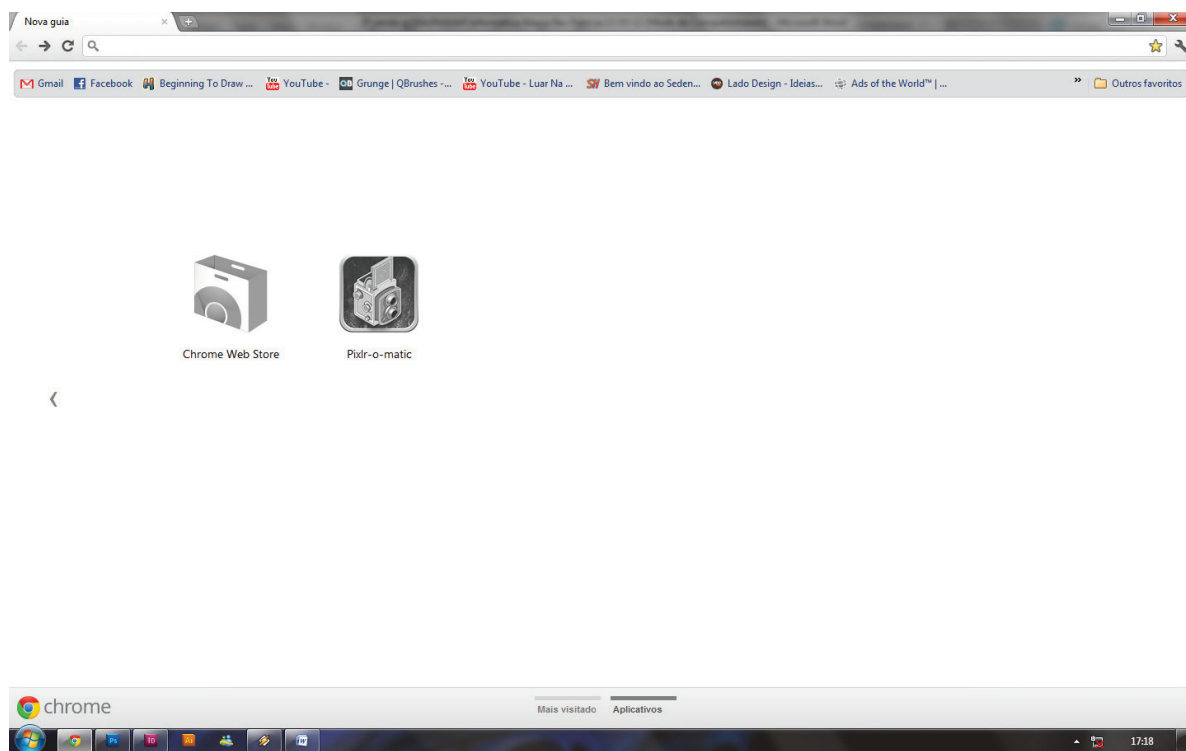
Somente em 1990, a Fapesp (Fundação de Amparo à Pesquisa de São Paulo) conectou-se com a Internet. A partir de abril de 95, o Ministério das Comunicações e o Ministério da Ciência e Tecnologia decidiram lançar um esforço comum de implantação de uma rede integrada entre instituições acadêmicas e comerciais. Desde então, vários fornecedores de acesso e serviços privados começaram a operar no Brasil.

Nesta unidade, iremos trabalhar com o navegador chamado Internet Explorer, que é um programa que nos permite acessar um universo virtual que é a Internet. Através dela podemos conhecer um outro mundo. Acredite: qualquer coisa que você quiser achar, na Internet encontrará.

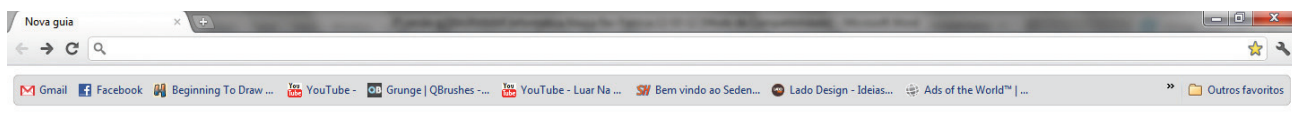
É aqui que você deve “clique” com o mouse para entrar na Internet.



