|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina:  | **Epistemologia da Ciência**  | Carga-Horária:  | **30h (40h/a)**  |
| Pré-Requsito(s):  | **Nenhum**  | Número de créditos:  | **2**  |
| **EMENTA**  |
| Filosofia da ciência. Paradigmas e revoluções científicas. Concepções contemporâneas sobre a natureza da ciência. Ciências da natureza e humanidades. Método científico e seus problemas epistemológicos mais relevantes. Contribuições de filósofos africanos e/ou afrodescendentes para a ciência.  |
| **PROGRAMA**  |
| **Objetivos**  |
|  Compreender a natureza da ciência na antiguidade e seu papel nas sociedades modernas;  Identificar as peculiaridades dos principais sistemas filosóficos e sua relação com a construção dos modelos científicos;  Compreender e analisar as diversas concepções filosóficas e problemas que envolvem a teoria do conhecimento científico;  Identificar as principais distinções e os mais importantes aspectos de convergência envolvendo o modelo epistêmico aplicado as ciências da natureza e aquele aplicado as humanidades.  |
| **Bases Científico-Tecnológicas (Conteúdos)**  |
| 1. Visão clássica da ciência. 2. Visão moderna da ciência. 3. Positivismo clássico e positivismo lógico. 4. Críticas ao positivismo. 5. Popper e o Falseasionismo. 6. Kuhn e os paradigmas das revoluções científicas. 7. Feyeraband e o anarquismo epistemológico. 8. A fenomenologia de Husserl. 9. Historicismo. 10. Hermenêutica e estruturalismo: a problemática das ciências. 11. A filosofia africana e/ou afrodescendente e a ciência.  |
| **Procedimentos Metodológicos**  |
| A metodologia tem como base os princípios da dialogicidade constituída na relação professor-alunos, com o encaminhamento dos seguintes procedimentos: exposição oral; leitura e discussão de textos; seminários; sessão de filmes; pesquisas e trabalhos individuais e em grupo.  |
| **Avaliação**  |
| O processo de avaliação será realizado continuamente, considerando a participação e o envolvimento dos estudantes. Constará de avaliações escritas; trabalhos individuais e em grupo; apresentação de seminários; relatórios.  |
| **Bibliografia Básica**  |
| FEYERABAND, P. **Contra o método.** São Paulo: EdUNESP, 2007. FOUCAULT, Michel. **As Palavras e as Coisas**: uma arqueologia das ciências humanas. Tradução de Salma Tannus Munchail. São Paulo: Martins Fontes, 2000. HEIDEGGER, Martin. **A questão da técnica**. Tradução de Marco Aurélio Werle. scientiæ zudia, São Paulo, v. 5, n. 3, p. 375-98, 2007. KUNH, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2007. POPPER, Karl. **A Lógica da Pesquisa Científica.** Tradução de Leonidas Heidenberg e Octanny Silveira da Mota. São Paulo: Cultrix, 2008.  |