

DIRETRIZES DO PROJETO INTEGRADOR

Turma: 20161.2.01051.1V – Subsequente

O projeto Integrador para a turma 20161.2.01051.1V – Subsequente será realizada entre duas disciplinas: Construção civil 1 e Desenho arquitetônico.

Como objetivo da disciplina, os alunos em grupo de 04, sob a orientação dos professores das disciplinas Prof. Josyanne e Prof. Aldan, farão a concepção, o dimensionamento e a representação gráfica de um canteiro de obras.

Segundo o Diário da turma, constam 36 alunos matriculados na disciplina, que serão divididos em grupos de no máximo 04 alunos.

Considerando-se as etapas e os períodos de posse do diário para o lançamento das notas (SUAP), definiu-se o calendário para disciplina:

Etapas

Etapa	Período do Calendário	Período da Posse	Entregue	Quantidade de Aulas Ministradas	Configuração de Avaliação
1	04/04/2016 a 10/06/2016	04/04/2016 a 15/06/2016	Não	-	Média Aritmética (A1 - 100)
2	13/06/2016 a 16/08/2016	13/06/2016 a 21/08/2016	Não	-	Média Aritmética (A1 - 100)
Final	17/08/2016 a 24/08/2016	17/08/2016 a 29/08/2016	Não	-	Média Aritmética (A1 - 100)

Cronograma Projeto Integrador 2016 Subsequente Tarde		
		Participação Profª Josyanne
25	Maio	Reunião – Leitura (textos, NR-18, NBR-12.284:1991)
03	Junho	Reunião – Definições (terreno, porte obra, equipamentos necessários)
10	Junho	Reunião – Cálculos (dimensionamento dos ambientes e ventilação natural)
17	Junho	Reunião – Dúvidas
29	Junho	Entrega primeira parte trabalho (croqui e parte escrita)
		Participação Profº Aldan
12	Agosto	Digitização notas no SUAP

Na Etapa 1 (Profª Josyanne) – Os alunos sob orientação da professora farão a concepção e o dimensionamento de um canteiro de obras.

O referencial teórico utilizado para o dimensionamento do canteiro de obras será: NR-18 e NBR-12.284 (Áreas de vivência em canteiros de obras – Procedimentos).

Na etapa 2 (Profº Aldan) - Os alunos sob orientação do professor farão a representação gráfica do canteiro de obras, conforme a concepção e o dimensionamento definido na Etapa 1.

Como resultados, espera-se que os alunos façam a definição do número máximo de operários, a representação gráfica do terreno com suas dimensões e a da projeção da edificação a ser construída, os detalhes do tapume e dos portões de acesso ao canteiro e layout geral do canteiro com detalhamento das áreas de vivência, guarda de insumos (bacias, almoxarifado, depósitos) e áreas de trabalho (oficinas).

Apresentando os componentes abaixo:

1. Memória de cálculo do dimensionamento da área de vivência;
2. Justificativas das escolhas tomadas durante o processo de concepção do layout do canteiro;
3. Memorial descritivo das construções;
4. Especificações dos equipamentos;
5. Representação gráfica do layout do canteiro, com todas as construções;
6. Enriquecer com fotos de equipamentos e de áreas de vivência.