Como é a cara de uma página:



É nesse cantinho que você digita o endereço da página que quer ver:



## 5.3 Conexão

Para falarmos de conexão, precisamos compreender quais são os tipos de conexão à internet

### 5.3.1 Tipos de conexão

Você pode acessar a Internet de várias maneiras. As mais comuns são:

**Acesso direto:** o computador é equipado com uma placa de rede e fica o tempo todo conectado ao provedor de acesso.

**Acesso discado:** este tipo de conexão é utilizado pela maior parte dos usuários residenciais. É necessário possuir uma linha telefônica e utilizar um equipamento chamado modem (atualmente os computadores já vêm equipados com modem interno, mas também existem modelos externos). O modem transforma os sinais emitidos pelo computador (digitais) em sinais que podem ser transmitidos pela linha telefônica (analógicos) e vice-versa. Neste caso, não será possível fazer e receber ligações telefônicas, enquanto o computador estiver conectado à Internet.

#### 5.3.1.1 Provedores de acesso

O próximo passo para quem vai acessar a Internet de casa é escolher um provedor de acesso. Na hora de escolher o seu provedor, alguns fatores devem ser considerados: se ele possui números locais de telefone (senão o custo da ligação será alto), quantidade de linhas disponíveis, velocidade de conexão e se ele possui algum diferencial em relação aos concorrentes (conteúdo exclusivo para assinantes, por exemplo). Os mais conhecidos são:

Nome	Endereço	Tipo
Universo Online (UOL)	www.uol.com.br	pago
America Online (AOL)	www.americaonline.com.br	pago
IG	www.ig.com.br	gratuito
Terra	www.terra.com.br	gratuito e pago
BOL	www.bol.com.br	pago

Alguns provedores já oferecem o kit de instalação, incluindo o programa para navegar e o programa de correio eletrônico. O assinante recebe um nome de registro, senha e um número de telefone para onde o seu computador vai discar. Se você não tem Internet em casa e deseja contratar os serviços de um provedor, utilize outro computador que esteja ligado à rede e acesse o site da empresa, ou ligue para a Central de Atendimento ao Cliente e informe-se.

Atualmente, alguns provedores oferecem a opção de discador, um programa que você instala no seu computador e que disca de forma automática para o provedor. Este programa mantém a lista de cidades e os números de conexão sempre atualizados, o que garante uma conexão mais rápida. Para instalar o discador, você deve fazer um download do aplicativo a partir do site do provedor. Você poderá usar o discador ou, então, configurar a conexão.

Como algumas operadoras de telefonia já oferecem os serviços dos provedores de acesso junto com a conexão de internet, algumas companhias mudaram suas atividades para provedores de conteúdos.

### 5.3.2 World Wide Web

A World Wide Web revolucionou a Internet por reunir interface gráfica, recursos de multimídia e hipertexto. A Web possibilitou a construção de páginas gráficas, que podem conter fotos, animações, trechos de vídeo e sons. Nas páginas, a informação está organizada de forma hipertextual, ou seja, as páginas estão ligadas entre si, através de links. O único programa que você precisa é o navegador.

É formada por milhões de lugares chamados sites. Existem sites de universidades, empresas, órgãos do governo e até sites mantidos por apenas uma pessoa. A porta de entrada de um site chama-se *home page*, ou seja, página principal.

Os sites são localizados através de seus endereços. Esse sistema de endereços é também chamado de URL (Uniform Resource Locator, localizador uniforme de recursos). Com ele, é possível localizar qualquer informação na Internet. Vejamos o seguinte endereço: <http://www.profissionais.com.br>

#### **Cada parte do endereço tem um significado:**

**http://** - É o método pelo qual a informação deve ser buscada. No caso, **http://** é o método utilizado para buscar páginas na Web. Você também vai encontrar outras formas, como **ftp://** (para entrar em servidores de FTP), **mail to:** (para enviar mensagens), **news:** (para acessar grupos de discussão), entre outros. Esse protocolo gerencia e formaliza as requisições e as respostas que trafegam entre o cliente e o servidor web.

**www.profissionais** – É o nome do computador onde a informação está armazenada, também chamado de servidor ou site. Pelo nome do computador você pode antecipar que tipo de informação irá encontrar. Os que começam com **www** são servidores de Web e contêm principalmente páginas de hipertexto. Quando o nome do servidor começa com **ftp** trata-se de um lugar onde é permitido copiar arquivos.

