

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
RIO GRANDE DO NORTE
Campus Mossoró

CURSO TÉCNICO DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO / SUBSEQUENTE



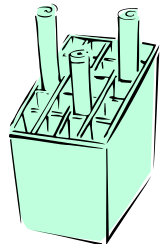
Tema

Materiais de Desenho

Prof^a. Msc. Karisa Lorena Carmo Barbosa Pinheiro

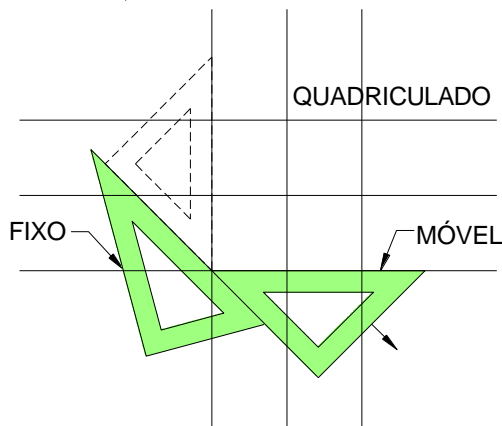
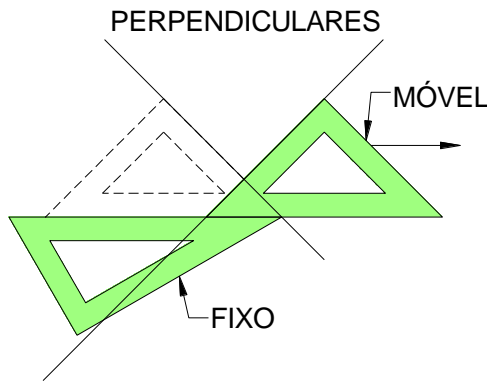
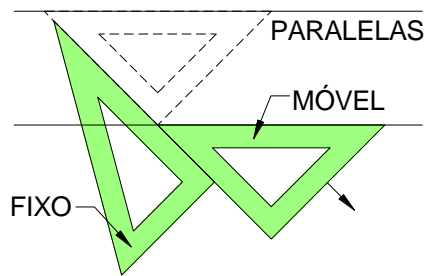
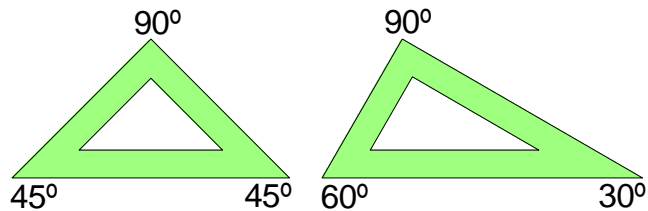
Materiais ou instrumentos

- **Lápis ou lapiseira** (*Poly*) com grafites de diferentes durezas:
 - H (DURO) – traço fino, mais indicado pra fazer hachuras;
 - HB (INTERMEDIÁRIO) – traço médio, maior uso no desenho;
 - B (MOLE) – traço grosso, indicado para linhas em destaque;
- **Regua e/ou Escalímetro:** Para traçados costuma-se utilizar regua sem graduação. A regua com graduação ou escalímetro são usados apenas para conferir ou localizar medidas;
- **Papel:** Para execução dos nossos trabalhos utilizaremos papéis da série A da ABNT. Recomenda-se um bloco para desenho técnico A4 – margeado e ou milimetrado.



Materiais ou instrumentos

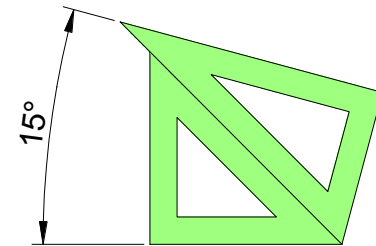
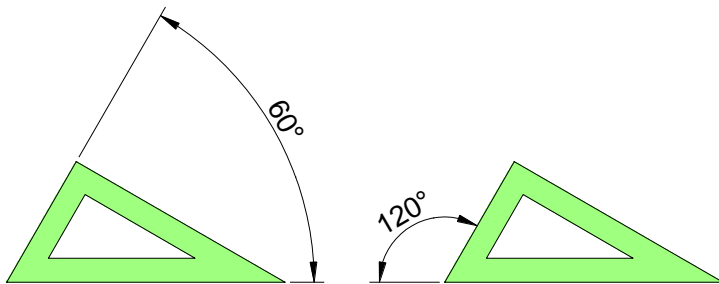
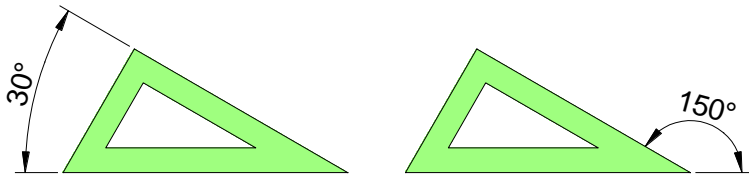
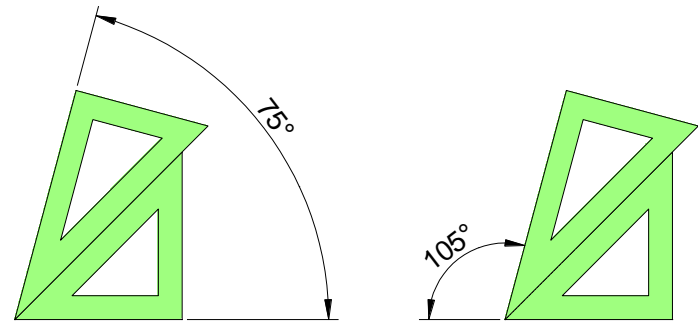
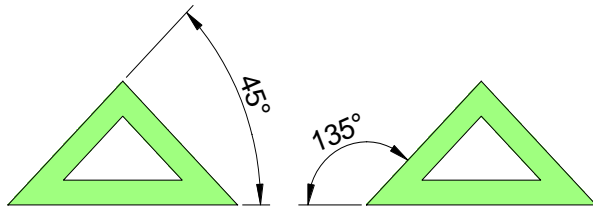
ESQUADROS



