

## INSTRUÇÕES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES ESCRITAS<sup>1</sup>



Assim como o conteúdo é mais importante que a forma,  
a essência tem muito mais valor que a aparência.

Prof. Maurício Façanha  
Educação Química

**Escrever faz parte da Ciência.** Não obstante, muitos cientistas e pesquisadores deixam de receber treinamento na arte de escrever. [...] transmitir os conhecimentos gerados. Escrever é o que eles precisam fazer todos os dias como estudantes, cientistas ou professores.

Robert Barrass, do livro: Os cientistas precisam escrever.

### 1. Instruções gerais de formatação:

De acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), observe as seguintes recomendações gerais:

- 1.1 Impressão em papel A4, frente e verso. (Papel reciclado incluído em 2011).
- 1.2 Fonte Times New Roman ou Arial<sup>2</sup>, tamanho 12, para todos os elementos textuais, exceto citações longas, notas de rodapé ou epígrafes.
- 1.3 Margens superior e esquerda com 3 cm e inferior e direita com 2 cm.
- 1.4 Numeração das páginas no lado direito da margem superior, a 1 cm do texto.
- 1.5 Citações curtas são indicadas entre aspas. As longas (mais de 3 linhas), em fonte menor, distante 4cm da margem esquerda, como o exemplo seguinte:

O uso da imaginação pode ser estimulado num ensaio literário. A imaginação e a especulação têm seu lugar na ciência (quando da formulação de hipóteses), mas os escritos que não sejam ficção devem ser imparciais, precisos e objetivos. (BARRASS, 1979, p. 46)

### 2. Critérios de correção:

São avaliados os aspectos dissertativos do texto, argumentos, idéias apresentadas e coerência textual. Quando se tratar de respostas: fundamentação, fontes consultadas, exemplificação, relação entre teoria e prática, etc., e o uso correto da norma culta, em conformidade com as convenções ortográficas.

### 3. Pontuação atribuída:

#### 3.1 Conteúdo do texto: 60 pontos.

Pontos descontados: Explicações Inadequadas, Equívocos Procedimentais ou Erros Conceituais (EI/EP/EC): 3, Incoerência ou Inadequação no texto (I) ou omissões<sup>3</sup> (O) significativas: 2.

#### 3.2 Formatação do texto: 40 pontos.

Pontos descontados: Erros ortográficos: 1. (vírgulas, acentos, crase, separações de palavras, letras ou quaisquer símbolos inadequados à língua portuguesa).

Obs: Atrasos são penalizados com descontos de 5 pontos por dia.

VERSÃO IV, 23 maio 2012

<sup>1</sup> Descrições de experimentos, resumos, resenhas, relatórios e demais produções textuais.

<sup>2</sup> Preferencial. Fonte maior e mais legível.

<sup>3</sup> Informações imprescindíveis ou texto aquém do mínimo exigido.