**com:** Tipo de organização, “com” se refere a uma organização de caráter comercial. A maior parte dos domínios é “com”. Outros tipos são: “edu” (instituição educacional), “mil” (organização militar), “gov” (organização governamental), “org” (em sua maioria, organizações sem fins lucrativos, não-governamentais), “net” (empresas que proveem serviços para a Internet).

**br:** O final “br” indica apenas que o domínio foi registrado no Brasil (“br” é a sigla que identifica o Brasil na Internet), e não a localização física do servidor, como muitos pensam. Domínios registrados nos Estados Unidos não têm o final indicando o país; isso só é válido para os outros países. São mais de duzentas siglas no total. Conheça algumas delas: uk (Reino Unido), fr (França), jp (Japão), ca (Canadá), ru (Rússia), de (Alemanha).

### 5.3.3 Navegadores

Para que possamos explorar todos os recursos que a Web nos oferece, precisamos de um programa chamado navegador. O navegador pode mostrar texto, imagens e animações, sendo que as novas versões já são capazes de reproduzir sons, música e vídeo, graças aos Plugins, programas que se acoplam aos navegadores, estendendo suas capacidades multimídia. Atualmente, os navegadores mais utilizados são o Internet Explorer e o Netscape Navigator.

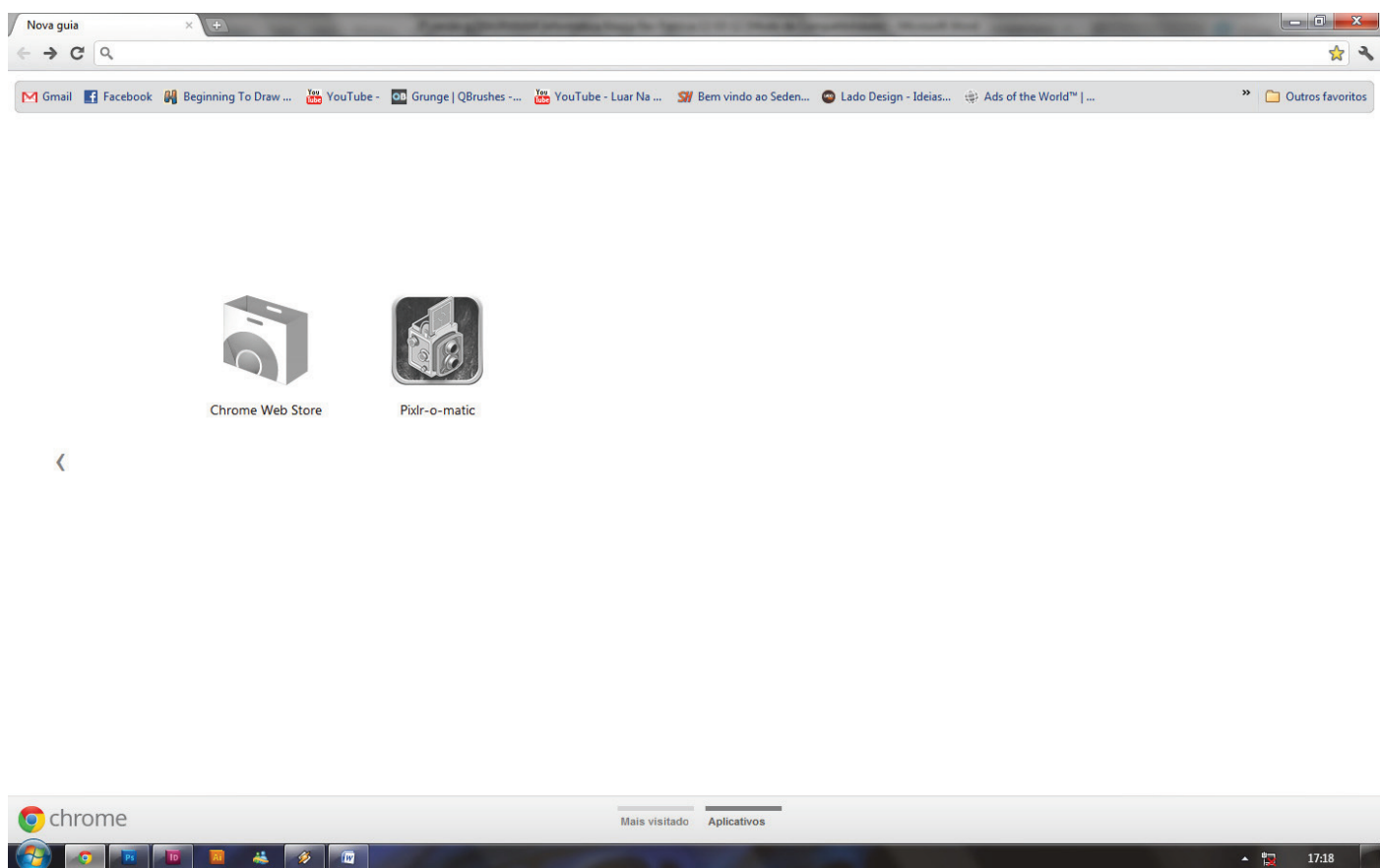


**O Internet Explorer é desenvolvido pela Microsoft, e faz parte do Windows, razão pela qual se tornou o navegador mais utilizado atualmente. O gerenciador de correio eletrônico Outlook Express acompanha esse aplicativo.**



## 5.3.3.1 Internet Explorer

### 5.3.3.1.1 Tela principal



A tela principal do Internet Explorer pode ser dividida basicamente em três partes:

#### **Área de Comando (superior)**

traz a barra de endereço, barra de botões e barra de menus.

#### **Área de Exibição (central)**

onde você visualizará o conteúdo do site.

#### **Área de Indicadores (inferior)**

traz a barra de status, que informa sobre carregamento das páginas.

