|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina: | **Epistemologia da Ciência** | Carga-Horária: | **30h (40h/a)** |
| Pré-Requsito(s): | **Nenhum** | Número de créditos: | **2** |
| **EMENTA** | | | |
| Filosofia da ciência. Paradigmas e revoluções científicas. Concepções contemporâneas sobre a natureza da ciência. Ciências da natureza e humanidades. Método científico e seus problemas epistemológicos mais relevantes. Contribuições de filósofos africanos e/ou afrodescendentes para a ciência. | | | |
| **PROGRAMA** | | | |
| **Objetivos** | | | |
|  Compreender a natureza da ciência na antiguidade e seu papel nas sociedades modernas;   Identificar as peculiaridades dos principais sistemas filosóficos e sua relação com a construção dos modelos científicos;   Compreender e analisar as diversas concepções filosóficas e problemas que envolvem a teoria do conhecimento científico;   Identificar as principais distinções e os mais importantes aspectos de convergência envolvendo o modelo epistêmico aplicado as ciências da natureza e aquele aplicado as humanidades. | | | |
| **Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)** | | | |
| 1. Visão clássica da ciência.  2. Visão moderna da ciência.  3. Positivismo clássico e positivismo lógico.  4. Críticas ao positivismo.  5. Popper e o Falseasionismo.  6. Kuhn e os paradigmas das revoluções científicas.  7. Feyeraband e o anarquismo epistemológico.  8. A fenomenologia de Husserl.  9. Historicismo.  10. Hermenêutica e estruturalismo: a problemática das ciências.  11. A filosofia africana e/ou afrodescendente e a ciência. | | | |
| **Procedimentos Metodológicos** | | | |
| A metodologia tem como base os princípios da dialogicidade constituída na relação professor-alunos, com o encaminhamento dos seguintes procedimentos: exposição oral; leitura e discussão de textos; seminários; sessão de filmes; pesquisas e trabalhos individuais e em grupo. | | | |
| **Avaliação** | | | |
| O processo de avaliação será realizado continuamente, considerando a participação e o envolvimento dos estudantes. Constará de avaliações escritas; trabalhos individuais e em grupo; apresentação de seminários; relatórios. | | | |
| **Bibliografia Básica** | | | |
| FEYERABAND, P. **Contra o método.** São Paulo: EdUNESP, 2007.  FOUCAULT, Michel. **As Palavras e as Coisas**: uma arqueologia das ciências humanas. Tradução de Salma Tannus Munchail. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  HEIDEGGER, Martin. **A questão da técnica**. Tradução de Marco Aurélio Werle. scientiæ zudia, São Paulo, v. 5, n. 3, p. 375-98, 2007.  KUNH, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2007.  POPPER, Karl. **A Lógica da Pesquisa Científica.** Tradução de Leonidas Heidenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2008. | | | |