**Disciplina: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

**Curso: Licenciatura Plena em Química - Carga-horária: 60 horas (80 h/a)**

**Período: 2012.2**

**Professora: Ms. Maura Costa Bezerra**

PROGRAMA

**1 EMENTA**

Análise da organização da educação básica brasileira no âmbito das Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Sistema(s) de ensino, o papel dos conselhos do âmbito educacional. A dimensão pedagógica e política dos princípios normativos da organização escolar do ensino fundamental e médio. As modalidades do ensino e suas inter-relações: a educação de jovens e adultos; a educação profissional; a educação à distância e especial. As diferentes concepções de gestão democrática da educação. Formação inicial e continuada dos docentes da educação básica.

2 OBJETIVOS

* Compreender e analisar criticamente os princípios, funções e aspectos legais da política educacional no contexto da realidade social brasileira, a organização e a gestão escolar em seus níveis e modalidades no marco da LDB, com ênfase no ensino fundamental e médio.
* Analisar as diretrizes políticas governamentais por meio de planos, programas e projetos e a legislação do CNE sobre normas e orientações específicas para a educação básica
* Refletir sobre a realidade educacional do país diante da atualidade dos temas de qualidade da escola pública, gestão democrática escolar e democracia;
* Estudar temas relacionados à organização e gestão escolar brasileira: legislação, estrutura, diretrizes políticas e fontes de recursos da Educação Básica; programas de descentralização financeira, para as escolas e o sistema de avaliação institucional do MEC;
* Conhecer e analisar a formação docente desde as perspectivas legal e teórica no cotidiano escolar, articulando conceitos de cultura e análise da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino da Química.

3 CONTEÚDOS/TEMAS DE ESTUDO

1. **POLÍTICA EDUCACIONAL: ESTRUTURA E A ORGANIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR BRASILEIRA.**
	1. Os sistemas de ensino: O sistema federal; os sistemas estaduais; os sistemas municipais; e suas inter-relações
	2. Conselhos no âmbito educacional
	3. Níveis e modalidades de ensino: Educação básica; superior; modalidades de educação escolar.
2. **GESTÃO DEMOCRÁTICA; DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO E DA PERMANÊNCIA; QUALIDADE NA EDUCAÇÃO**
	1. Conceitos e princípios norteadores da política educacional brasileira
	2. Descentralização
	3. Projeto político pedagógico (PPP)
	4. Planejamento participativo: o trabalho coletivo
	5. Avaliação institucional
	6. Financiamento da educação: programas e projetos
3. **FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE**
	1. Formação inicial
	2. Formação continuada
	3. Profissionalização docente

**4 HABILIDADES**

a) Ser capaz de fazer uma análise crítica sobre a reforma educacional desenvolvida a partir da década de 1990, suas diretrizes governamentais, federal e estadual por meio de estudos nos principais documentos, legislação e embates dos autores que estudam o tema;

 b) Demonstrar conhecimento sobre as modalidades da educação básica, bem como suas funções e legislações básicas;

c) Interpretar as fontes de recursos/Ações, a política de financiamento e os programas de descentralização financeira em face da especificidade de cada um;

d) Por meio de Diagnóstico de uma Escola de Ensino Fundamental Pública – ser capaz de relacionar os estudos teóricos com o conhecimento sobre as normas, documentos, organização e gestão escolar, planos e projetos de descentralização financeira na instituição selecionada, elaborando um texto sucinto e objetivo.

5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida por meio de leituras, discussões (debates) orientadas pelo docente, aulas expositivas, resumos de textos, estudos dirigidos, seminários, aula de campo (pesquisa localizada em instituições escolares das redes públicas do Ensino Fundamental) e trabalhos em grupos e individuais para o levantamento de informações correlatas aos conteúdos. Os alunos deverão adquirir livros referenciais e fazerem uso dos mesmos durante os seminários e quando da montagem do texto sobre a realidade de uma escola de Ensino Fundamental integral.