### 5.3.3.1.2 Barra de endereço

**Campo Endereço:** para acessar um site na Internet, basta digitar nesse campo o endereço da página desejada.

**Opção Links:** permite definir atalhos para seus sites preferidos. No



campo Endereço, posicione o cursor no ícone que antecede o endereço da página, clique uma vez com o botão esquerdo do mouse, segure, arraste e solte sobre a opção *Links*. Você estará criando uma barra de atalhos. Para excluir um atalho, clique com o botão direito do mouse sobre o atalho e escolha a opção.

### Barra de botões



**Voltar:** volta para a página anterior já visitada.

**Avançar:** avança para a página seguinte já visitada. Fica ativo após você utilizar o botão voltar.

**Parar:** cancela o carregamento da página.

**Atualizar:** recarrega a página atual. É útil para verificarmos se uma página sofreu alterações.

Esse recurso é útil para quando você estiver acessando um portal de notícias que sofre constantes atualizações.

**Página inicial:** acessa a página inicial definida nas propriedades do Internet Explorer.

**Favoritos:** abre uma janela do lado esquerdo da área de exibição, permite guardar, organizar e acessar mais rapidamente os seus sites favoritos. Para utilizar a opção "Favoritos", siga as seguintes orientações:

**1.** Para adicionar um endereço a favoritos, clique em *adicionar*. Clique no botão *Criar em*, se quiser adicionar o endereço dentro de uma determinada pasta já existente ou em uma nova pasta a ser criada. Outra maneira de fazer isso é clicar uma vez com o botão esquerdo do mouse no ícone que antecede o endereço da página, segurar, arrastar até a pasta/local desejado e soltar.

**2.** A opção *Organizar Favoritos* permite criar novas pastas, renomear, excluir endereços e movê-los de uma pasta para outra. Se você quiser guardar os endereços das páginas separados por assunto, é interessante colocá-los em pastas.

3. Também é possível fazer uma cópia de segurança do arquivo de Favoritos em disquete, no caso de precisar formatar o disco rígido ou trocar de computador. É preciso saber onde está guardado o arquivo de favoritos.

