

ÁBACO

Daniela Moreira de Souza¹

Gracielly Santana²

Jhone Caldeira³

TURMA SUGERIDA PARA A APLICAÇÃO DA ATIVIDADE:

Turmas G1 e G2 (7ºano) ensino fundamental II

OBJETIVOS:

- **Geral**

Aprimorar o conhecimento dos alunos sobre adição e subtração com auxílio do ábaco.

- **Específicos**

- i. Aprender a manusear o ábaco;
- ii. Identificar as ordens do Sistema de Numeração Decimal;
- iii. Entender o conceito do valor posicional;
- iv. Compreender os algoritmos das operações de adição e subtração.

CONTEÚDO:

Os conteúdos abordados nessa atividade são adição, subtração e sistema de numeração decimal.

DESENVOLVIMENTO:

¹ Universidade Federal de Goiás / E-mail: danielamoreiradesouza@gmail.com

² Escola Municipal Itamar Martins / E-mail: graciellysantana@gmail.com

³ Universidade Federal de Goiás / E-mail: jhone@ufg.br

Começando a atividade com a apresentação do material manipulável ábaco, apresentando para os alunos uma breve história sobre o material. Em seguida, explicar como utilizaremos o ábaco, para que os alunos consigam começar a resolver os exercícios propostos. Serão necessárias quatro aulas com duração de uma hora.

Na primeira aula, como foi dito, será feita uma apresentação do material, e em seguida, começaremos a fazer uma retomada do que eles lembram sobre valor posicional de um número, começando com alguns exemplos que serão ditados. Os alunos terão que saber representá-los no ábaco e saber identificá-los quando representado no ábaco. Depois desses exemplos, começarão a fazer os três primeiros exercícios da lista (em anexo).

Na segunda aula os alunos aprenderá a fazer a operação de adição no ábaco, mas antes de começar, será feita uma breve revisão da aula passada, e seguindo com alguns exemplos de como resolver essa operação no ábaco. Avaliando sempre a participação dos alunos nos exemplos. Logo depois continuarão a fazer a lista, resolvendo as questões quatro e cinco. E por fim, será feita a correção dos exercícios.

Nesta aula os alunos sentarão em dupla, duplas que serão montadas pela professora supervisora do projeto. Pois, a questão quatro os alunos precisarão fazer em dupla.

A terceira será ensinado aos alunos a resolverem a subtração no ábaco, e depois de alguns exemplos, terminarão de fazer a lista, resolvendo a questão 6. E por fim a correção.

Na quarta e última aula, será feita uma retomada de tudo o que foi visto em todas as aulas.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e dialogadas, e utilizando sempre os recursos ábaco, lista de exercícios, quadro e giz.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL, Ministério da Educação. **PDE - Plano de Desenvolvimento da Educação:** Prova Brasil : ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000016813.PDF>>. Acesso em: 16 jun. 2017.

ANEXO

Anexo I

Universidade Federal de Goiás

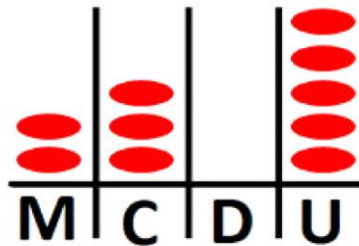
Pibid – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Escola _____

Aluno(a) _____

Bolsista _____ **Serie:** _____

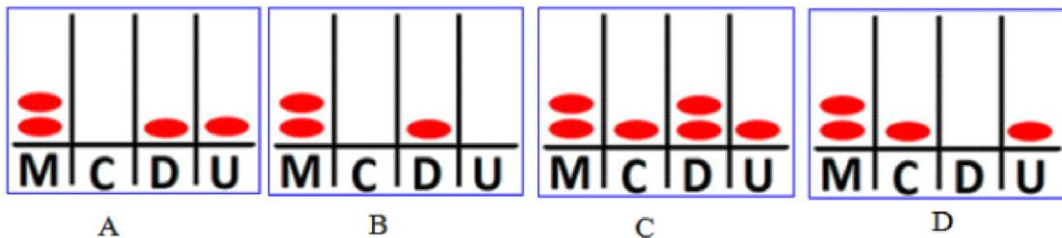
01) Vinícius ganhou um ábaco do seu pai. Mal abriu o presente, já foi montando logo o primeiro número, mostrado abaixo:



Que número é esse?

- (a) 2503 (b) 2305 (c) 3502 (d) 2350

02) Na escola, Luana utilizou o ábaco para representar o número do ano atual. Qual dos ábacos acima representa o ano de 2011?



- () C
- () A
- () D

- () B

03) Um garoto completou 1.960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto de:

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades

04) Atividade em dupla, onde um coloca o número no ábaco ou no papel e o outro tem que representar no papel ou no ábaco, respectivamente.

Números Aluno1:	Números Aluno 2:

05) Com o auxílio do ábaco, efetue as adições e registre o resultado, efetuando a prova real:

a) $7+9=$ _____ b) $14+8=$ _____ c) $21+35=$ _____ d) $27+30=$ _____

e) $46+39=$ _____ f) $62+73=$ _____ g) $125+30=$ _____ h) $158+163=$ _____

i) $123+215=$ _____ j) $356+482=$ _____ k) $546+454=$ _____ l) $759+591=$ _____

06) Com o auxílio do ábaco, efetue as subtrações e registre o resultado, efetuando a prova real:

a) $8-5=$ _____ b) $17-9=$ _____ c) $45-25=$ _____ d) $86-58=$ _____

e) $7-13=$ _____ f) $-14-21=$ _____ g) $-45+68=$ _____ h) $-250+745=$ _____

i) $-555+925=$ _____