

GABARITO

1) $G = \{0, 1, 3, 4\}$ e $H = \{1, 3\}$

$$R: G \rightarrow H$$

$$x \mapsto 2x + 1$$

$$0 \mapsto 2 \cdot 0 + 1 = 1 \rightarrow (0, 1) \in R$$

$$1 \mapsto 2 \cdot 1 + 1 = 3 \rightarrow (1, 3) \in R$$

$$3 \mapsto 2 \cdot 3 + 1 = 7 \rightarrow (3, 7) \notin R, \text{ pois } 7 \notin H.$$

$$4 \mapsto 2 \cdot 4 + 1 = 9 \rightarrow (4, 9) \notin R, \text{ pois } 9 \notin H.$$

Logo, $R = \{(0, 1); (1, 3)\}$.

2) $g(x) = x^2 - (x-1)^2$

$g(10) \rightarrow$ Indica que $x = 10$ e queremos determinar sua imagem pela função g . Inserimos o valor 10 no lugar de x e efetuamos as operações.

$$g(10) = 10^2 - (10-1)^2 \Rightarrow g(10) = 100 - 81 \Rightarrow g(10) = 19.$$

3) $f(x) = 10x - 300 \rightarrow$ lucro do artesão

a) Se o artesão espera um lucro mensal de R\$ 500,00, significa que $f(x) = 500$. Resolvendo essa equação encontraremos o número " x " de peças vendidas que resulta em um lucro de R\$ 500,00.

$$f(x) = 500 \Rightarrow 10x - 300 = 500 \Rightarrow 10x = 800 \Rightarrow x = 80 \text{ peças.}$$

b) Para não ter prejuízo, basta que o artesão consiga pelo menos pagar o investimento, ou seja, não é necessário ter lucro ($f(x) = 0$).

$$f(x) = 0 \Rightarrow 10x - 300 = 0 \Rightarrow 10x = 300 \Rightarrow x = 30 \text{ peças.}$$

4) Queremos o valor de " t " que ao ser inserido na equação é transformado em 4800.

$$C = 4800 \Rightarrow 400t = 4800 \Rightarrow t = 12 \text{ dias.}$$

5) O conjunto imagem de uma função é formado pelos elementos do contradomínio que recebem alguma "flecha". Logo, $Im = \{3, 5, 7\}$.

6 a, b, e, f.

7

a) $D(f) = [-3; 7]$ e $\text{Im}(f) = [1; 3]$

b) $D(f) = [0; 5]$ e $\text{Im}(f) = [0; 5]$

c) $D(f) =]-1; 5[$ e $\text{Im}(f) =]-2; 4[$

8 Substituindo todos os valores de $x \in A$ na fórmula da função, encontramos o conjunto imagem.

$$f(-1) = -1 + 4 = 3$$

$$f(1) = 1 + 4 = 5$$

$$f(0) = 0 + 4 = 4$$

$$f(2) = 2 + 4 = 6$$

$$\text{Logo, } \text{Im}(f) = \{3, 4, 5, 6\}.$$

9 $y \rightarrow$ preço pago por cada menino
 $x \rightarrow$ n° de meninos

2) Como a despesa será dividida igualmente, temos $y = \frac{336}{x}$.

1r) O grupo deve ter de 4 a 8 meninos, ou seja, x pode assumir um dos valores no conjunto $D(f) = \{4, 5, 6, 7, 8\}$.

c) O conjunto imagem é constituído pelos possíveis resultados da fórmula $y = \frac{336}{x}$.

$$x=4 \rightarrow y = \frac{336}{4} = 84$$

$$x=7 \rightarrow y = \frac{336}{7} = 48$$

$$x=5 \rightarrow y = \frac{336}{5} = 67,20$$

$$x=8 \rightarrow y = \frac{336}{8} = 42$$

$$x=6 \rightarrow y = \frac{336}{6} = 56$$

10 Valor da mercadoria: $p \rightarrow 100\%$

Após um desconto de 3% pagaremos 97% de p , isto é, $0,97 \cdot p$.

Outra forma:

$$p - 0,03p = (1 - 0,03)p = 0,97p.$$

11 Precisamos descobrir $f(9)$ e $g(11)$ para, em seguida, substituir na equação $f(9) + g(11) = 1$.

$$f(9) = \frac{2 \cdot 9^3}{3} + K = 6 + K \quad / \quad g(11) = -11 + 3 = -8$$

Dai, $f(9) + g(11) = 1 \Rightarrow 6 + K - 8 = 1 \Rightarrow K = 1 + 2 \Rightarrow K = 3$, que é um número natural e primo.

12 Feita em sala.

Para lembrar, segue a solução do item (d).

d) Temos variável no radical $\sqrt{3x-10}$. Como o índice do radical é par, devemos ter o radicando não-negativo, ou seja, $3x-10 \geq 0$.

$$3x-10 \geq 0 \Rightarrow 3x \geq 10 \Rightarrow \left[x \geq \frac{10}{3} \right].$$

Devemos resolver a segunda parcela e, em seguida, determinar a intersecção das soluções para saber os valores de "x" que podem ser inseridos na função. Na segunda parcela a variável está em um radical e, ao mesmo tempo, no denominador de uma fração. Logo, devemos ter $x-6 \geq 0$ e $x-6 \neq 0$. Dai, $x-6 > 0 \Rightarrow x > 6$.

$$D(f) = \{ x \in \mathbb{R} \mid x > 6 \}$$