**Imprimir:** imprime a página atual.

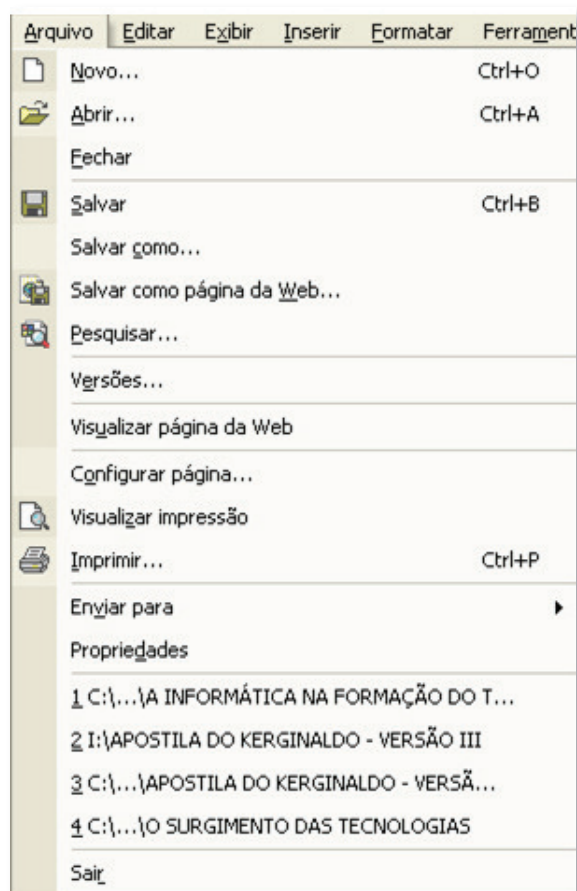
**Pesquisar:** disponibiliza um mecanismo de busca na Internet, através de palavra-chave.

**Histórico:** guarda os endereços das últimas páginas acessadas.

**Correio:** traz opções relacionadas ao correio eletrônico.

**Discussão:** permite a adesão a grupos de discussão. É preciso entrar com o nome do servidor de News.

**Messenger:** chama um programa que permite contato on-line. No estilo do AOL e ICQ (é preciso se cadastrar).



### 5.3.3.1.3 Barra de menus – Arquivo

#### Abrir mais de uma janela no navegador

1. Abra o menu *Arquivo*.
2. Clique em *Novo*.
3. Selecione *Janela*.

Se você preferir pode diminuir o tamanho das janelas, clicando no botão que fica no canto superior direito da tela. Tecla de atalho: **<Control> + <N>**.

#### Salvar uma página em seu micro

1. Abra o menu *Arquivo*.
2. Clique em *Salvar como*. O navegador abrirá uma janela que lhe permitirá escolher o nome e a pasta aonde o arquivo será salvo. Para salvar a página completa (texto + imagens), no item *Salvar como tipo*: selecione a opção *Página da Web, completa*. Tecla de atalho: **<Control> + <S>**.

## Abrir uma página que está em seu micro

1. No menu *Arquivo*, clique em *Abrir*.
2. Clique em *Procurar* e escolha o arquivo.

## Imprimir a página atual

1. Abra o menu *Arquivo*.

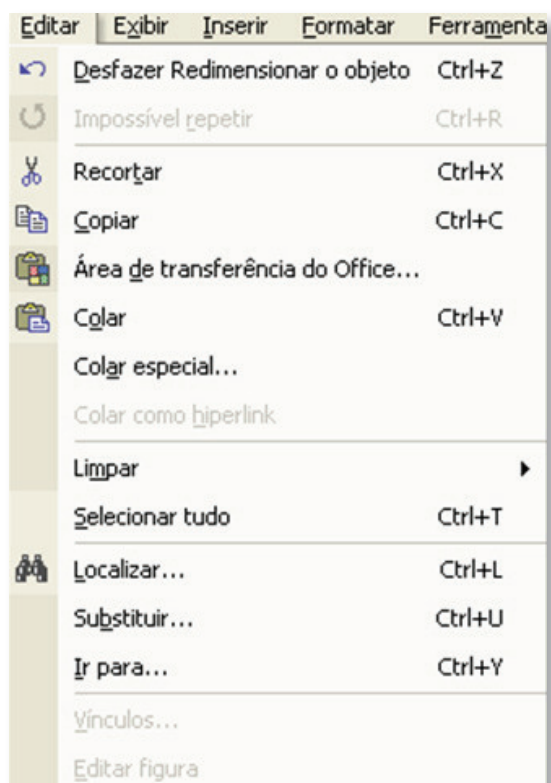
*Configurar página*: abre uma janela que permite configurar as opções de impressão.

*Imprimir*: imprime a página atual.

*Visualizar impressão*: mostra como vai ficar a página impressa.

