



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE
Campus Natal - Central

Curso: **Licenciatura em Matemática**
Disciplina: **Metodologia para o Ensino de Matemática I**
Professora: **Juliana Schivani**

Aluno: _____ Data: ____/____/____

ATIVIDADE DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – ANÁLISE CRÍTICA E ARGUMENTATIVA

Redija um texto argumentativo de, no máximo, uma lauda (folha), se posicionando contra ou a favor do uso da calculadora nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental.

Caso ache necessário, tome como referência teórica para os seus argumentos, texto de Borba e Silva (2010) disponível no link <http://docente.ifrn.edu.br/julianaschivani/disciplinas/metodologia-do-ensino-de-matematica-i/o-uso-da-calculadora-na-sala-de-aula/view>.

Em seguida, analise criticamente pelo menos uma das atividades disponíveis no link <http://docente.ifrn.edu.br/julianaschivani/disciplinas/metodologia-do-ensino-de-matematica-i/atividades-usando-a-calculadora/view> que envolvem o uso da calculadora no Ensino Básico.

Seu texto argumentativo e crítico deverá ser entregue digitado. Pode ser impresso ou enviado para o e-mail juliana.schivani@ifrn.edu.br com o título do arquivo contendo seu nome e a sigla TIC.