- **Esquadros:** São empregados para o traçado de linhas paralelas e perpendiculares, podendo ser utilizado também para demarcar ângulos. Os esquadros devem ser preferencialmente sem gadação e de material de boa qualidade (acrílico).

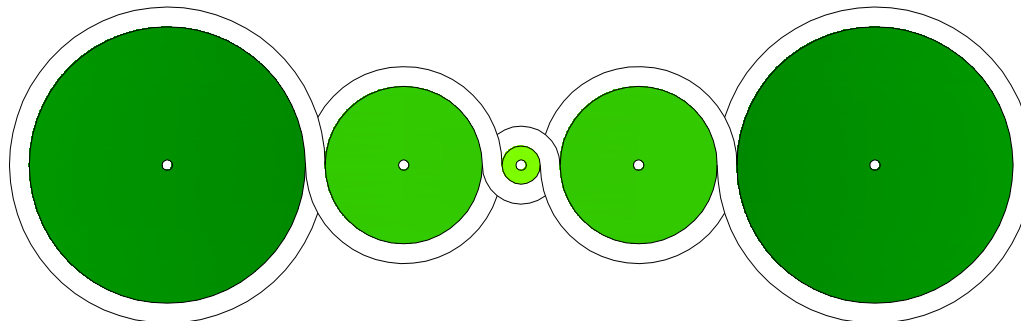
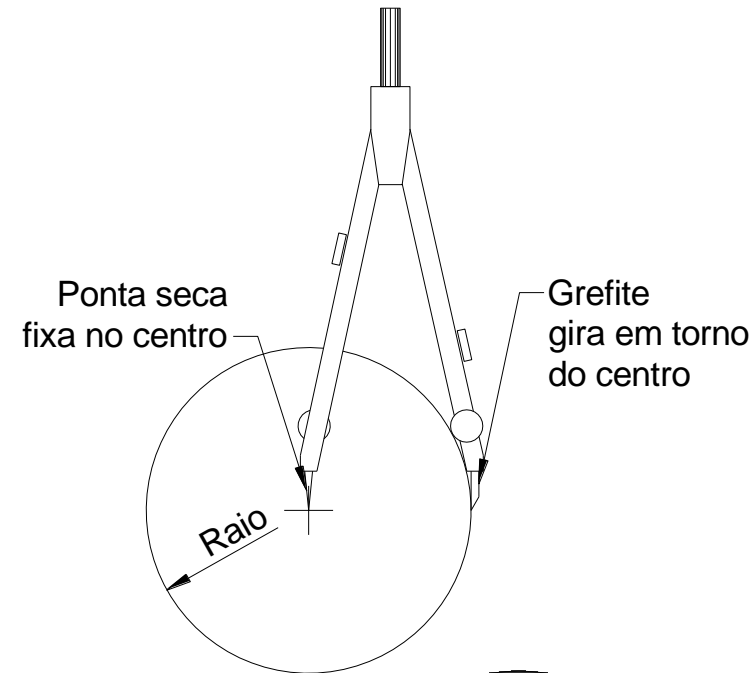
Materiais ou instrumentos

- Alguns exemplos de demarcação de ângulos



Materiais ou instrumentos

- Compasso: pode ser usado com grafite e com adaptador para canetas nanquim. Além do traçado de arcos e circunferências, é empregado também para o transporte de medidas. Ao lado, exemplos de ornamentação com arcos e circunferências.



Materiais ou instrumentos

- Outros materiais:
 - Régua paralela ou régua T;
 - Prancheta;
 - **Borracha macia;**
 - **Lápis borracha;**
 - **Lixa para lápis;**
 - **Fita adesiva;**
 - Transferidor de ângulos
 - Gabaritos;
 - Curvas francesas;
 - Canetas nanquim;
 - Normógrafos;
 - **Flanela e Álcool – para limpeza.**
- Obs.: Os materiais em negrito são de uso obrigatório.