Tecla de atalho para impressão: <Control> + <P>

## Barra de menus – Editar



## Localizar uma determinada palavra ou expressão na página atual

1. Abra o menu *Editar*.
2. Clique em *Localizar* (nesta página).

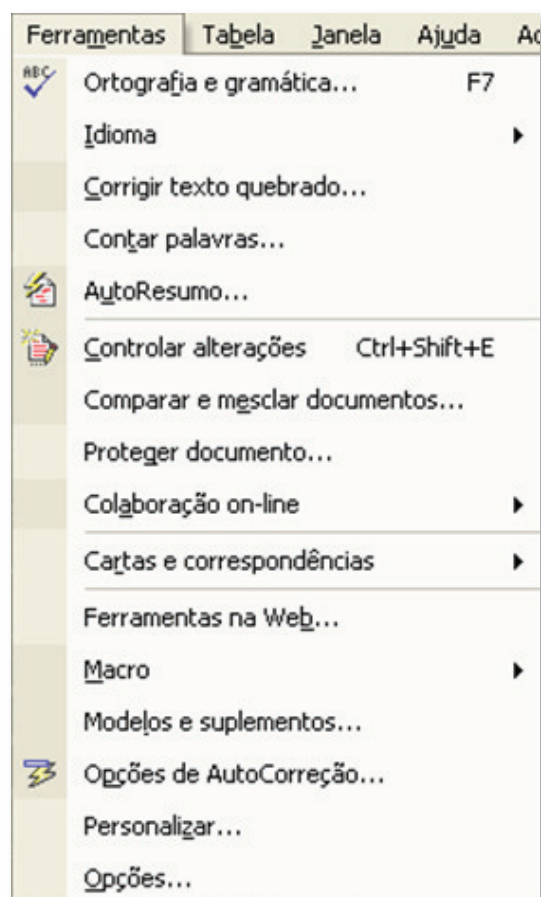
3. Na janela *localizar*, digite a palavra ou expressão desejada e, em seguida, tecle *enter*. Para repetir a busca tecle em *Localizar próxima*. Tecla de atalho: <Control> + <F>.

#### 5.3.3.1.4 Barra de menus – Exibir

**Alterar o tamanho do texto, ao visualizar uma página na Internet**

1. Abra o menu *Exibir*.
2. Clique em *Tamanho do texto* e escolha uma das opções.

#### 5.3.3.1.5 Barra de menus – Ferramentas



#### Configurar a página inicial no navegador

No menu *Ferramentas*, clique em *Opções da Internet*. Selecione a *guia Geral*. No ítem *Página inicial*, digite o endereço (URL) desejado no campo *Endereço* e clique em *OK* (se a página desejada estiver aberta

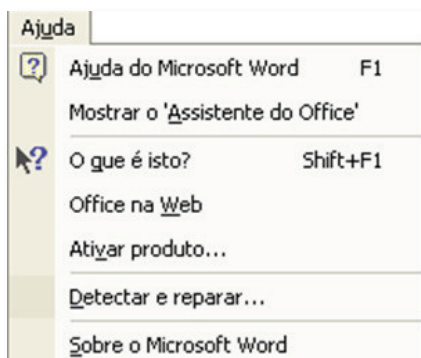
no navegador, é só clicar em *Usar atual* e *OK*). Para restaurar a *home page* original, clique em *Usar padrão*. Para iniciar o navegador com uma página em branco, clique em *Usar em branco*.

### Configurar o Histórico

Os endereços visitados também ficam guardados em um histórico. Para configurar esta opção, abra o item de menu *Ferramentas* e selecione *Opções da Internet*. Na opção *Geral*, vá a *Histórico*. Em *Número de dias das páginas no Histórico*, escolha quanto tempo os endereços visitados devem ficar guardados no histórico. Para limpar o histórico, clique no botão *Limpar Histórico* (se você não quiser que outras pessoas vejam os endereços que você acessou ultimamente, pode usar esse recurso).

#### 5.3.3.1.6 Barra de menus – Ajuda

O menu *Ajuda* esclarece dúvidas sobre a utilização do Internet Explorer.



#### 5.3.3.2 Correio eletrônico

O Correio Eletrônico é um dos serviços mais antigos e utilizados da Internet. Além de enviar suas mensagens em segundos ao destinatário (que pode estar no edifício vizinho ou do outro lado do planeta), ele também permite o envio de arquivos de sons, imagens, vídeo e até programas. A vantagem é que o destinatário não precisa estar conectado à Internet no momento em que a mensagem chega. O texto fica armazenado em uma espécie de caixa postal eletrônica até que o usuário entre de novo na rede. Depois de ler a mensagem, é possível respondê-la imediatamente, imprimi-la ou enviar cópias para outras pessoas.