**6 AVALIAÇÃO**

A avaliação levará em conta a aprendizagem dos discentes no transcurso da disciplina por meio de trabalhos escritos, individuais e em grupo. Nesse sentido, serão considerados os seguintes critérios: participação nas discussões em sala de aula, capacidade de análise (domínio dos conteúdos estudados), desenvolvimento lógico das idéias, cumprimento das atividades teóricas e práticas, assiduidade, e pontualidade na entrega dos trabalhos. Realizar-se-à como primeira avaliação uma prova individual, como segunda um seminário com temas variados e o Diagnóstico (pesquisa de campo) que dará respaldo a um texto sucinto e objetivo.

**7 BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRZEZINSKI, Iria (Org.). LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

BORDIGNON, G. GRACINDO, R. V. Gestão da Educação: o município e a escola. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. (orgs.). **Gestão da Educação**: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Ed. Cortez, 2000. p.147-176.

DOURADO, Luiz F.; PARO, Vitor H. (Orgs.). **Políticas públicas e educação básica**. São Paulo: Ed. Xamã, 2001.

FRANÇA, Magna. Financiamento da Educação: política, mobilização de recursos e programas para o ensino fundamental. In: CABRAL NETO, Antonio. **Política Educacional**: desafios e tendências. Porto Alegre: Sulina, 2004.

BEZERRA, Maura Costa (Orgs.). Política Educacional: **gestão e qualidade do ensino**. Brasília: Liber Livro, 2009.

FRANÇA, Magna. Sistema Nacional de Educação e o PNE (2011-2020): diálogos e perspectivas. Brasília: Liber Livro, 2009.

LIBANEO, José Carlos. **Democratização da Escola pública**:a pedagogia crítico social dos conteúdos: Loyola,1993. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.

CABRAL NETO, Antônio. Política Educacional Brasileira: novas formas de gestão. In: YAMAMOTO, Oswaldo H., CABRAL NETO, Antônio (Org.). **O Psicólogo e a Escola**: uma introdução ao estudo da Psicologia. Natal: EDUFRN, 2000.

LUCK, Heloísa. Perspectivas da Gestão escolar e Implicações quanto à Formação de seus Gestores. **Em Aberto**. Brasília, v. 17, jun. 2000.

MENESES, João G. de Carvalho et al. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica**. São Paulo: Pioneira, 1998.

MOURA,D.H.; HENRIQUE,A.L.S.H.**PROEJA: gênese, equívocos e desafios.Natal: mimeo,2007 (disponível sistema acadêmico).**

PARO, Vitor Henrique. PARO, Vitor H. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ed. Ática, 2001.

\_\_\_\_\_\_. **Administração Escolar**: Introdução Crítica. 8ª ed., São Paulo: Ed. Cortez, 1999.

SAVIANI, Dermeval. O Plano de Desenvolvimento da Educação: análise do projeto do MEC. In: **Educação e Sociedade**. Campinas v. 28, n. 100 – Especial, out. 2007.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara , onze teses sobre educação e política. São Paulo SP: Autores associados, 2002.

VIEIRA, Sofia L. Educação básica: política e gestão da escola- Brasília: Líber Livro,2009.

VEIGA, Ilma P. Alencastro. Perspectiva para reflexão em torno do projeto político-pedagógico, In: **Escola**: espaço do projeto político-pedagógico. Campinas, SP: Ed. Papirus, 1998.

\_\_\_\_\_\_. Projeto político-pedagógico da Escola: uma construção coletiva, In: **Projeto político-pedagógico da Escola**: uma construção possível. 7ª ed., Campinas, SP: Ed. Papirus, 1998.

***Bibliografia complementar***

BRASIL, MEC. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.**9394/1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Pedagogia do oprimido**. 41 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

Alguns Sites interessantes:

Mec -http://portal.mec.gov.br/ níveis e modalidades de ensino

LDB -http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf

PCN’s -http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pcn\_l......

http://www.mec.gov.br/sef/estrut2/pcn/pdf/livro06.pdf

Legislação Educacional

http:WWW.escolade gestores.inep.gov.br/artigos.htm textos sobre gestão escolar