

Seminário de Iniciação à Pesquisa

A pesquisa como atividade indissociável da
formação do aluno

Seminários

- Seminário de Integração Acadêmica(10h)
- Seminário de Iniciação Científica(30h)
- Seminário de Orientação à prática profissional(30h)

Seminário de Iniciação científica

- Carga horária: 30h
- A contribuição da pesquisa para o desenvolvimento científico e tecnológico;
- Orientação à pesquisa e às atividades acadêmicas (*como fazer pesquisa; aprender por meio de pesquisas; notas introdutórias sobre as formas de organização da produção do conhecimento científico; tipologia de textos e de trabalhos acadêmicos*);
- Mapa da pesquisa na área da formação em curso no Brasil, no Rio Grande do Norte e no IFRN;
- Tipos de pesquisa; e
- Elementos constitutivos de um projeto de pesquisa científica e iniciação ao trabalho de conclusão de curso.



Objetivos

- Refletir sobre a indissociabilidade do Ensino, da Pesquisa e da Extensão no IFRN;
- Compreender a pesquisa como princípio científico e princípio educativo;
- Conhecer a atividade de pesquisa nos Institutos Federais e no IFRN, a pesquisa aplicada e suas tecnologias sociais e a pesquisa no curso;
- Difundir os projetos de pesquisa do IFRN, seja do próprio curso ou eixo tecnológico pertinente ao curso em âmbito do Brasil e do Rio Grande do Norte;
- Compreender os elementos constitutivos de um projeto de pesquisa na área técnica;
- Conhecer o fomento da pesquisa no Brasil e no RN.



Metodologia

- Encontros mediados por exposição dialogada
- Palestras, minicursos e oficinas de elaboração de projetos de pesquisa voltados para a área técnica.
- Será realizado por um professor pesquisador vinculado ao curso (previamente designado pela coordenação do curso) em conjunto com coordenador de pesquisa do Câmpus.



Metodologia

Bases Teóricas
da Pesquisa

Elaboração de Projeto
de Pesquisa



Bases teóricas

- Palestras
- Minicursos
- Vários professores pesquisadores



Elaboração do Projeto de Pesquisa

- Aluno – Orientador
- Não necessariamente presencial
- Um professor dedicado a vários alunos, mas de forma individual



Avaliação

- A avaliação será realizada de forma processual, numa perspectiva diagnóstica e formativa, cujo objetivo é subsidiar o aperfeiçoamento das práticas educativas.
- Serão utilizados instrumentos como:
 - Registros da participação dos estudantes nas atividades desenvolvidas,
 - Elaboração de projetos de pesquisa, relatórios, entre outros registros da aprendizagem, bem como a autoavaliação por parte do estudante.
 - Para efeitos de resultados, serão contabilizadas nota e frequência como subsídio avaliativo.