Um fato interessante é que, se por algum motivo a sua mensagem não for entregue ao destinatário, ela retorna para a sua caixa postal, contendo, no cabeçalho, informações sobre os motivos de ela não ter sido entregue. Devido ao baixo custo, rapidez e facilidade de uso, o correio eletrônico já está ocupando o lugar de alguns meios de comunicação tradicionais como o fax, a carta e a ligação telefônica.

A mensagem vai para o servidor de correio eletrônico do remetente, que a envia para o servidor do destinatário. Utilizando um gerenciador de correio eletrônico, o destinatário conecta-se ao seu servidor e pega a mensagem. Todos os usuários deste serviço possuem um endereço eletrônico, também denominado e-mail. Esta identificação é única. Não podem existir dois endereços iguais. De um modo geral, o e-mail tem o seguinte formato: **seunome@provedor.com.br**

### **Saiba o que significa cada parte do formato:**

- **seunome**: um nome que você escolhe para usar como endereço eletrônico. É escrito sem espaços e sem acentos;
- **@** : símbolo chamado arroba, que em inglês quer dizer "at", ou seja, "em";
- **provedor**: Nome da empresa ou instituição provedora de acesso à Internet. Pode ser um provedor comercial, uma empresa, uma universidade, um órgão do governo etc.
- **com**: Tipo de organização, "com" se refere a uma organização de caráter comercial. A maior parte dos domínios é "com". Outros tipos são: "edu" (instituição educacional), "mil" (organização militar), "gov" (organização governamental), "org" (em sua maioria, organizações sem fins lucrativos, não-governamentais), "net" (empresas que proveem serviços para a Internet).
- **br**: O final "br" indica apenas que o domínio foi registrado no Brasil ("br" é a sigla que identifica o Brasil na Internet), e não a localização física do servidor, como muitos pensam. Domínios registrados nos Estados Unidos não têm o final indicando o país; isso só é válido

para os outros países. São mais de duzentas siglas no total. Conheça algumas delas: uk (Reino Unido), fr (França), jp (Japão), ca (Canadá), ru (Rússia), de (Alemanha).

Os endereços são usualmente escritos com letras minúsculas, apesar de já surgirem endereços que contêm maiúsculas, mas isso só causa transtornos na hora de divulgação, pois fogem totalmente do padrão que existiu até hoje. Muitos provedores oferecem e-mail grátis. Para se cadastrar, entre, por exemplo, no site do BOL ([www.bol.com.br](http://www.bol.com.br)) ou IG ([www.ig.com.br](http://www.ig.com.br)), preencha seus dados e pronto, você já é um internauta.

**Veja a Tela:**



**E-mail grátis**

E-MAIL  @bol.com.br

SENHA

[Inscreva-se já!](#)

Deixe sua caixa postal do tamanho que você precisa!  
Mais espaço para guardar suas mensagens e muitas outras vantagens.

1) Faça seu cadastro em um site de e-mail gratuito, crie seu endereço eletrônico e troque mensagens com seus amigos.

2) Envie para seu colega de curso, por e-mail, a ata do Conselho Escolar que você redigiu na unidade anterior.



### 5.3.3.3 Certificação Digital

A Certificação Digital é um conjunto de técnicas e processos que propiciam mais segurança às comunicações e transações eletrônicas, permitindo também a guarda segura de documentos. Utilizando-se da Certificação Digital, é possível, por exemplo, evitar que hackers interceptem ou adulterem as comunicações realizadas via Internet. Também é possível saber, com certeza, quem foi o autor de uma

transação ou de uma mensagem, ou, ainda, manter dados confidenciais protegidos contra a leitura por pessoas não autorizadas.

Embora seja baseada em conceitos matemáticos altamente sofisticados, ela pode ser utilizada facilmente. A maioria dos sistemas de correio eletrônico e navegadores está preparada para orientar os usuários, de forma didática, a realizar as principais operações com Certificação Digital.

Sua eficácia pode ser avaliada se considerarmos que o Sistema de Pagamentos Brasileiro, que movimenta milhões de reais a cada dia, utiliza-se da **Certificação Digital** para oferecer segurança na transmissão dos arquivos entre os bancos.



**A Certificação Digital baseia-se na existência de Certificados Digitais, que são “documentos de identificação” eletrônicos. Eles são emitidos por uma Autoridade Certificadora, que é uma entidade considerada confiável pelas partes envolvidas numa comunicação e/ou negociação.**

Esses certificados podem ser emitidos para pessoas físicas ou jurídicas (incluindo Municípios), equipamentos ou aplicações, chamados de “titulares de certificados”.

(Fonte: ICP-Brasil - Texto produzido em agosto/2003)

## RESUMO

Neste capítulo trabalhamos com o Internet Explorer, aprendemos o que é, o que faz e como o configuramos para melhor atender as nossas necessidades.



Como exercício geral desta unidade, faça as seguintes tarefas:

- 1) Pesquise sites na Internet e faça uma lista com alguns que você mais gostou.
- 2) Digite um texto no Word com a lista dos sites escolhidos, dizendo sobre o que é o site e por que você gostou do seu conteúdo.
- 3) Salve o texto e envie para mim por e-mail.



Pratique

E assim encerramos mais uma unidade da nossa disciplina. Falamos bastante do ambiente Windows, mas existem alternativas. Na próxima unidade vamos estudar o sistema operacional Linux.

Eu espero você lá!



## Unidade 08

# Navegador Mozilla Firefox

### Objetivos:

1. Distinguir as semelhanças e distinções entre o navegador Mozilla e o Internet Explorer.

## 8.1 Mozilla

Nesta unidade vamos aprender sobre o Mozilla. Faça votos que aproveite esses nossos últimos momentos juntos nesta empreitada. Vamos à nossa unidade número 8, então.



O navegador Mozilla é muito parecido com o Internet Explorer da Microsoft, e tem todas as suas funções para você vasculhar o imenso mundo virtual da Internet.

Para usarmos esse navegador, dê um clique no ícone ao lado e aí veremos a seguinte tela:



Para navegar no Mozilla você deve agir da mesma maneira que fez com o Internet Explorer, ou seja, digitar o endereço na caixa de endereço conforme a figura abaixo:



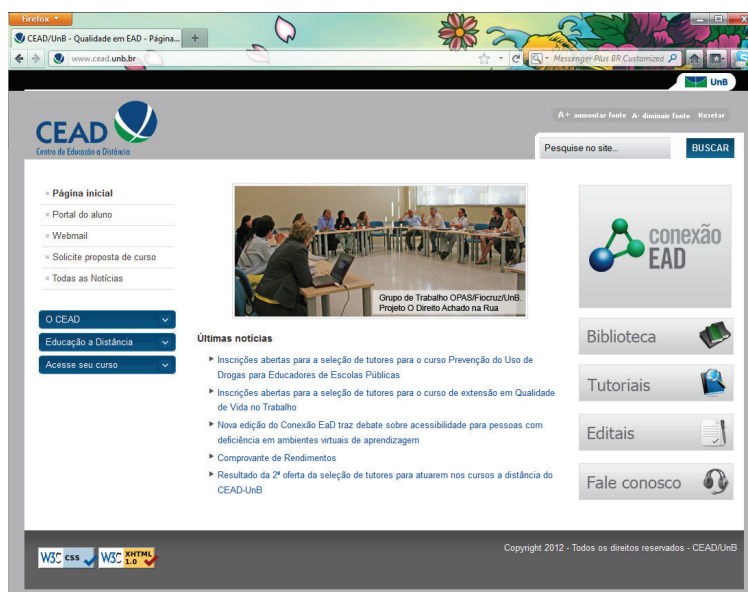
Nessa caixa você deverá digitar o endereço da página que quer visitar. No nosso caso, visitaremos a página do MEC. Veja:



Viu como é fácil? Agora tente visitar o seguinte endereço:

**www.cead.unb.br.**

Nesse caso, você terá como resultado a tela abaixo. Caso não seja ela que você viu, alguma coisa aconteceu de errado. Assim, reveja os passos que fez até conseguir. Boa sorte!



## RESUMO

Neste capítulo vimos o Navegador Mozilla Firefox bem como suas características e especificidades.

Pratique



Assim como no Internet Explorer, faça uma pesquisa sobre Índice de Desenvolvimento Humano - IDH de sua cidade usando esse Navegador e faça uma comparação entre os dois, escolhendo o que melhor lhe convier para uso cotidiano.

Concluimos a nossa oitava unidade. Para encerrarmos a nossa disciplina, vamos fazer uma reflexão sobre o uso de palavras em inglês na informática aqui no Brasil. **Vamos para a nossa última unidade?**